

programme

1 langage

1.1. L'oral

- 1.1.1. Oser entrer en communication
- 1.1.2. Comprendre et apprendre
- 1.1.3. Échanger et réfléchir avec les autres
- 1.1.4. Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
 - 1.1.4.1. l'acquisition et le développement de la conscience phonologique
 - 1.1.4.2. Éveil à la diversité linguistique

1.2. L'écrit

- 1.2.1. Écouter de l'écrit et comprendre
- 1.2.2. Découvrir la fonction de l'écrit
- 1.2.3. Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- 1.2.4. Découvrir le principe alphabétique
- 1.2.5. Commencer à écrire tout seul
 - 1.2.5.1 Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques
 - 1.2.5.2 Les essais d'écriture de mots
 - 1.2.5.3 Les premières productions autonomes d'écrit

2. Activité physique

- 2.1. Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- 2.2. Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- 2.3. Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- 2.4. Collaborer, coopérer, s'opposer

3. Activités artistiques

3.1. Les productions plastiques visuelles

- 3.1.1. Dessiner
- 3.1.2. C'est exercer aux graphismes décoratifs
- 3.1.3. Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume
- 3.1.4. Observer, comprendre et transformer des images

3.2. Univers sonores

- 3.2.1. Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de continuer de chansons
- 3.2.2. Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- 3.2.3. Affiner son écoute

3.3. Le spectacle vivant

- 3.3.1. Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

4. Maths

4.1. Nombres

- 4.1.1. Découvrir les nombres et leurs utilisations
 - 4.1.1.1. Construire le nombre pour exprimer les quantités
 - 4.1.1.2. Stabiliser la connaissance des petits noms
 - 4.1.1.3. Utiliser le nom pour désigner un rang, une position
 - 4.1.1.4. Construire des premiers savoir et savoir-faire avec rigueur
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Écrire les nombres avec les chiffres
 - Dénombrer
- 4.1.2

4.2. Formes / Grandeurs / Suites Ordonnées

5. Explorer le monde

5.1. Espace / Temps

- 5.1.1. Le temps
 - Stabiliser les premiers repères temporels
 - Introduire les repères sociaux
 - Consolider la notion de chronologie
 - Sensibiliser à la notion de durée
- 5.1.2. L'espace
 - Faire l'expérience de l'espace
 - Représenter l'espace
 - Découvrir différents milieux

5.2 Vivant / objets / Matière

- 5.2.1. Découvrir le monde vivant
- 5.2.2. Explorer la matière
- 5.2.3. Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- 5.2.4. Utiliser des outils numériques