

PROGRESSION MAITRISE DE LA LANGUE – CYCLE 2 – CP – 2011 / 2012

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5																																																																																																							
Langage oral	<p>S'exprimer de façon correcte, formuler correctement des questions Rapporter clairement un événement ou une information très simple Reformuler une consigne Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts (voir progression poésie détaillée)</p>																																																																																																											
	<i>poésie</i>	Le cartable rêveur Les feuilles mortes	La hotte du Père Noël Sapin vert	Bonne année La fève des rois	Le printemps Poisson d'avril	Je jouais Pour maman																																																																																																						
Lecture	<p>Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique Distinguer syllabes, lettres et sons Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives Lire aisément les mots étudiés et ceux fréquemment utilisés (mots outils) Déchiffrer des mots réguliers inconnus Lire à haute voix un texte étudié Dire de qui ou de quoi parle le texte (voir progression phonologie détaillée)</p>																																																																																																											
	Phonologie	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td>[a]</td></tr> <tr><td>i, y</td><td>[i]</td></tr> <tr><td>r</td><td>[r]</td></tr> <tr><td>l</td><td>[l]</td></tr> <tr><td>o</td><td>[o]</td></tr> <tr><td>é</td><td>[e]</td></tr> <tr><td>s</td><td>[s]</td></tr> <tr><td>u</td><td>[y]</td></tr> <tr><td>f</td><td>[f]</td></tr> <tr><td>e</td><td>[Ø]</td></tr> <tr><td>m</td><td>[m]</td></tr> <tr><td>ch</td><td>[ʃ]</td></tr> <tr><td>n</td><td>[n]</td></tr> <tr><td>è, ê</td><td>[ɛ]</td></tr> </table>	a	[a]	i, y	[i]	r	[r]	l	[l]	o	[o]	é	[e]	s	[s]	u	[y]	f	[f]	e	[Ø]	m	[m]	ch	[ʃ]	n	[n]	è, ê	[ɛ]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>v</td><td>[v]</td></tr> <tr><td>ou</td><td>[u]</td></tr> <tr><td>z</td><td>[z]</td></tr> <tr><td>p</td><td>[p]</td></tr> <tr><td>c</td><td>[k]</td></tr> <tr><td>b</td><td>[b]</td></tr> <tr><td>j</td><td>[ʒ]</td></tr> <tr><td>g</td><td>[g]</td></tr> <tr><td>d</td><td>[d]</td></tr> <tr><td>an, en</td><td>[ã]</td></tr> <tr><td>t</td><td>[t]</td></tr> <tr><td>h</td><td></td></tr> </table>	v	[v]	ou	[u]	z	[z]	p	[p]	c	[k]	b	[b]	j	[ʒ]	g	[g]	d	[d]	an, en	[ã]	t	[t]	h		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2">br, cr, dr, fr, gr, pr, tr+voy</td></tr> <tr><td colspan="2">bl, cl, fl, gl, pl+voy</td></tr> <tr><td>in</td><td>[ɛ̃]</td></tr> <tr><td>on</td><td>[ɔ̃]</td></tr> <tr><td colspan="2">am, em, im, om</td></tr> <tr><td>oi</td><td>[wa]</td></tr> <tr><td colspan="2">br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr+di</td></tr> <tr><td colspan="2">bl, cl, fl, gl, pl +dig</td></tr> <tr><td>au</td><td>[o]</td></tr> <tr><td>ai, ei, et</td><td>[ɛ]</td></tr> <tr><td>er, ez</td><td>[e]</td></tr> </table>	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr+voy		bl, cl, fl, gl, pl+voy		in	[ɛ̃]	on	[ɔ̃]	am, em, im, om		oi	[wa]	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr+di		bl, cl, fl, gl, pl +dig		au	[o]	ai, ei, et	[ɛ]	er, ez	[e]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>q, k, ch</td><td>[k]</td></tr> <tr><td>eu, oeu</td><td>[œ] ou [Ø]</td></tr> <tr><td>gu, ge</td><td>[g] ou [ʒ]</td></tr> <tr><td>ain, ein, aim</td><td>[ɛ̃]</td></tr> <tr><td>eau</td><td>[o]</td></tr> <tr><td>oin</td><td></td></tr> <tr><td>s=z</td><td>[z]</td></tr> <tr><td>ph=f</td><td>[f]</td></tr> <tr><td>ce, ci, ç</td><td>[s]</td></tr> <tr><td>e=è</td><td>[ɛ]</td></tr> <tr><td>gn</td><td>[ɲ]</td></tr> <tr><td>ill, y</td><td>[j]</td></tr> </table>	q, k, ch	[k]	eu, oeu	[œ] ou [Ø]	gu, ge	[g] ou [ʒ]	ain, ein, aim	[ɛ̃]	eau	[o]	oin		s=z	[z]	ph=f	[f]	ce, ci, ç	[s]	e=è	[ɛ]	gn	[ɲ]	ill, y	[j]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ail, eil, aill, eill</td></tr> <tr><td>euil, euill, ouill</td></tr> <tr><td>ian, ien, ieu, ion</td></tr> <tr><td>ti=si</td></tr> <tr><td>x</td></tr> </table>	ail, eil, aill, eill	euil, euill, ouill	ian, ien, ieu, ion	ti=si
a	[a]																																																																																																											
i, y	[i]																																																																																																											
r	[r]																																																																																																											
l	[l]																																																																																																											
o	[o]																																																																																																											
é	[e]																																																																																																											
s	[s]																																																																																																											
u	[y]																																																																																																											
f	[f]																																																																																																											
e	[Ø]																																																																																																											
m	[m]																																																																																																											
ch	[ʃ]																																																																																																											
n	[n]																																																																																																											
è, ê	[ɛ]																																																																																																											
v	[v]																																																																																																											
ou	[u]																																																																																																											
z	[z]																																																																																																											
p	[p]																																																																																																											
c	[k]																																																																																																											
b	[b]																																																																																																											
j	[ʒ]																																																																																																											
g	[g]																																																																																																											
d	[d]																																																																																																											
an, en	[ã]																																																																																																											
t	[t]																																																																																																											
h																																																																																																												
br, cr, dr, fr, gr, pr, tr+voy																																																																																																												
bl, cl, fl, gl, pl+voy																																																																																																												
in	[ɛ̃]																																																																																																											
on	[ɔ̃]																																																																																																											
am, em, im, om																																																																																																												
oi	[wa]																																																																																																											
br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr+di																																																																																																												
bl, cl, fl, gl, pl +dig																																																																																																												
au	[o]																																																																																																											
ai, ei, et	[ɛ]																																																																																																											
er, ez	[e]																																																																																																											
q, k, ch	[k]																																																																																																											
eu, oeu	[œ] ou [Ø]																																																																																																											
gu, ge	[g] ou [ʒ]																																																																																																											
ain, ein, aim	[ɛ̃]																																																																																																											
eau	[o]																																																																																																											
oin																																																																																																												
s=z	[z]																																																																																																											
ph=f	[f]																																																																																																											
ce, ci, ç	[s]																																																																																																											
e=è	[ɛ]																																																																																																											
gn	[ɲ]																																																																																																											
ill, y	[j]																																																																																																											
ail, eil, aill, eill																																																																																																												
euil, euill, ouill																																																																																																												
ian, ien, ieu, ion																																																																																																												
ti=si																																																																																																												
x																																																																																																												
Littérature	J'ai rêvé que...	Quel bazar chez Zoé Dinomir va à la ville	Zékeyé Le lapin de Peluchon	Le loup est revenu Le chien de la lune	L'Afrique de Zigomar Le petit chaperon noir																																																																																																							

PROGRESSION MAITRISE DE LA LANGUE – CYCLE 2 – CP – 2011 / 2012

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Ecriture	<p style="color: red;">Copier un texte court dans une écriture cursive lisible Ecrire sans erreur sous la dictée des syllabes puis des mots puis des phrases Concevoir et écrire avec l'aide du maître une phrase simple, puis plusieurs Produire un travail écrit soigné</p>					
	Production d'écrits	Ecriture et illustration d'un conte en partenariat avec les GS de l'école Victor Hugo + décrire un dessin, écrire une carte postale, faire une liste, écrire un menu				
	graphisme	En lien avec la progression de phonologie				
Vocabulaire	<p style="color: red;">Commencer à utiliser les catégories (exemple « arbre » et nom d'arbres) Trouver un mot de sens opposé Ranger des mots par ordre alphabétique</p>					
		L'alphabet	Les catégories sémantiques	Le contraire des adjectifs	Le contraire des verbes	Ranger des mots par ordre alphabétique
Grammaire	<p style="color: red;">Reconnaître les verbes Reconnaître les noms Distinguer le nom de son article Repérer et justifier les marques du genre (le e du féminin de l'adjectif) Repérer et justifier les marques du nombre (le s du pluriel des noms) Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation</p>					
	La phrase	Sens, majuscule et point				
	Classes de mots	Noms propres	Noms communs et articles		Les verbes	
	Genre et nombre			Le -S du pluriel des noms		Le -E du féminin des adjectifs
	Verbe (conjugaison)			(oral) : Utiliser les pronoms personnels	-ent des verbes au présent	(oral) : Présent, futur, passé (composé)
Orthographe	<p style="color: red;">Ecrire sans erreur des mots mémorisés Recopier sans erreur d'orthographe des mots puis un texte court (de 2 à 5 lignes) Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel des noms, féminin de l'adjectif et terminaison <i>nt</i> des verbes du premier groupe) Commencer à utiliser de manière correcte la majuscule.</p>					

PROGRESSION MAITRISE DE LA LANGUE – CYCLE 2 – CP – 2011 / 2012

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Majuscule et point Copie + Mots outils	Copie + Mots outils	–s pluriel des noms Copie + Mots outils	-ent verbes au pst Copie + Mots outils	–e féminin adjectifs Copie + Mots outils