

Addition posée : MÉTHODE 1

Place la retenue dans un rond.

		1	
+		2	6
+			5
<hr/>			
=		3	1

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

		○	
+			
+			
<hr/>			
=			

Addition posée : MÉTHODE 1

Place la retenue dans un rond.

		1	
+		2	6
+			5
<hr/>			
=		3	1

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

		○	
+			
+			
<hr/>			
=			

Addition posée : MÉTHODE 2

Place la retenue dans un rond.

		1	
+	2	6	
+		5	
<hr/>			
=	3	1	

Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.

		1	
+			
+			
<hr/>			
=			

Addition posée : MÉTHODE 2

Place la retenue dans un rond.

		1	
+	2	6	
+		5	
<hr/>			
=	3	1	

Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.

		1	
+			
+			
<hr/>			
=			

Soustraction posée : MÉTHODE 1



Astuce : écris la retenue dans une autre couleur

		3	1	3
-		1		8
<hr/>				
=		1		5

Diagram illustrating the subtraction process. The number 33 is written above 18. A red circle highlights the 1 in the tens place of the subtrahend, with a red "+1" below it. Arrows point from the 1 in the tens place to the 3 in the tens place of the minuend, and from the 3 in the tens place to the 5 in the units place of the result.

-				
<hr/>				
=				

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

Soustraction posée : MÉTHODE 1



Astuce : écris la retenue dans une autre couleur

		3	1	3
-		1		8
<hr/>				
=		1		5

Diagram illustrating the subtraction process. The number 33 is written above 18. A red circle highlights the 1 in the tens place of the subtrahend, with a red "+1" below it. Arrows point from the 1 in the tens place to the 3 in the tens place of the minuend, and from the 3 in the tens place to the 5 in the units place of the result.

-				
<hr/>				
=				

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

Soustraction posée : MÉTHODE 2



Astuce : écris la retenue dans une autre couleur

		3	1	3
-		1		8
<hr/>				
=		1		5

Diagram illustrating the subtraction process. The number 33 is written above 18. A red oval highlights the 1 in the tens place of the subtrahend (18) with a red "+1" below it, indicating borrowing. The result 15 is written below the line. Arrows point from the 1 in the result to the 1 in the subtrahend, and from the 3 in the result to the 3 in the minuend.

-				
<hr/>				
=				

Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.

Soustraction posée : MÉTHODE 2



Astuce : écris la retenue dans une autre couleur

		3	1	3
-		1		8
<hr/>				
=		1		5

Diagram illustrating the subtraction process. The number 33 is written above 18. A red oval highlights the 1 in the tens place of the subtrahend (18) with a red "+1" below it, indicating borrowing. The result 15 is written below the line. Arrows point from the 1 in the result to the 1 in the subtrahend, and from the 3 in the result to the 3 in the minuend.

-				
<hr/>				
=				

Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.

Multiplication : MÉTHODE 1



Utilise tes doigts pour le retenue.

Illustration of two hands showing finger positions for carrying: the right hand has the index finger pointing up, and the left hand has the index finger pointing up.

	1	4	8
X			3
<hr/>			
=	4	4	4

Arrows point from the bottom row to the top row, indicating the carrying process.

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

Illustration of two hands showing finger positions for carrying: the right hand has the index finger pointing up, and the left hand has the index finger pointing up.

X			
<hr/>			
=			

Multiplication : MÉTHODE 1



Utilise tes doigts pour le retenue.

Illustration of two hands showing finger positions for carrying: the right hand has the index finger pointing up, and the left hand has the index finger pointing up.

	1	4	8
X			3
<hr/>			
=	4	4	4

Arrows point from the bottom row to the top row, indicating the carrying process.

Utilise les cases formées par les lignes violettes du cahier pour placer les chiffres.

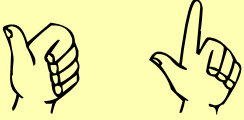
Illustration of two hands showing finger positions for carrying: the right hand has the index finger pointing up, and the left hand has the index finger pointing up.

X			
<hr/>			
=			

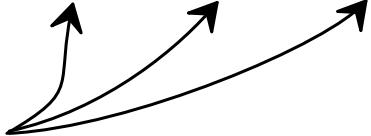
Multiplication : MÉTHODE 2



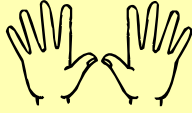
Utilise tes doigts pour le retenue.



	1	4	8
X			3
<hr/>			
=	4	4	4



Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.

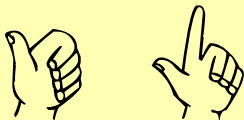


X			
<hr/>			
=			

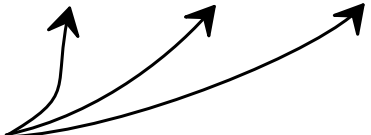
Multiplication : MÉTHODE 2



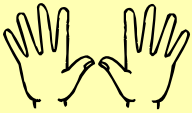
Utilise tes doigts pour le retenue.



	1	4	8
X			3
<hr/>			
=	4	4	4




Utilise les lignes verticales du cahier pour placer les chiffres.



X			
<hr/>			
=			

Cette page est un modèle, dans ce projet elle me de fiche de renseignements.

Liste des polices	
a_Plakat	exemple de caractères
scrpt cole	exemple de caractères
Menuetto	exemple de caractères
Snap ITC	exemple de caractères
Pictchou	

A quoi servent les fiches de ce projet :

Ce sont des fiches à destinées à être plastifiées de façon à ce que les élèves puissent s'entraîner à poser des opérations avec un feutre effaçable à sec. Le choix du placement des retenues est conforme à ce qui est proposé dans le fichier Picbille.

Pour chaque opération, j'ai deux méthodes : soit les chiffres sont placés dans des carreaux (comme conseillé dans Picbille) soit les chiffres sont placés sur les lignes verticales ce que je trouve plus facile pour les élèves. Les élèves sont libres d'utiliser la méthode qui leur convient le mieux.

Le projet est conçu pour imprimer les 2 premières fiches en recto verso.