

10

Grammaire

Découverte

Un canard en danger

Un garçon se promenait dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu a éclaté. Les gens ont plongé sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, a attrapé le canard. Un vigile armé est intervenu. L'enfant était terrorisé.

– Laissez-**moi** partir, sinon **je** charcute le canard ! a menacé le cagoulé. **Il** s'est penché vers **nous** :

– **Vous** comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne bougeaient pas. Armand était suspendu dans les airs. **Il** m'a lancé un regard terrorisé. Le gangster **lui** a posé le revolver sur la tempe.

– Maintenant, a hurlé ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je **le** libère et **vous me** laissez partir !

Personne n'a dit quoi que ce soit, parce que tout le monde était d'accord. Le vigile a réfléchi un instant, puis **il** a crié : « C'est bon ! Calmez-vous ! » et il a jeté son pistolet au loin. Le gangster a posé Armand sur le sol, et **il** a cavale comme un fou vers une moto qui l'attendait de l'autre côté de la rue. Il est monté dessus et a disparu dans un nuage, alors qu'au loin **on** entendait mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard était sauvé !

D'après Olivier Mau, *Armand sur canapé* © Syros, 2002.

10

Grammaire

Découverte

Un canard en danger

Un garçon se promenait dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu a éclaté. Les gens ont plongé sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, a attrapé le canard. Un vigile armé est intervenu. L'enfant était terrorisé.

– Laissez-**moi** partir, sinon **je** charcute le canard ! a menacé le cagoulé. **Il** s'est penché vers **nous** :

– **Vous** comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne bougeaient pas. Armand était suspendu dans les airs. **Il** m'a lancé un regard terrorisé. Le gangster **lui** a posé le revolver sur la tempe.

– Maintenant, a hurlé ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je **le** libère et **vous me** laissez partir !

Personne n'a rien dit, parce que tout le monde était d'accord. Le vigile a réfléchi un instant, puis **il** a crié : « C'est bon ! Calmez-vous ! » et il a jeté son pistolet au loin. Le gangster a posé Armand sur le sol, et **il** a cavale comme un fou vers une moto qui l'attendait de l'autre côté de la rue. Il est monté dessus et a disparu dans un nuage, alors qu'au loin **on** entendait mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard était sauvé !

D'après Olivier Mau, *Armand sur canapé* © Syros, 2002.

10

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

Un canard en danger

Un garçon se promène dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu éclate. Les gens plongent sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, attrape le canard. Un vigile armé intervient. L'enfant est terrorisé.

– Laissez-moi partir, sinon je charcute le canard ! (menacer)
 _____ le cagoulé. Il se (pencher)
 _____ vers nous :

– Vous comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne (bouger) _____ pas. Armand est suspendu dans les airs. Il me (lancer) _____ un regard terrorisé. Le gangster lui (poser) _____ le revolver sur la tempe.

– Maintenant, (hurler) _____ ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je le libère et vous me laissez partir !

Personne ne dit quoi que ce soit, parce que tout le monde (être) _____ d'accord. Le vigile réfléchit un instant, puis il (crier) _____ : « C'est bon ! Calmez-vous ! » et il (jeter) _____ son pistolet au loin. Le gangster (poser) _____ Armand sur le sol, et il (cavaler) _____ comme un fou vers une moto qui l'attend de l'autre côté de la rue. Il (monter) _____ dessus et (disparaître) _____ dans un nuage, alors qu'au loin on entend mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard est sauvé !

D'après Olivier Mau, *Armand sur canapé* © Syros, 2002.

10

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

Un canard en danger

Un garçon se promène dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu éclate. Les gens plongent sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, attrape le canard. Un vigile armé intervient. L'enfant est terrorisé.

– Laissez-moi partir, sinon je charcute le canard ! (menacer)
 _____ le cagoulé. Il se (pencher)
 _____ vers nous :

– Vous comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne (bouger) _____ pas. Armand est suspendu dans les airs. Il me (lancer) _____ un regard terrorisé. Le gangster lui (poser) _____ le revolver sur la tempe.

– Maintenant, (hurler) _____ ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je le libère et vous me laissez partir !

Personne ne dit quoi que ce soit, parce que tout le monde (être) _____ d'accord. Le vigile réfléchit un instant, puis il (crier) _____ : « C'est bon ! Calmez-vous ! » et il (jeter) _____ son pistolet au loin. Le gangster (poser) _____ Armand sur le sol, et il (cavaler) _____ comme un fou vers une moto qui l'attend de l'autre côté de la rue. Il (monter) _____ dessus et (disparaître) _____ dans un nuage, alors qu'au loin on entend mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard est sauvé !

D'après Olivier Mau, *Armand sur canapé* © Syros, 2002.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.



10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

Mes cousines _____ au cirque avec leurs parents.
Ils _____ les meilleures places. Tout le monde
_____ content. Les deux filles _____
d'y retourner dès que possible.



10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

Mes cousines _____ au cirque avec leurs parents.
Ils _____ les meilleures places. Tout le monde
_____ content. Les deux filles _____
d'y retourner dès que possible.



10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

Mes cousines _____ au cirque avec leurs parents.
Ils _____ les meilleures places. Tout le monde
_____ content. Les deux filles _____
d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

Mes cousines _____ au cirque avec leurs parents.
Ils _____ les meilleures places. Tout le monde
_____ content. Les deux filles _____
d'y retourner dès que possible.

10

Exercice 2

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué au présent.

- ❶ Les pâquerettes (avoir) _____ de petits pétales blancs.
- ❷ Nous (commencer) _____ les plantations.
- ❸ Vous (avoir) _____ un parc de jeux près de chez vous.
- ❹ Les jardiniers (aller) _____ dans un magasin pour acheter des graines.
- ❺ Ma sœur (être) _____ malade : elle (avoir) _____ de la fièvre.

10

Exercice 2

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué au présent.

- ❶ Les pâquerettes (avoir) _____ de petits pétales blancs.
- ❷ Nous (commencer) _____ les plantations.
- ❸ Vous (avoir) _____ un parc de jeux près de chez vous.
- ❹ Les jardiniers (aller) _____ dans un magasin pour acheter des graines.
- ❺ Ma sœur (être) _____ malade : elle (avoir) _____ de la fièvre.



10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue



10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue

10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue



10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue

10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue



10 **Exercice 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

menace le canard Armand	un voleur
avec un revolver	dans la rue

10

Exercice 4

Souligne les groupes nominaux au féminin.

- 1 un gros gâteau
- 2 l'armoire ancienne
- 3 le randonneur
- 4 ma veste
- 5 une nouvelle planète
- 6 un village isolé
- 7 la lampe
- 8 l'ours
- 9 mon allumette

10

Exercice 4

Souligne les groupes nominaux au féminin.

- 1 un gros gâteau
- 2 l'armoire ancienne
- 3 le randonneur
- 4 ma veste
- 5 une nouvelle planète
- 6 un village isolé
- 7 la lampe
- 8 l'ours
- 9 mon allumette



10

Exercice 5

Souligne les groupes nominaux au pluriel.

- ❶ la vieille gare
- ❷ les affiches
- ❸ ton lacet
- ❹ des petites graines
- ❺ les aigles
- ❻ la fenêtre neuve
- ❼ la brebis
- ❽ de bons films
- ❾ du repos

10

Exercice 5

Souligne les groupes nominaux au pluriel.

- ❶ la vieille gare
- ❷ les affiches
- ❸ ton lacet
- ❹ des petites graines
- ❺ les aigles
- ❻ la fenêtre neuve
- ❼ la brebis
- ❽ de bons films
- ❾ du repos





10

Exercice 6

Sous chaque mot en gras, écris D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute : trop tard, le train démarre ! Un homme âgé lit le journal en mangeant un bon gros sandwich, tandis qu'une jeune maman achète une glace à sa petite fille. On peut se procurer une foule de choses auprès des différents marchands installés dans le hall. Mais il faut surveiller l'heure pour ne pas rater son train.

10

Exercice 6

Sous chaque mot en gras, écris D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute : trop tard, le train démarre ! Un homme âgé lit le journal en mangeant un bon gros sandwich, tandis qu'une jeune maman achète une glace à sa petite fille. On peut se procurer une foule de choses auprès des différents marchands installés dans le hall. Mais il faut surveiller l'heure pour ne pas rater son train.

10

Exercice 6

Sous chaque mot en gras, colorie D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

Dans une gare, il se passe toujours quelque

chose. Des voyageurs pressés arrivent en

courant à la dernière minute : trop tard, le

train démarre ! Un homme âgé lit le journal

en mangeant un bon gros sandwich, tandis

qu'une jeune maman achète une glace à

sa petite fille. On peut se procurer une foule

de choses auprès des différents marchands

installés dans le hall. Mais il faut surveiller

l'heure pour ne pas rater son train.

10

Exercice 6

Sous chaque mot en gras, colorie D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

Dans une gare, il se passe toujours quelque

chose. Des voyageurs pressés arrivent en

courant à la dernière minute : trop tard, le

train démarre ! Un homme âgé lit le journal

en mangeant un bon gros sandwich, tandis

qu'une jeune maman achète une glace à

sa petite fille. On peut se procurer une foule

de choses auprès des différents marchands

installés dans le hall. Mais il faut surveiller

l'heure pour ne pas rater son train.

10

Exercice 7

Souligne le déterminant.

Remplace-le par un autre de même genre et de même nombre.

Exemple : ton jouet → *le* jouet

- ❶ le camion → _____ camion
- ❷ une veste → _____ veste
- ❸ tes lunettes → _____ lunettes
- ❹ un train → _____ train
- ❺ des mains → _____ mains
- ❻ l'arbre → _____ arbre
- ❼ la fourchette → _____ fourchette
- ❽ les oiseaux → _____ oiseaux



10

Exercice 7

Souligne le déterminant.

Remplace-le par un autre de même genre et de même nombre.

Exemple : ton jouet → *le* jouet

- ❶ le camion → _____ camion
- ❷ une veste → _____ veste
- ❸ tes lunettes → _____ lunettes
- ❹ un train → _____ train
- ❺ des mains → _____ mains
- ❻ l'arbre → _____ arbre
- ❼ la fourchette → _____ fourchette
- ❽ les oiseaux → _____ oiseaux

10

Exercice 8

Mets au féminin les groupes nominaux au masculin et mets au masculin les groupes nominaux au féminin.

Exemple : un jeune marchand → une jeune marchande

- ❶ une cliente difficile
- ❷ la chatte
- ❸ un garçon charmant
- ❹ une arbitre
- ❺ son frère aîné
- ❻ ta belle petite chienne

10

Exercice 8

Mets au féminin les groupes nominaux au masculin et mets au masculin les groupes nominaux au féminin.

Exemple : un jeune marchand → une jeune marchande

- ❶ une cliente difficile
- ❷ la chatte
- ❸ un garçon charmant
- ❹ une arbitre
- ❺ son frère aîné
- ❻ ta belle petite chienne



10

Exercice 9

Mets au singulier les groupes nominaux au pluriel et mets au pluriel les groupes nominaux au singulier.

Exemple : un long discours → des longs discours

- ❶ des animaux féroces
- ❷ tes amis
- ❸ les orages
- ❹ une minuscule souris
- ❺ des repas copieux
- ❻ un vieux château
- ❼ le mauvais film
- ❽ un rideau rouge
- ❾ une trace récente
- ❿ des trous profonds

10

Exercice 9

Mets au singulier les groupes nominaux au pluriel et mets au pluriel les groupes nominaux au singulier.

Exemple : un long discours → des longs discours

- ❶ des animaux féroces
- ❷ tes amis
- ❸ les orages
- ❹ une minuscule souris
- ❺ des repas copieux
- ❻ un vieux château
- ❼ le mauvais film
- ❽ un rideau rouge
- ❾ une trace récente
- ❿ des trous profonds



Exercice 10

Cherche dans ton dictionnaire :

- ❶ la définition du mot terrorisé ;
- ❷ la nature du mot terrorisé (déterminant, adjectif, nom, verbe...);
- ❸ le précédent et le suivant du mot terrorisé.

❶ définition : _____

❷ nature : _____

❸ le précédent et le suivant :

_____ terrorisé _____

Exercice 10

Cherche dans ton dictionnaire :

- ❶ la définition du mot terrorisé ;
- ❷ la nature du mot terrorisé (déterminant, adjectif, nom, verbe...);
- ❸ le précédent et le suivant du mot terrorisé.

❶ définition : _____

❷ nature : _____

❸ le précédent et le suivant :

_____ terrorisé _____



10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.



10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

10 **Collecte 1** PNPA

Les gens ne bougent pas.
Les gens bougent.
Personne n'a dit quoi que ce soit.
Quelqu'un a dit quelque chose.

