

# Correction du Mardi 19 mai

Tuesday the 19th of May

## Rituel anglais :

A : Ten

B : seven

C : one

D : Eight

E : Three

F : Five

G : Six

H : Four

I : Nine

J : Two

## Rituel Dictée Flash

Le Rhône est un fleuve **dont** l'embouchure est constituée

(=était)

de multiples petits bras. On **appelle** cet ensemble le delta du Rhône.

(masculin)

## Rituel Phrase du jour

A la fin du spectacle, une fillette offre des fleurs à la musicienne.

CCT

S

V

COD

COS

Une fillette : Qui est-ce qui offre des fleurs ? => une fillette  
« une fillette » est le **sujet**.

Offre : Que fait la fillette ? elle offre des fleurs.  
« Offre » est le **verbe**

Des fleurs : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il répond à la question **quoi ?** Il s'agit donc d'un **COD**.  
Une fillette offre **quoi ?** => des fleurs

À la musicienne : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il répond à la question **à qui ?** Il s'agit donc d'un **COI**.  
Elle offre des fleurs **à qui ?** => à la musicienne



**Comme le COI est placé après un COD, il prend le nom de COS.**

A la fin du spectacle : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la question **quand ?** Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de temps (**CCT**)  
Une fillette offre des fleurs **quand ?** => à la fin du spectacle

# Français



## ➤ Conjugaison :

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire. Ce soir, nous aurons le temps de jouer.  
Arrêtez, sinon vous aurez une punition ! Les magasins seront bientôt fermés.  
Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits. Au cinéma, les enfants auront peur du noir.  
Plus tard, nous serons des adultes. Promis ! Je ne serai plus dans la lune !  
Tu mangeras quand tu en auras envie. J'espère que vous serez sages chez mamie.  
Demain, j'aurai un nouveau cartable. Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être au futur.



Plus tard, je \_\_ serai \_\_ jardinier.



Mon cousin \_\_ sera \_\_ un grand musicien.



Un jour, ces gants . seront \_\_ trop petits.



Dans un mois, nous \_\_ serons \_\_ en vacances.



Tu \_\_ seras \_\_ certainement champion de tir à l'arc.



Vous \_\_ serez \_\_ drôles, déguisés en clowns.

## 3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur simple

Ses fleurs seront pour ma maman.  
Mon chien aura un os à ronger.  
Nous serons 2 grands footballeurs.  
A force de travailler, je serai fatigué.  
J'aurai un petit bateau à moteur.  
Pour le dessert, vous aurez des crêpes.



## ➤ Orthographe :



Complète avec « la / las / là / l'a / l'as »

Léo a pris **la** casquette de Kevin, (une)  
 Cette histoire-**là** me semble invraisemblable ! (ci)  
 Qui est **là** ? (ici)  
 Mais pourquoi personne ne me **l'a** dit plus tôt ? (l'avait)  
 Tu as ramassé du sable et tu **l'as** glissé dans une enveloppe. (l'avais)  
**La** fleuriste a composé un joli bouquet puis elle **l'a** emballé. (une – l'avais)  
 Tu **l'as** déposé dans un vase. (l'avais)  
 Cette chatte- **là** est maligne ! (ci)  
 Il a fallu **la** placer dans son panier. (le)  
 Ce film- **là** m'a beaucoup plu. (ci)  
 Il est **las** d'entendre crier ! (fatigué)  
 A qui **l'as** tu dis ? (l'avais)

Tu n'aurais pas dû lui faire cette remarque-**là** ! (ci)  
 On ne savait plus comment **la** consoler. (le)  
 Tu **l'as** vexée et elle a pleuré. (l'avais)  
 Je resterais bien **là** assis . (ici)  
 Son goût pour les livres **l'a** surpris. (l'avait)  
 Je **la** tiens solidement (le)  
 Elle **l'a** solidement attachée ? (l'avait)  
 A qui **l'a** t-il signalé ? (l'avait)  
 On ne **la** craint pas beaucoup. (le)  
 Tu ne **l'as** jamais revu. (l'avais)

## Mathématiques (MHM)



### - Calcul mental :

#### ➤ Nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau : trois dizaines, cinq dixièmes et six millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		3	0	5	0	6

2/ Différentes écritures du nombre :

$$30,506 = \frac{30506}{1000}$$

- **Calcul mental :** table de multiplication de 12

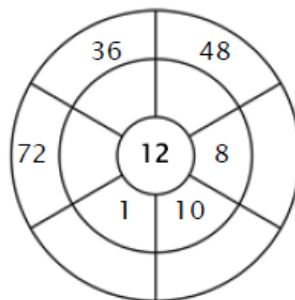
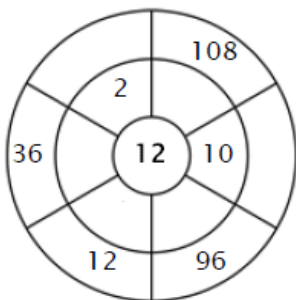
### Exercice 1 :

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

<u>60</u>	85	<u>108</u>	16	98
112	65	110	<u>120</u>	<u>48</u>
56	<u>84</u>	<u>48</u>	66	<u>72</u>
<u>72</u>	<u>24</u>	99	<u>12</u>	<u>120</u>
<u>36</u>	<u>12</u>	33	74	<u>84</u>

### Exercice 2 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



1<sup>ère</sup> cible

$12 \times 2 = 24$

$12 \times 10 = 120$

$12 \times 1 = 12$

$12 \times 9 = 108$

$12 \times 8 = 96$

$12 \times 3 = 36$

2<sup>ème</sup> cible

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 10 = 120$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 8 = 96$

$12 \times 1 = 12$

$12 \times 3 = 36$

### Exercice 3 :

Entre le produit correct.

a)  $12 \times 9 = 108$

b)  $12 \times 5 = 60$

c)  $12 \times 1 = 12$

d)  $12 \times 7 = 84$

e)  $12 \times 4 = 48$

f)  $12 \times 10 = 120$

- **Calcul mental :** table de multiplication de 50

$32 \times 50 = (32 \times 100) : 2 = 1600$

$68 \times 50 = (68 \times 100) : 2 = 3400$

$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$

## - Problème :



# PROBLÈMES CM2 (2)

12

Combien de nombres de 3 chiffres différents peuvent s'écrire avec les chiffres 1, 3, 5 et 7 ? (Par exemple : 113, 713, 573, 777...)

111, 113, 115, 117, 131, 133, 135, 137, 151, 153, 155, 157, 171, 173, 175, 177, 311, 313, 315, 317, 331, 333, 335, 337, 351, 353, 355, 357, 371, 373, 375, 377, 511, 513, 515, 517, 531, 533, 535, 537, 551, 553, 555, 557, 571, 573, 575, 577, 711, 713, 715, 717, 731, 733, 735, 737, 751, 753, 755, 757, 771, 773, 775, 777,

Il y a 64 nombres.

## - Enigmes :



La boîte à énigmes ★

26



A-Combien y a-t-il de jeans ?

B – Combien manque-t-il de jeans sur la deuxième pile pour que les deux piles aient le même nombre de jeans ?

A- Il y a 17 jeans.

B- Il en manque 1 .

## Littérature

### Questionnaire

1) **Où** Paul **a-t-il été installé** pour la nuit ?

Il dort dans le gymnase .

2) **Pourquoi** Mr Darfeux **a-t-il refusé** que Paul rentre chez lui ?

Il a peur que Paul ne revienne pas le lendemain pour l'épreuve de vérité.

3) **Je colorie en bleu ce que Mr Darfeux a fait apporter à Paul** et **en orange ce que ses parents lui ont apporté.**

<u>son pyjama</u>	<u>une botte de foin</u>	<u>une demi-pizza</u>	<u>de l'eau fraîche</u>
-------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------

4) Paul essaie d'abord de prouver qu'il n'est pas une vache **en montrant qu'il n'a pas de cornes. Que lui répondent les adultes ?**

Ils répondent qu'il est trop jeune, qu'il est une génisse.

5) Son 1<sup>er</sup> argument ayant été rejeté, Paul avance **une 2<sup>nd</sup>e preuve : laquelle ?**

Il rit, il parle, il connaît toutes ses tables.




6) **Qu'en pense M<sup>me</sup> Juliotte**, la maîtresse des moyens ?

Elle pense qu'il a mangé trop d'herbe transgénique qui l'a transformé.

7) Finalement, Paul va être confronté **à Massacrator... Qui est-ce ?**

Massacrator est un taureau énorme !

8) **Vrai ou faux ?**

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
La 2 <sup>nd</sup> e nuit, Paul a <u>un colocataire</u> dans le gymnase.		
L'ordinateur a affirmé que cet élève était <u>une autruche</u> .		
Ce garçon sera lui aussi soumis à <u>la même épreuve que Paul</u> .		

## **Géographie**

7. Quels loisirs permet la coulée verte de Reims ? .....

Elle permet la pratique du sport, les promenades, les animations

8. La fréquentation par le public de la coulée verte de Reims  augmente  diminue.  
Souligne dans le texte une phrase qui te permet de répondre.

9. Quels aménagements ont été réalisés pour répondre à la demande ?

Installations de sanitaires et de bornes à eau.

 10. À ton avis, quels sont les acteurs responsables de la construction des espaces verts et des bâtiments municipaux ?

C'est la mairie.

## JE RETIENS

Complète le schéma en décrivant deux exemples de valorisation de la nature en ville.

