

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI			
heures	GS	PS	GS	PS	GS	PS	GS	PS	GS	PS		
8H30 9H00	RITUELS : - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (appel, responsabilités...) - construire les 1ers outils pour structurer sa pensée/ explorer le monde (comptage des enfants, date, météo...) - passage aux toilettes → PS											
	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS											
9h00 9h20	- écriture - graphisme - principe alphabétique	- Exploration, expérimentation graphique- principe alphabétique - langage	- écriture - graphisme - principe alphabétique	- Exploration, expérimentation graphique- principe alphabétique - langage	- Essai au dessin, - principe alphabétique - graphisme libre ou guidé	- écriture - graphisme - principe alphabétique	- Exploration, expérimentation graphique- principe alphabétique - langage	- écriture - graphisme - principe alphabétique	- Exploration, expérimentation graphique- principe alphabétique - langage			
	CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE				EXPLORER LE MONDE		CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE					
9H20 9H35 9H35 9H45	Numération dénombrer, manipuler, Associer, résoudre des problèmes	Approche du nombre, Manipulation, association	Numération dénombrer, manipuler, Associer, résoudre des problèmes	Approche du nombre, Manipulation, association	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : manipuler, expérimenter, parcours, codage.	Numération dénombrer, manipuler, Associer, résoudre des problèmes	Approche du nombre, Manipulation, association	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Approche du nombre, Manipulation, association			
9H45 10H00	Bilan de fin d'activité, discussion autour des productions, rangement, habillage Passage aux toilettes → PS											
10H00 10H30	RÉCRÉATION											
10H30 11H00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Parcours, déplacements...		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Jeux collectifs		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Parcours, déplacements, danse		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : Jeux collectifs			
11H00 11H30	- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : écouter de l'écrit, débattre... - agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : jouer avec sa voix, acquérir un répertoire de chants/ comptines,											
11H30 13H20	APC / REPAS											
13H30 13H50	TEMPS CALME, ÉCOUTE MUSICALE		TEMPS CALME, ÉCOUTE MUSICALE		TEMPS CALME, ÉCOUTE MUSICALE		TEMPS CALME, ÉCOUTE MUSICALE		TEMPS CALME, ÉCOUTE MUSICALE			
13H50 14H30	Développer sa conscience phonologique		Développer sa conscience phonologique				Développer sa conscience phonologique		Développer sa conscience phonologique		Développer sa conscience phonologique	
14H30 15H00	Explorer le monde		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				Explorer le monde		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
15H 15H30	/		RÉCRÉATION			RÉCRÉATION			/			
15H30 16H00			Manipulation, ateliers autonomes, jeux de société → explorer le monde			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques						
16H00 16H30			- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : écouter de l'écrit, - agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques			- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : écouter de l'écrit, → BCD						