

Progression de cycle : Questionner le monde Ce1-Ce2

Vivant et Matière	
Année 1	Année 2
Compétences : ✓ Identifier les trois états de la matière et observer les changements d'états ✓ Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne	
• Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide • Reconnaître quelques états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels. • Expériences sur l'eau : Changement d'état de la matière, états de l'eau	• Expérience sur l'air : existence, effet et quelques propriétés de l'air • Cycle de l'eau
Compétences : ✓ Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité	
• Développement d'animaux • Cycle de vie d'un animal • Régime alimentaire • Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance • Relations alimentaires • Chaîne de prédation	• Développement des végétaux • Cycle de vie des végétaux • Besoin des végétaux • Les déchets
Compétences : ✓ Reconnaître des comportements favorables à sa santé	
• Croissance de son corps • Dentition • Catégorie d'aliments, origine • Changements des rythmes d'activités quotidiens (sommeil, repos, activité)	• Mouvements corporel (squelette, muscle, articulations) • Apports des aliments (manger pour bouger) • Equilibre alimentaire • Effets d'une activité physique
Compétences : ✓ Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqué	
• Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction : appareil photo	• Identifier des activités de la vie quotidienne faisant appel à des objets ou outils
Compétences : ✓ Réaliser quelques objets et circuits électriques simples en respectant des règles élémentaires de sécurité	
• Identifier les propriétés de la matière vis-à-vis du courant électrique • Exemples de bons conducteurs et d'isolants • Règle de sécurité	• Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage • Rôle de l'interrupteur • Règle de sécurité
Compétences : ✓ Commencer à s'approprier un environnement numérique	

Progression de cycle : Questionner le monde Ce1-Ce2

Se situer dans l'espace	
Année 1	Année 2
<u>Compétences :</u> ✓ Se repérer dans l'espace et le représenter	
• Se repérer dans son environnement proche ; école, village • Situer les objets ou personnes les uns par rapport aux autres • Vocabulaire : gauche, droite, au-dessus, près, loin, premier plan, nord, sud • Lire des plans	• Vocabulaire • Lire des plans, carte (titre, échelle, orientation, légende)
<u>Compétences :</u> ✓ Situer un lieu sur une carte ou un globe	
• Identifier les représentations globales de la Terre et du monde • Situer les espaces étudiés sur une carte • Repérer la position de notre région, pays, continents	• Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres : lune, soleil (carte du système solaire, équateur, pôles, position de la terre par rapport au soleil)

Progression de cycle : Questionner le monde Ce1-Ce2

Se situer dans le temps	
Année 1	Année 2
<u>Compétences :</u> ✓ Se repérer dans l'espace et le représenter	
• Alternance jour et nuit • Jours- semaines - mois - saisons - années - siècle • Comparer , mesurer des durées • Situer des événements les uns par rapport aux autres	• Alternance jour et nuit • Jours- semaines - mois - saisons - années - siècle • Comparer , mesurer des durées Situer des événements les uns par rapport aux autres
<u>Compétences :</u> ✓ Repérer et situer quelques événements dans un temps longs	
• Temps des parents • Evolution des sociétés à travers des modes et techniques à diverses époques	• Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental , quelques grandes dates et personnages
<u>Compétences :</u> ✓ Comparer des modes de vie	
• Comparer des modes de vie dans différentes cultures	• Comparer des modes de vie à différentes époques
<u>Compétences :</u> ✓ Comprendre qu'un espace est organisé	
• Découvrir le quartier, village, ville • Espaces proches et plus complexes • Organisations spatiales des paysages	• Les villes en France • Rôles de certains acteurs urbains : municipalité, habitants, commerçants
<u>Compétences :</u> ✓ Identifier les paysages	
• Reconnaître différents paysages de la planète et quelques caractéristiques	• Principaux paysages français