

# Capítulo I - Primeros pasos

|                        |   |                                 |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Tâche intermédiaire EE | : | présenter un personnage célèbre |
| Tâche finale EOI       | : | dialogues (saluer se présenter) |
| DS1                    | : | fin septembre                   |

.... **de septiembre**

1- ¡ Hola ! ¡ Buenos días ! ¿ Cómo te llamas ?

*Bonjour!*

*Comment t'appelles-tu?*

¿ Cómo te llamas ? > me llamo ....

¿ Cómo se llama ? > se llama ....

(yo) me llamo

(tú) te llamas

(él /ella/ usted) se llama

|                             |                               |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <u>b</u> uenos <u>d</u> ías | <u>b</u> uenas <u>t</u> ardes | <u>b</u> uenas <u>n</u> oches |
| <i>Bonjour (le matin)</i>   | <i>Bonjour (l'après-midi)</i> | <i>Bonsoir - bonne nuit</i>   |

bueno: **u** se prononce [ou]

bueno: **e** même sans accent, se prononce [é]

noche: **ch** se prononce [tch]

España: **ñ** se prononce comme gn dans 'agneau'

llamo: **ll** se prononce comme ll dans 'bouillir'

*Les syllabes qui sont soulignées sont accentuées*

> pour le prochain cours : apprendre la leçon

+ revoir les documents et explorer les compléments (cahier de textes internet)

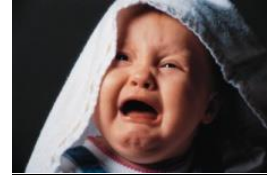
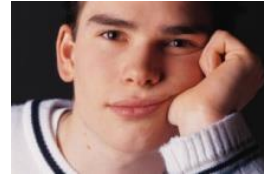
+ Écrire le nom et la classe sur la couverture du cahier

.... de septiembre

## 2-Saludar y presentarse

*Saluer et se présenter*

¡ Hola ! ¿ Qué tal?



++

fenomenal,  
estupendo

+

muy bien

regular

-

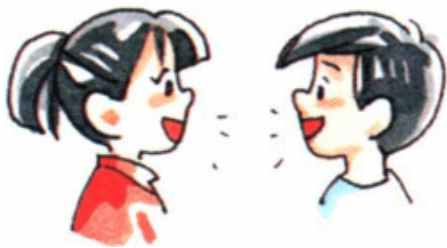
así así

--

fatal

¿ De dónde eres ?

*D'où es-tu*



“¿De dónde eres?”

Soy de Francia”

¿De dónde es David? : Es de Costa Rica

**SER** : Verbe être ( identité, définition, qualité )

Yo

Soy

Tú

Eres

él /ella/ usted

Es

*Prononciation : ñ - x/j - g*

España - México /Méjico - Argentina - jueves

> **Savoir poser les questions et y répondre**

+ revoir les documents et explorer les compléments (ctxt internet)

+ réviser les leçons précédentes (toujours)

> **Placer sur la carte: Mexique – Argentine - Costa Rica + capitales (voir livre)**

### 3 - La edad y la nacionalidad

#### *L'âge et la nationalité*

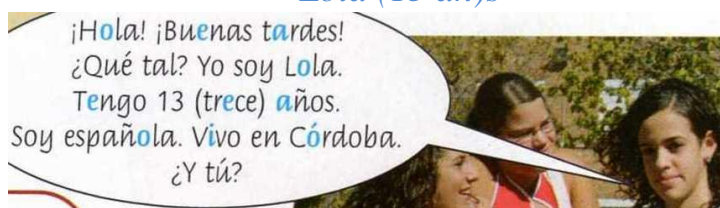
- (saluer): Hola, buenos días / buenas tardes , ¿Qué tal?
- (prénom): soy .....
- (âge): **tengo** doce/ trece / catorce **años**
- (nationalité) : **soy** francés/francesa
- (résidence) : **vivo** en .....

once (11) - doce (12) - trece (13) - catorce (14)

Mateo (14 ans)



Lola (13 ans)



- ¿De qué nacionalidad **es** Mateo? :
- ¿Dónde **vive** Mateo? :
- ¿Cuántos años **tiene** Lola? :
- ¿De qué nacionalidad **es** Lola? :
- ¿Dónde **vive** Lola? :

- (Mateo) **es** español
- (Mateo) **vive** en Madrid
- (Lola) **tiene** trece años,
- (Lola) **es** española,
- (Lola) **vive** en Córdoba

- ¿Cómo se llaman los dos amigos?:
- ¿Cuántos años tienen?:
- ¿Dónde viven?:
- ¿De qué nacionalidad **son**?:

- se llaman Lola y Mateo
- tienen trece y catorce años
- Viven **en España**, en Madrid y en Andalucía
- Son** españoles.

Le **v** se prononce [b] (ou entre 'v' et 'b')

> leçon (questions/ réponses +vocabulaire) + précédentes + ctxt internet  
**-Placer sur la carte:** Madrid et l'Andalousie et leurs capitales (voir livre)  
**+ apprendre les nombres** de 1 à 20 : voir page 103 du livre

#### **Semaine prochaine**

#### **DS1 + expression orale 1**

- réviser toutes les leçons + pays & capitales déjà sur la carte
- savoir dire bonjour (*saludar*) et dire au revoir (*despedirse*)
- savoir se présenter seul ou en en interaction avec un autre élève

Exemple (en interaction)

- Hola, ¿Qué tal? ¿Cómo te llamas? **Me llamo.....** y tú ¿Cómo te llamas?
- ¿de dónde eres? **Soy del sur de Francia**, y tú ¿De dónde eres?
- ¿De qué nacionalidad eres? **soy francés/francesa** , y tú ¿De qué nacionalidad eres?
- ¿Cuántos años tienes? **Tengo.....años**, y tú ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde vives? **vivo en...,** y tú ¿Dónde vives?
- ¿De qué instituto eres? **Soy alumno/a del instituto Van Gogh** , y tú ¿De qué instituto eres?

**DM** (à rendre au plus tard le jour du DS :

Présenter une personnalité espagnole ou latino + illustrer, sur feuille A5.  
 Nom et classe au dos de la feuille – pas de cartouche  
 le respect des consignes est pris en compte pour l'évaluation/la note.

exemple:

Es Juanes.

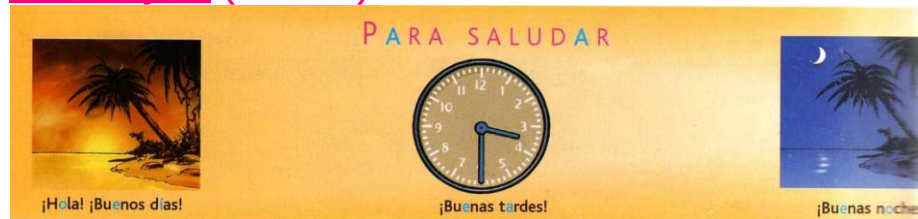
Su nombre completo es Juan Esteban.

Es colombiano.

Es cantante.

Me gustan sus canciones. (*j'aime ses chansons: voir comment employer GUSTAR au bas de cette page*)

### dire bonjour (saludar)



### dire au revoir (despedirse)



| <b>VIVIR</b><br>(vivir, habitar) |         |
|----------------------------------|---------|
| Yo                               | vivo    |
| Tú                               | vives   |
| él /ella/ usted                  | vive    |
| Nosotros/as                      | vivimos |
| Vosotros/as                      | vivís   |
| ellos /ellas/ ustedes            | viven   |

| <i>être(1)</i> |
|----------------|
| <b>SER</b>     |
| soy            |
| eres           |
| es             |
| somos          |
| sois           |
| son            |

| <i>avoir</i>    |
|-----------------|
| <b>TEN ER</b>   |
| teng <b>o</b>   |
| tien <b>es</b>  |
| tien <b>e</b>   |
| ten <b>emos</b> |
| ten <b>éis</b>  |
| tien <b>en</b>  |

| <i>s' appeler</i> |                  |
|-------------------|------------------|
| <b>LLAM ARSE</b>  |                  |
| <i>me</i>         | llam <b>o</b>    |
| <i>te</i>         | llam <b>as</b>   |
| <i>se</i>         | llam <b>a</b>    |
| <i>nos</i>        | llam <b>amos</b> |
| <i>os</i>         | llam <b>áis</b>  |
| <i>se</i>         | llam <b>an</b>   |

### vb GUSTAR (plaire)

| <i>à moi, à toi, ... (pas obligatoire)</i> | <i>me, te...</i> | <i>plait / plaisent</i> |                            |
|--|------------------|-------------------------|----------------------------|
| (A mí)                                     | me               | gusta                   | la música                  |
| (A ti)                                     | te               | interesa                | la ciencia                 |
| (A él / ella / usted)                      | le               | encanta                 | el deporte <i>le sport</i> |
| (A nosotros / nosotras)                    | nos              | gustan                  | los deportes               |
| (A vosotros / vosotras)                    | os               | interesan               | las motos                  |
| (A ellos / ellas / ustedes)                | les              | encantan                |                            |

Fin du chapitre 1 – il n'y aura pas de leçon supplémentaire

4 - Tâche finale- EOI: saluer se présenter

5 - DS 1 : sur le chapitre 1