



Plan de travail n°16

CE2




Plan de travail n°17

CE2

Grammaire

Complète les déterminants avec des noms de ton choix :


- Un
- Leur
- Nos
- Les
- Cette
- Certains
- L'.....
- Du
- Des



Orthographe

Complète par le bon accent :

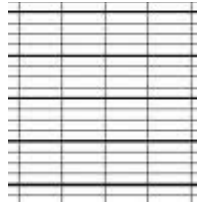


apres – la lumiere – une guepe – des legumes –
 etre – une etoile – une riviere – melanger – une
 fleche – la grele – le metal – la planete – le desert
 – une epee – la fete – un bebe – la peche



Calcul

Pose et calcule :

524 – 213 213 – 157


Problèmes

M. Guyot achète une voiture d'occasion qui coûte 1 200€. Il la paie en billets de 100€. Combien de billets donne-t-il au vendeur ?

.....

Jamie la Terreur et Black Sammy ont découvert sur l'île des promesses un trésor de 2 700 pièces d'or. Combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir?


.....



Conjugaison

Conjugué les phrases avec un sujet :


- agis sans réfléchir.
- grandissons un peu chaque année.
- surgit à toute vitesse.
-rougis devant le public.
- fleurissez chaque pièce de la maison.



Vocabulaire

Entoure les mots 2 par 2 d'une même couleur pour former des couples de synonymes :

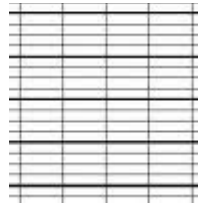
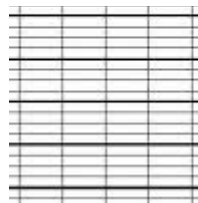

un mari – avouer – découper – déplaisant –
 aimable – un coquin – gentil – étonné – se plaindre
 – un éducateur – gémir – admettre – un
 instructeur – un époux – une canaille – gai –
 diviser – désagréable – joyeux – stupéfait



Calcul

Pose et calcule :

1 464 – 1 352 2 820 – 1 647

Numération


Pour chaque série, écris un nombre en utilisant toutes les étiquettes :

a. huit six mille vingt cent quatre -----

b. mille cinq trois -----

c. neuf deux un cent mille -----

d. cent mille sept -----









Plan de travail n°18





















































CE2



Plan de travail n°19

CE2

Grammaire	<p><u>Entoure les adjectifs qualificatifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le brave cheval blanc tirait la charrette. La souris grise grignote un gros morceau de fromage. Il faut passer par ce pont étroit pour aller sur l'autre rive. Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses. 										
Vocabulaire	<p><u>Écris le contraire de chaque mot en gras en t'aidant des préfixes : in, a, dé, im, il, mal :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le rythme cardiaque de cet athlète est normal. _____ Christophe est un garçon patient. _____ Nous croisons les bras. _____ Pierre est un garçon heureux. _____ Papa est en train de monter un mur. _____ Son écriture est lisible. _____ Ce mariage était un événement attendu. _____ 										
Calcul mental	<p><u>Calcule :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>... x 3 = 15</td> <td>10 x ... = 20</td> </tr> <tr> <td>... x 2 = 6</td> <td>7 x ... = 21</td> </tr> <tr> <td>... x 5 = 5</td> <td>9 x ... = 45</td> </tr> <tr> <td>... x 4 = 20</td> <td>6 x ... = 24</td> </tr> <tr> <td>... x 5 = 50</td> <td>9 x ... = 27</td> </tr> </table> 	... x 3 = 15	10 x ... = 20	... x 2 = 6	7 x ... = 21	... x 5 = 5	9 x ... = 45	... x 4 = 20	6 x ... = 24	... x 5 = 50	9 x ... = 27
... x 3 = 15	10 x ... = 20										
... x 2 = 6	7 x ... = 21										
... x 5 = 5	9 x ... = 45										
... x 4 = 20	6 x ... = 24										
... x 5 = 50	9 x ... = 27										
Problème	<p>Au départ d'une course automobile, il y avait 692 voitures, mais 351 se sont arrêtées avant la fin de la course. Combien de voitures restait-il à l'arrivée ?</p> <p>.....</p> 										

Conjugaison	<p><u>Complète par un pronom qui convient :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vas au cinéma voir le dessin animé. font exprès de ne rien entendre. dites trop de mensonges. part en vacances au mois d'août. pouvez venir demain. veux savoir la vérité. 																																																								
Orthographe	<p><u>Ecris ces noms au pluriel :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>Un verre : des</td> <td>Une croix : des</td> </tr> <tr> <td>Ce bruit : ces</td> <td>Une musique : des</td> </tr> <tr> <td>Un radis : des</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Le prix : les</td> <td>Un colis : des</td> </tr> <tr> <td>Une île : des</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cet insecte : ces</td> <td></td> </tr> </table> 	Un verre : des	Une croix : des	Ce bruit : ces	Une musique : des	Un radis : des	Le prix : les	Un colis : des	Une île : des		Cet insecte : ces																																													
Un verre : des	Une croix : des																																																								
Ce bruit : ces	Une musique : des																																																								
Un radis : des																																																								
Le prix : les	Un colis : des																																																								
Une île : des																																																									
Cet insecte : ces																																																									
Calcul mental	<p><u>Entoure les nombres qui sont des résultats de la table de multiplication de 6 :</u></p> <p>52 – 18 – 36 – 54 – 6 – 14 – 26 – 29 – 46 – 48</p> 																																																								
Numération	<p><u>Complète cette grille de nombres :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>a</td> <td>(1x100) + (4x10) + 2</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>(5 x 100) + (3x10) + 4</td> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>(1x1 000) + 1</td> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>(2x1 000) + (6x100) + (1x10) + 4</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>(5x1 000) + (1x100) + (2x10)</td> <td>D</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>(1x1 000) + (3x100) + 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>(4x1 000) + (4x100) + 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>(1x100) + (4x10) + 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	a	(1x100) + (4x10) + 2	a	b	c	d	e	b	(5 x 100) + (3x10) + 4	A					c	(1x1 000) + 1	B					d	(2x1 000) + (6x100) + (1x10) + 4	C					A	(5x1 000) + (1x100) + (2x10)	D					B	(1x1 000) + (3x100) + 6						C	(4x1 000) + (4x100) + 1						D	(1x100) + (4x10) + 1					
a	(1x100) + (4x10) + 2	a	b	c	d	e																																																			
b	(5 x 100) + (3x10) + 4	A																																																							
c	(1x1 000) + 1	B																																																							
d	(2x1 000) + (6x100) + (1x10) + 4	C																																																							
A	(5x1 000) + (1x100) + (2x10)	D																																																							
B	(1x1 000) + (3x100) + 6																																																								
C	(4x1 000) + (4x100) + 1																																																								
D	(1x100) + (4x10) + 1																																																								