

Chers parents,

Tout d'abord j'espère que vous allez tous bien compte-tenu de la situation inédite que nous vivons et que chacun au sein de la famille arrive à trouver un rythme de travail.

Pour la première semaine nous avons communiqué par l'intermédiaire du blog de l'école des conseils et des pistes d'activités à faire faire à votre enfant ainsi que quelques fiches de travail.

Pour cette deuxième semaine je souhaite vous apporter quelques conseils quant à une potentielle organisation quotidienne du travail. Je vous propose par exemple de suivre une journée de classe pour essayer de couvrir les différents domaines d'apprentissages. Bien entendu vous pouvez vous organiser librement par rapport à votre propre travail et éventuellement celui des autres frères et sœurs de la famille.

Le matin

Activités rituelles : faire la date tous les jours à partir du calendrier de la famille par exemple entourer le jour sur le calendrier (ça peut être un temps d'échange lors du petit déjeuner ou déjeuner), dire le jour d'hier et de demain.

Vous pouvez aussi vous aider de la comptine des jours de la semaine collée dans le cahier de poésies et chants.

Votre enfant pourra aussi plus tard dans la journée reprendre le calendrier et écrire la date sur une ardoise sur un tableau sur une feuille et la laisser sur le frigo, sur ses fiches de travail...

Activités de langage écrit et oral : lecture, phonologie, parler sur des images, sur un texte...

Exemple :

Jouer avec les lettres, transcrire des mots (vous pouvez écrire des mots en script et/ou en cursive et votre enfant doit le réécrire en capitales d'imprimerie)

Phonologie : chasse aux sons, découper dans des catalogues ou prospectus des objets contenant des sons voyelles

Langage oral: décrire une image, un paysage (reformuler si besoin, apporter du vocabulaire)

Activités de découverte du monde : numération, formes et grandeurs

Exemple : s'entraîner à compter le plus loin possible, faire des colliers de perles et dénombrer...

Ranger les nombres dans l'ordre de 1 à 12, les nommer, faire un jeu de memory...

Faire des puzzles, tangrams, jeux de constructions

Jeux de motricité : votre enfant peut profiter du beau temps pour jouer dans le jardin à différents jeux (ballons, cordes à sauter, jeux de quilles, raquettes, vélo, trottinette éventuellement). Votre enfant doit courir sauter danser continuer à s'amuser.

Après-midi

Phrase du jour :

Faire produire chaque jour une phrase à votre enfant sur sa journée, son livre préféré, sa passion, la météo....., vous pouvez aussi imposer un mot particulier dont il devra tenir compte, un mot de début de phrase.

Ecouter ses propositions, le faire reformuler si besoin si la construction n'est pas bonne puis transcrire cette phrase à l'écrit (attention à bien faire apparaître les espaces entre les mots pour que votre enfant se repère bien).

Ensuite vous pouvez lui demander de : compter le nombre de mots de la phrase, chercher le plus petit, le plus grand, le premier, dernier deuxième, faire segmenter tel ou tel mot en syllabes.....

Votre enfant pourra recopier la phrase (en capitales) puis illustrer ses propos.

Au bout de quelques jours donc de quelques phrases vous pouvez lui demander de rechercher la phrase la plus longue ou la plus courte.

Vous pouvez compiler ses productions qu'il pourra apporter de retour en classe.

Activités d'écriture et de graphisme :

S'entraîner à écrire les lettres cursives que nous avons apprises, des mots simples composés de lettres apprises en travaillant la liaison entre elles avec une bonne tenue du stylo et du corps, son prénom.

Dessiner et décorer avec des signes graphiques libres (réinvestissement)

Découper/coller

Temps de bibliothèque : cela peut être aussi le moment où votre enfant peut choisir un livre que vous avez lu ensemble la veille au coucher ou que vous lui lirez en se couchant le soir. Cela doit être un temps d'échange. Vous pouvez questionner votre enfant sur le titre de l'histoire, les personnages (leur nom, nombre, activités), aventures, actions, péripéties...

Jeux de société : les petits chevaux, dobble, dominos, lynx....

Dessins et arts visuels : coloriage, peinture, collage....

Ceci n'est bien entendu qu'une proposition d'organisation d'activités. Chacun fera selon ses propres possibilités. J'ai bien conscience de la difficulté de la poursuite du travail scolaire pendant ce confinement. Je vous invite à vous montrer bienveillant envers votre enfant sans exercer sur lui une pression quant à son travail. L'objectif premier est de s'assurer qu'il ne perde pas un rythme de travail régulier en continuant à lui proposer des activités mais je sais aussi qu'il est impossible de remplacer une journée entière de classe et que chacun fera au mieux.

Quant à la quantité à donner je pense qu'il faut travailler un peu plus le matin et être plus flexible l'après-midi. L'enseignement en maternelle varie régulièrement tout au long de la journée entre travail en ateliers, regroupements, oral, poésies, chants, lecture d'albums, motricité, et repose sur beaucoup de manipulations.....pour répondre aux capacités d'attention des élèves de cet âge-là.

Si votre enfant n'arrive pas à faire un exercice ne pas dramatiser. Vous pouvez le mettre de côté et lui proposer à un autre moment.

Vous pouvez garder une trace des activités réalisées (photos, recettes, livres lus, dessins...) dans un cahier, un classeur, une pochette... afin que chaque enfant puisse nous le montrer à la reprise de l'école.

En complément et pour les familles intéressées vous pouvez vous créer un compte sur le site du CNED ma classe à la maison.

N'hésitez pas à me donner de vos nouvelles et à me contacter si besoin via mon email professionnel.

Bon courage à tous et surtout prenez bien soin de vous.

A bientôt, Delphine