

Prénom :

Projet

Plaçons un composteur dans le jardin de l'école



1. Mise en place du projet

- Notre école participe aux challenges de Goodplanet :
5 jours,
5 thématiques
5 gestes simples pour une « GOOD planet » !



- Lecture d'un document informatif issu d'un « Youpi »

Notre planète se réchauffe !

Que pouvons-nous faire ?

2. Se mettre en projet

Notre projet :

Plaçons un composteur dans le jardin de l'école pour trier plus efficacement les déchets.



3. Planification du projet

Nous établissons la liste des étapes utiles à la mise en place de ce projet.

Les étapes de notre projet:

- 1) Lister les déchets à mettre ou non dans un composteur.
- 2) S'informer sur la décomposition des déchets.
- 3) Placer le composteur dans le jardin.
- 4) Informer les autres classes de notre projet.

Calendrier

Consignes :

Sur le calendrier suivant

- Colorie en bleu les jours (d'école) des 3 semaines de stage de Me Maryse.
- Barre en rouge les congés et week-ends.
- Colle des gommettes sur les jours pendant lesquels nous avons travaillé pour mener à bien le projet.



NOVEMBRE 2019



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				1 Toussaint	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Armistice	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 Sainte Catherine	26	27	28	29	30	



4. Les activités

4.1 Eveil scientifique : tri des déchets à jeter ou non dans le composteur.

Voici la synthèse du tri des déchets :

Les déchets que je peux
mettre dans le composteur.



Les déchets que je ne peux pas
mettre dans le composteur.



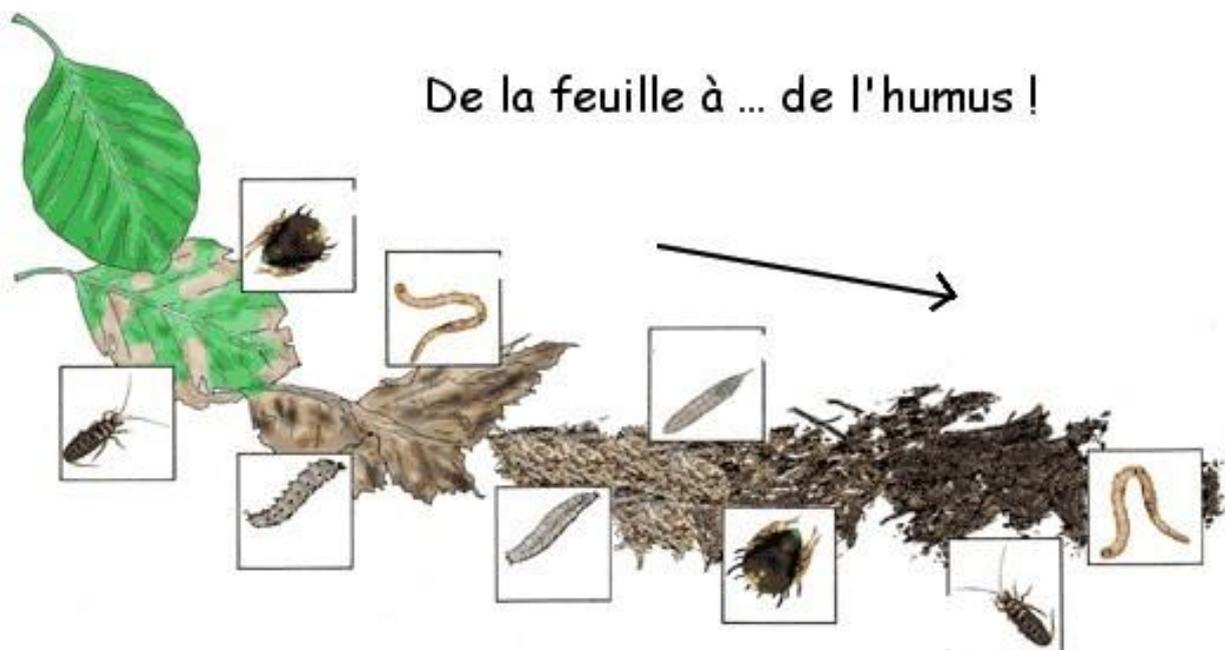
4.2 Eveil scientifique : que deviennent les déchets jetés dans le composteur ?

A travers de multiples recherches, nous avons découvert que de nombreuses petites bêtes travaillaient à la transformation des déchets jetés dans le composteur. On les appelle les décomposeurs.

Il y en a plusieurs :



Les décomposeurs transforment les déchets (matière morte) en de petits morceaux qui sont à leur tour transformés pour finalement donner du compost (humus).



→ Zoom sur un des décomposeurs : le ver de terre

Nous décidons de nous intéresser à un décomposeur en particulier : *le lombric*. Pour mieux l'observer, nous construisons un lombricarium.

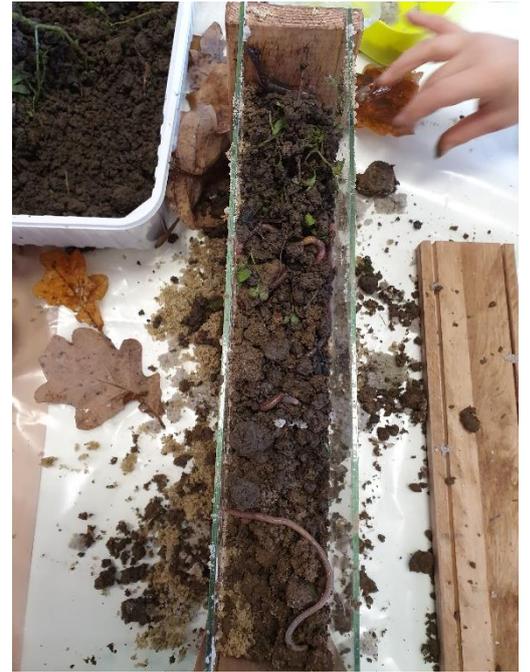
Nous partons à la recherche de tout ce dont nous avons besoin (terre, sable, vers et feuilles mortes) dans le jardin de l'école.



Dans un lombricarium, nous alternons les couches de sable et de terre.



Nous finissons par y déposer les vers de terre ainsi que les feuilles mortes.



Les voilà prêts. Observons-les !



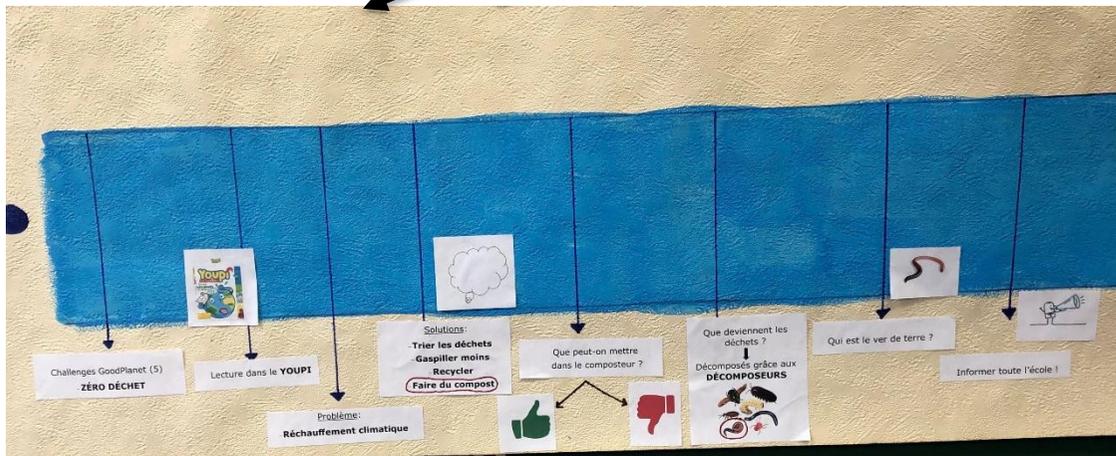
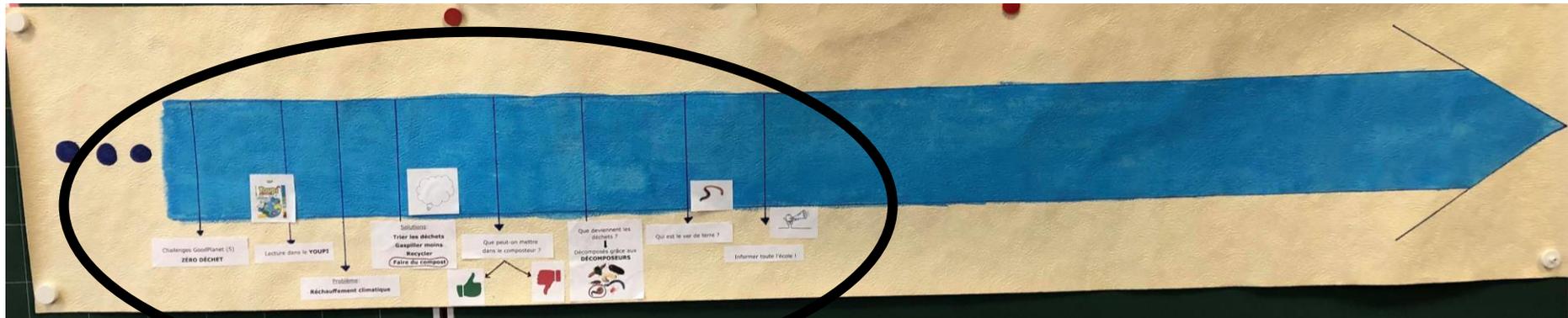
5. Placement du composteur

Mercredi 20 novembre 2019, nous plaçons le composteur dans le fond du jardin de l'école. Il est en bois et nous assemblons les côtés.



6. Faire passer l'information aux autres classes

Afin de se souvenir de tout ce que nous avons découvert, nous inscrivons nos étapes sur une ligne du temps :



Il est maintenant plus facile de nous organiser pour expliquer notre projet aux autres classes lors d'une exposition des travaux réalisés.