

séquence :

Le siècle des Lumières

Leçon n°1 :

Les sciences et les techniques au XVIII^{ème} S.

compétences : Comprendre et retenir les éléments importants de ce siècle (effervescence intellectuelle niveau des techniques)

Objectifs : Montrer l'effervescence intellectuelle du siècle des Lumières

durée : 60 min

Déroulement :

Phase 1 : Présentation du doc 1

- Que voyez-vous ?
- Qui était Lavoisier ?
- Que lui a permis l'invention de cette machine ?

Phase 2 : présentation du doc 2

Questions :

- D'où vient le nom de « montgolfière ? »
- Comment la montgolfière peut-elle s'élever en l'air ?
- A bord du ballon se trouvaient un coq, un canard et un mouton. A ton avis, pourquoi ces animaux avaient-ils été embarqués ?
- Que peut-on déduire de ce doc ? (que les scientifiques de l'époque commencent à s'intéresser à « l'espace », que le roi aussi s'intéressait à ces expériences puisque la cour du château de Versailles pouvait en être le décor).

Phase 3 : Doc 3, le développement du commerce

Questions : Où vont les bateaux ?

Pourquoi est-ce important ?

Qu'arrive-t-il à la ville de Sète ?

✓

Phase 4 : Doc l'agriculture

Quels sont les différents travaux agricoles représentés ?

La rédaction de cet ouvrage a été plusieurs fois interdite par le roi. Devines-tu pourquoi ?

L'Encyclopédie présente toutes les connaissances et toutes les idées de l'époque. Le problème ne vient pas des connaissances mais des idées. Diderot a écrit dans l'Encyclopédie des articles qui contestent l'autorité du roi.

Durée

Modalité

Matériel

Docs les sciences et les techniques au XVIII^{ème} s.
Classeur d'histoire

10 min

travail oral
collectif et
individuel
(questions)

10 min

travail oral
collectif et
individuel
(questions)

10 min

travail oral
collectif et
individuel
(questions)

10 min

travail oral
collectif et
individuel
(questions)

