

## PROGRAMMATION DES RITUELS : ABSENTS / PRESENTS

	A l'accueil	Au coin regroupement
P1	<p><u>Q</u> : Dénombrer une petite quantité.  <u>A</u> : Mettre autant d'objets que d'absents dans les boîtes à compter et mettre l'étiquette « carte à points » correspondante.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre le rôle des nombres.  <u>A</u> : Lecture d'albums à compter.  <u>Q</u> : Connaître l'écriture chiffrée.  <u>A</u> : Dénombrer les absents sur la file numérique pour accrocher l'étiquette nombre correspondante.</p>
P2	<p><u>Q</u> : Utiliser la correspondance terme à terme.  <u>A</u> : Mettre autant d'objets que d'absents dans les boîtes à compter.  <u>Q</u> : Réaliser une collection qui comporte autant d'éléments qu'une collection modèle.  <u>A</u> : Réaliser une collection pour les filles et une collection pour les garçons présents.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître globalement une petite quantité.  <u>A</u> : Désigner le nombre d'absents sans dénombrer.  <u>Q</u> : Comparer des collections.  <u>A</u> : Dire s'il y a plus de filles et de garçons en regardant les boîtes à compter.</p>
P3	<p><u>Q</u> : Dénombrer une petite quantité.  <u>A</u> : Dénombrer les absents.  <u>Q</u> : Dénombrer une grande quantité (avec aide).  <u>A</u> : Dénombrer les filles et les garçons et les placer sur la file numérique.</p>	<p><u>Q</u> : Avoir mémorisé une information ou la retrouver.  <u>A</u> : Présenter le résultat trouvé aux autres.  <u>Q</u> : Mémoriser et communiquer des informations sur les quantités.  <u>A</u> : Présenté le résultat trouvé aux autres.</p>
P4	<p><u>Q</u> : Associer une quantité à différentes représentations.  <u>A</u> : Afficher l'étiquette doigts et l'étiquette points.  <u>Q</u> : Dénombrer une grande quantité.  <u>A</u> : Dénombrer les filles et les garçons et les placer sur la file numérique.  <u>Q2</u> : Reconnaître le prénom de ses camarades en majuscules.  <u>A2</u> : Faire une croix à côté du prénom quand l'enfant est présent.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître l'écriture chiffrée.  <u>A</u> : Dénombrer les absents sur la file numérique pour trouver l'écriture chiffrée.  <u>Q</u> : Comparer des quantités.  <u>A</u> : Dire s'il y a plus de garçons ou de filles en regardant la file numérique.</p>
P5	<p><u>Q</u> : Associer une quantité à son écriture chiffrée.  <u>A</u> : Trouver l'étiquette nombre correspondant au nombre d'absents.  <u>Q</u> : Dénombrer une grande quantité.  <u>A</u> : Dénombrer les présents et placer le curseur sur la file numérique.</p>	<p><u>Q</u> : Avoir mémorisé une information ou la retrouver.  <u>A</u> : Présenter le résultat trouvé aux autres.  <u>Q</u> : Mémoriser et communiquer des informations sur les quantités.  <u>A</u> : Vérification collective.</p>