

# Capter l'attention des élèves

En l'an 440 après Jésus-Christ, Augustin dit à un diacre de l'église de Carthage : «Il arrive souvent que quelqu'un, qui nous écoutait au début avec bonne volonté, se fatigue, se mette à soupirer et à bâiller. Il peut même montrer qu'il préférerait s'en aller.» L'ennui, dans une classe, n'est pas quelque chose de nouveau. Les enseignants doivent soigneusement planifier leurs cours afin de capter et retenir l'attention des élèves.

Qu'importe la valeur du contenu de la leçon, *(et qu'est-ce qui pourrait être plus important que la Parole de Dieu?)* un enseignant doit faire plus que parler pour conserver l'intérêt de ses élèves. Les enfants d'aujourd'hui sont habitués aux mouvements rapides et aux couleurs vives lorsqu'ils sont bombardés d'informations. En plus des aides visuelles de votre trousse d'aides à l'enseignement, voici quelques suggestions pour stimuler l'intérêt et rehausser le processus d'apprentissage.

## CARTES GÉOGRAPHIQUES

Le monde ne semble pas aussi grand qu'auparavant. De nos jours, ce qui se produit chez les peuples de l'autre côté du globe nous affecte aussi. Les émissions de télévision et les bulletins de nouvelles mettent à notre portée les événements économiques et politiques qui se produisent dans le monde entier. Il est primordial pour vos élèves de comprendre notre monde actuel et celui de la Bible face aux événements qui perturbent de plus en plus souvent le monde.

1. Servez-vous de cartes géographiques pour aider les élèves à faire la relation entre des événements et des lieux et aussi pour leur apprendre les dimensions et les divisions de notre monde.
2. Utilisez des cartes pour réviser, donner un aperçu de leçons à venir ou même introduire une leçon. Préparez à l'avance des instructions et des questions pertinentes et attachez-les à la carte concernée afin de les avoir à portée de la main lorsque vous ferez une étude à l'aide de cette carte.

3. Montez de petites cartes sur un store retenu à un mur de votre classe. De cette façon, la carte sera disponible au moment voulu. Vous pourrez aussi ranger le store dans un endroit où il sera protégé.

## RÉTROPROJECTEUR

Un rétroprojecteur peut être très bénéfique lorsque vous enseignez les enfants. Voici quelques-uns des avantages particuliers que vous en tirerez : (1) il peut être utilisé dans une pièce éclairée; (2) un écran n'est pas nécessaire dans une pièce aux murs pâles; (3) le moniteur peut se tenir face à la classe pendant qu'il utilise le projecteur.

Un rétroprojecteur peut être utilisé de plusieurs façons pour rehausser l'enseignement; en voici quelques-unes.

1. Enseigner des versets à mémoriser. Un jeu qui consiste à ajouter les mots manquants peut être joué en projetant au mur un verset dont plusieurs mots manquent. Les élèves pourront écrire les mots manquants sur des cartes (*dont l'endos sera muni d'un morceau de ruban adhésif enroulé*) et les attacher au mur aux espaces correspondants. Vous pouvez aussi projeter le verset sur un tableau pouvant être effacer à sec et laisser les élèves écrire les mots manquants avec une craie.
2. Des cartes bibliques peuvent être projetées sur le mur pour faciliter la localisation des endroits où des événements qui se sont produits. Si vous voulez que les élèves dessinent une carte, vous n'avez qu'à projeter une carte sur une grande feuille de papier et laisser les élèves en tracer les contours.
3. Les jeux bibliques, tels que le tic-tac-toc, peuvent aussi se jouer à l'aide d'un rétroprojecteur. Une grille peut être montrée sur une feuille de papier fixée à un mur. Les élèves marqueront alors les X et les O directement sur la feuille de papier ou utiliseront des boutons de plastique de couleurs claires comme marqueurs sur un transparent pour

- projecteur. Les élèves peuvent aussi faire leurs marques sur le transparent même.
4. Les principaux points d'une leçon peuvent être écrits sur un transparent afin de les découvrir seulement à mesure que vous aurez à parler d'un point précis.
  5. Des diagrammes ou des objets peuvent être dessinés sur un transparent pour servir d'aides visuelles.
  6. Écrire des définitions ou dessiner des illustrations de mots nouveaux ou difficiles sur un transparent pour projecteur.
  7. Faire des agrandissements pour illustrer la leçon ou la projeter au mur pour la visionner.
  8. Projeter des images ou des sketches sur le mur pour servir de guide lorsque vous réalisez des affiches murales ou d'autres décorations pour renforcer les leçons.
  9. Projeter des automobiles, des animaux ou personnages en plastique, des feuilles ou d'autres petits objets pour en faire la projection au mur, illustrer une leçon biblique ou une application.
  10. Placer sur la plaque des figurines faites de cure-pipes pour illustrer une leçon.
2. Rehausser le récit biblique. Durant la semaine précédant la leçon, pensez à demander à quelqu'un d'autre de raconter le récit biblique et enregistrez sa voix à l'aide du magnétophone. Faites écouter l'enregistrement durant la classe au lieu de raconter vous-même l'histoire.
  3. Pour raconter des histoires. Vous pouvez utiliser une deuxième voix. Au lieu de parler d'une querelle qui se produit durant l'histoire, enregistrez une querelle au magnétophone.
  4. Sketch de marionnettes. Si vous ne désirez pas faire la voix d'une marionnette, enregistrez une autre personne qui voudra bien faire la voix de la marionnette.
  5. Une musique douce et relaxante peut aider à enrayer la turbulence et augmenter la concentration durant les périodes d'activités. Passez des cassettes de musique pendant que les élèves travaillent à leurs projets artistiques ou artisanaux.

### ÉQUIPES D'ÉCOUTE

Lorsque vous utilisez de l'équipement audiovisuel, il est important d'encourager les élèves à écouter et regarder attentivement. Il arrive que les enfants se laissent aller à rêver ou qu'ils perdent l'intérêt même lorsque des aides éducatives sont employées. Retenez leur attention en les faisant écouter et regarder dans le but de faire ressortir des détails spécifiques, des faits, ou des vérités. Si vous avez beaucoup d'élèves, divisez la classe en deux groupes ou plus et indiquez à chacun d'eux des choses précises à retracer par l'écoute ou par la vue. Après la présentation, voyez si chacun des groupes a su relever ce qui lui avait été demandé. Cette technique, en plus de retenir l'intérêt des élèves, augmente l'acquisition des données.

Le matériel pédagogique constitue une partie vitale du processus d'acquisition des données dans l'éducation chrétienne. Utilisez-le à votre avantage. Vos élèves en profiteront d'autant plus. Informez-vous quant à l'équipement que possède votre église et apprenez à utiliser ce potentiel pour enrichir votre ministère d'enseignement. Utilisez ces canaux privilégiés que sont les oreilles et les yeux pour communiquer la Parole de Dieu aux enfants à qui vous enseignez.

### CASSETTES

Chaque semestre d'automne ou de printemps, le matériel pour l'enseignement comprend une cassette enregistrée contenant des chants qui concernent les différentes leçons. Ces chants peuvent être utilisés à divers moments au cours de la leçon. Ils peuvent être particulièrement utiles pour agrémenter et compléter les leçons bibliques déjà connues des élèves.

### MAGNÉTOPHONE

Cette pièce d'équipement bien connue peut être utilisée de multiples façons pour améliorer le processus d'acquisition des connaissances.

1. Renforcer le travail de mémorisation. Permettez aux élèves de réciter chacun à leur tour des versets à mémoriser pendant que vous enregistrez leurs voix. Ensuite faites-leur écouter l'enregistrement. Les élèves aimeront entendre leurs voix et apprendront les versets à mémoriser tout en s'adonnant à cet exercice plaisant.