

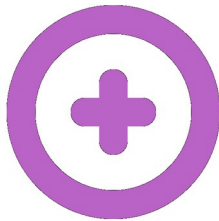
# SAC A HISTOIRE

## Bienvenue à l'école



*Ce livre a été lu et travaillé en classe. Votre enfant connaît déjà l'histoire.*

*C'est lui qui choisit de le ramener à la maison pour le partager avec vous! Passez un bon moment !*



*- Jeu de dominos les activités de l'école : associer le dessin de l'activité avec la photo de l'activité en classe.*

*Les jeux et activités proposées ne sont à faire que si vous y trouvez du plaisir...*

<http://icon-icons.com> *Le « plus » du sac*

*Ce sac est à disposition pour une ou 2 soirées à la maison, un mercredi après-midi, ou un week-end.*

*Merci de ne pas laisser le sac aux enfants sans surveillance et de prendre soin de tout le contenu du sac (signaler s'il y a un problème).*

*Ramenez-le rapidement pour que les enfants puissent l'avoir en classe et qu'il circule ainsi dans toutes les familles.*

### *Contenu du sac :*

- album « Bienvenue à l'école »*
- Jeu de dominos*
- Le petit imagier de l'histoire*

### Règle du jeu :

Chaque joueur pioche 5 dominos, le reste des dominos formant une pioche. Le gagnant est celui qui a posé tous ses dominos le 1<sup>er</sup>.

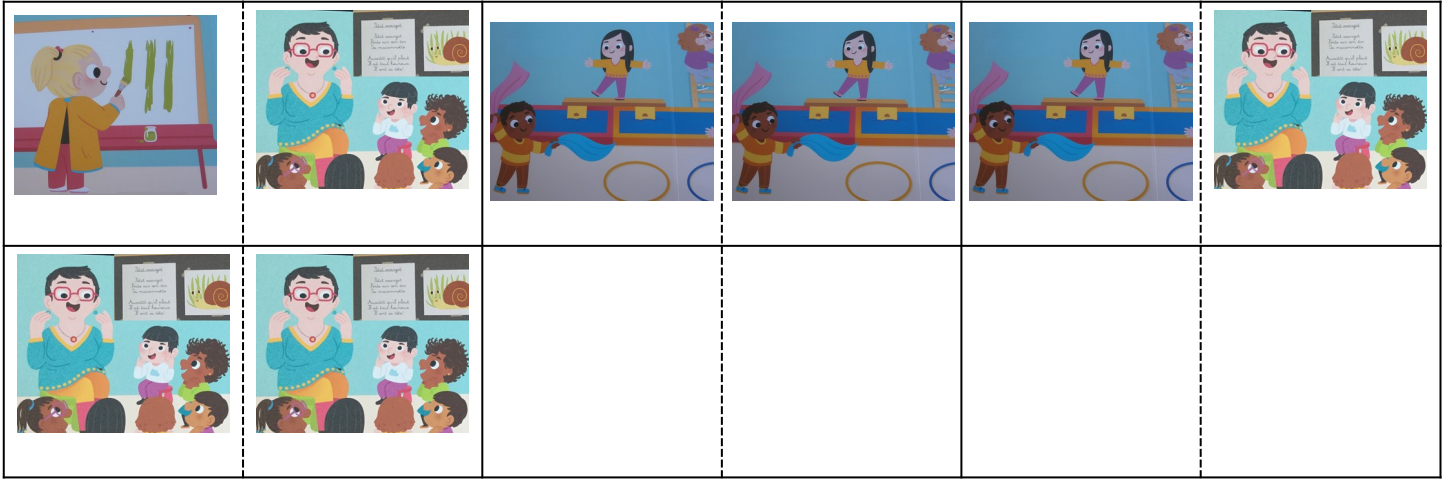
Le 1<sup>er</sup> joueur pose un domino. Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant le même sujet (dessin ou photo) sur au moins un côté du domino précédemment posé.

Ex : le 1<sup>er</sup> domino montre un dessin « peinture » et une photo « pâte à modeler », le joueur suivant peut poser un de ses dominos comportant l'image ou le dessin « peinture » ou un domino avec l'image ou le dessin « pâte à modeler ».

S'il ne peut poser aucun de ses dominos, il en pioche un : s'il peut le poser, il le fait. Sinon, il le garde et c'est au joueur suivant de jouer.

Attention : le jeu est à modifier : il faut alterner une représentation dessin et une représentation photo de l'activité réelle (l'école n'ayant pas commencé, il faut attendre la 1ère semaine...)





0 : lire écouter des histoires

1 : découper coller

2 récréation

3 pâte à modeler

4 peindre

5 gymnastique

6 chanter