

## Autour d'un album ...

Exploitation pédagogique d'un album de littérature de jeunesse

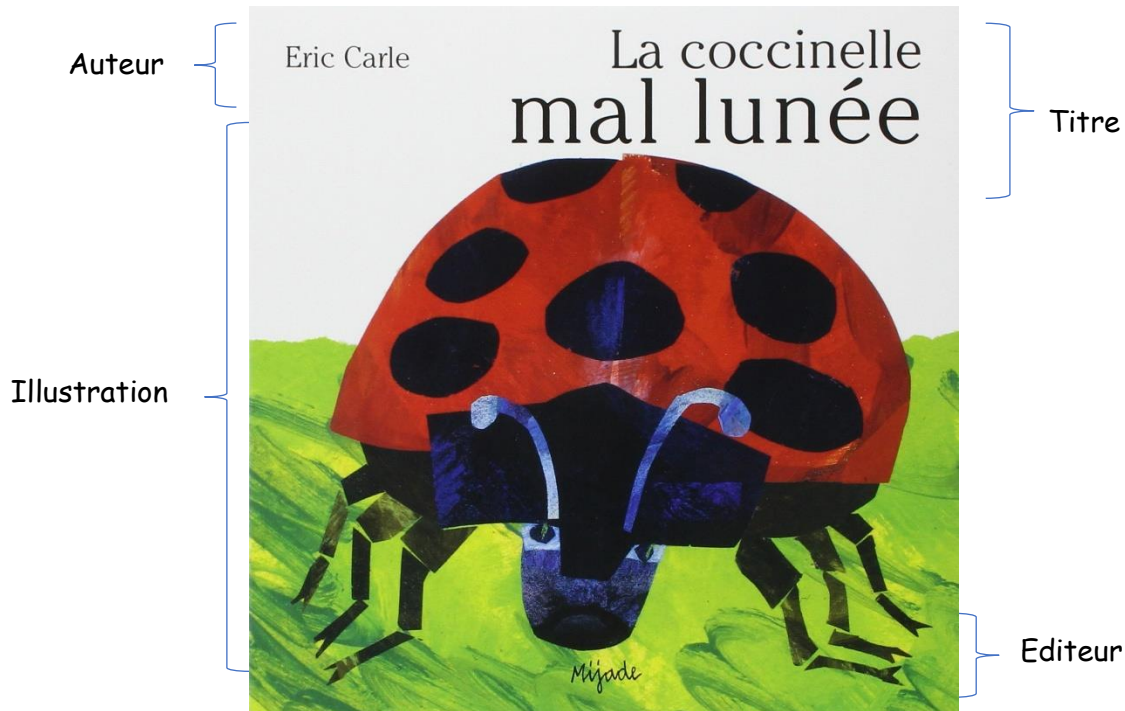


par Aude Savoyen Buyck

Prénom :

## 1-Langage-Littérature

J'observe la couverture de l'album que nous allons découvrir cette semaine et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes.



Que vois-tu sur la couverture ? (animaux, décor, couleurs, mots...)

(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ? pourquoi ?

*L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration, dit et montre le nom de l'auteur, de l'illustrateur et l'éditeur.*

En quelle écriture est écrit le titre ? (en script)

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (4 mots)

Reconnais-tu des mots, des lettres ?

*L'adulte relit le titre de l'album en pointant chaque mot avec son doigt puis l'enfant fait de même.*

J'écris le titre de l'album en lettres capitales :

LA COCCINELLE MAL LUNEE

---

---

Prénom :

2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire d'Eric Carle :

**La coccinelle mal lunée** <https://www.youtube.com/watch?v=Aqm-lTr0cBU>

3- Explorer le monde -Espace

Je réalise le puzzle de la couverture de l'histoire **La coccinelle mal lunée**.

Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé**, je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.



4-Langage- Lecture- Ecriture - Reconstituer le titre de l'histoire

Je découpe les étiquettes mots sur la ligne. A l'aide de la première de couverture de l'album, je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en écriture scripte puis en écriture cursive.


Pièces de puzzle de la couverture à découper, à placer et à coller avec soin.



----- Etiquettes mots du titre de l'histoire à découper, à placer dans l'ordre et à coller avec soin ----

lunée	La	mal	coccinelle
<i>lunée</i>	<i>La</i>	<i>mal</i>	<i>coccinelle</i>

Prénom :

5-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité  
J'entoure le nombre de coccinelles demandé.

NUMERATION



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

12	
9	
15	
8	
11	
7	
13	
10	
6	
14	

Prénom :

6-Langage écrit - Lecture- Ecriture- Séparer les mots d'une phrase

Je sépare par un trait les mots de chaque phrase en m'aidant de la phrase modèle :

La coccinelle est mal lunée.	Lacoccinelleestmallunée.
Le puceron va être mangé.	Lepuceronvaêtremangé.
La guêpe n'est pas assez grosse.	Laguêpen'estpasassezgrosse.
La baleine est très agacée.	Labaleineesttrèsagacée.
Les lucioles brillent la nuit.	Lesluciolesbrillentlanuit.

Prénom :

7- Langage- Graphisme- Maitriser son geste graphique

Je décore avec un feutre fin rouge les fleurs du jardin de la coccinelle en m'aidant du modèle.



Prénom :

8-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute une nouvelle fois l'histoire **La coccinelle mal lunée**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aqm-lTr0cBU>

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle avec soin dans les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9-Langage écrit- Lecture- Repérer l'ordre des lettres dans un mot

Je complète le titre de chaque ligne en écrivant la lettre manquante.

L A C O C C I N E L L E M A L L U N E E

L C C C I E L E M A L U E E

L A C O C I N L L E M L L U N E

A C O C I N E L A L U N E

-----étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire -----





Prénom :

10-Langage écrit - Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en écriture cursive sous le modèle et sur la ligne.



la coccinelle



un puceron



un serpent



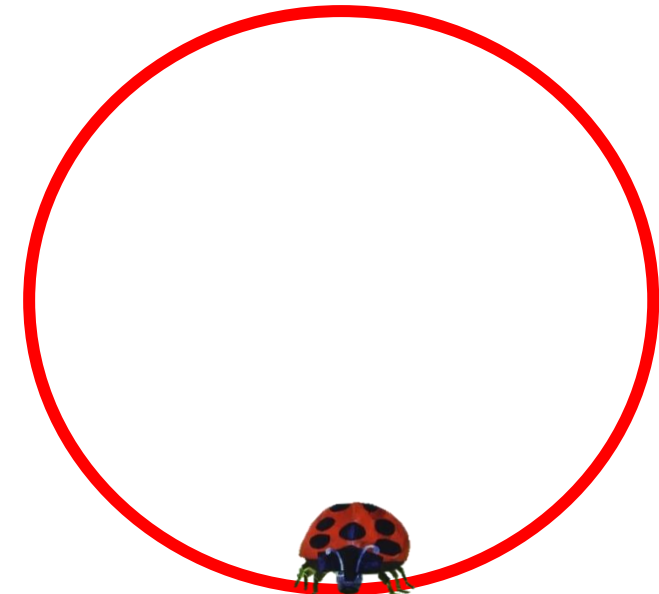
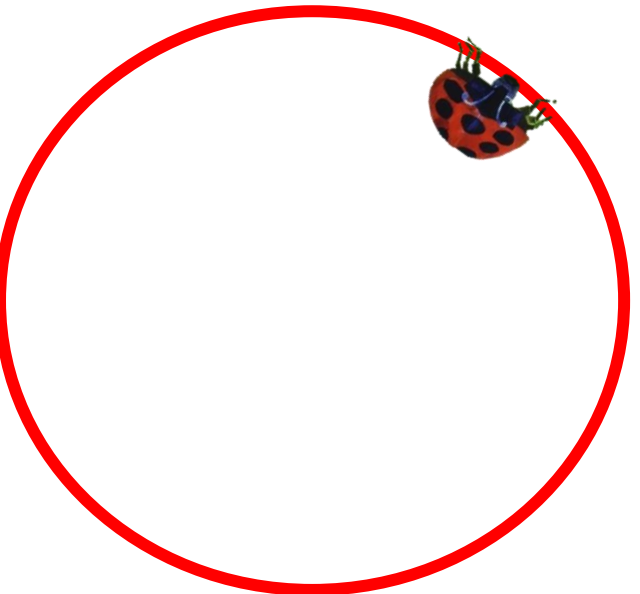
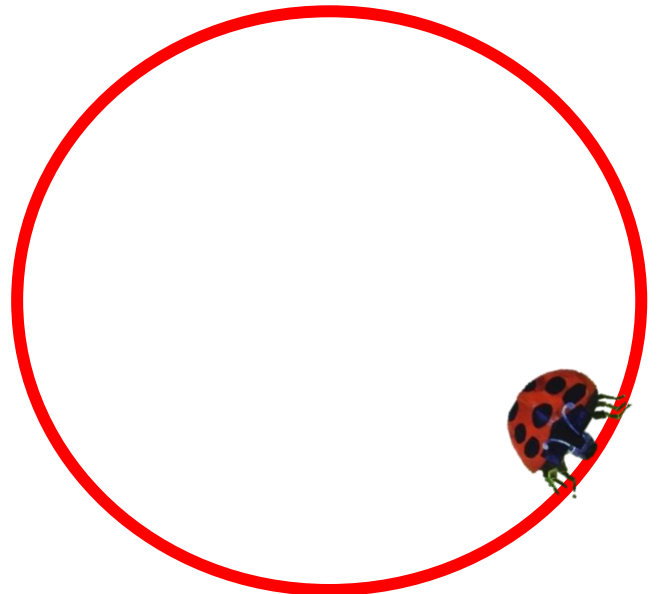
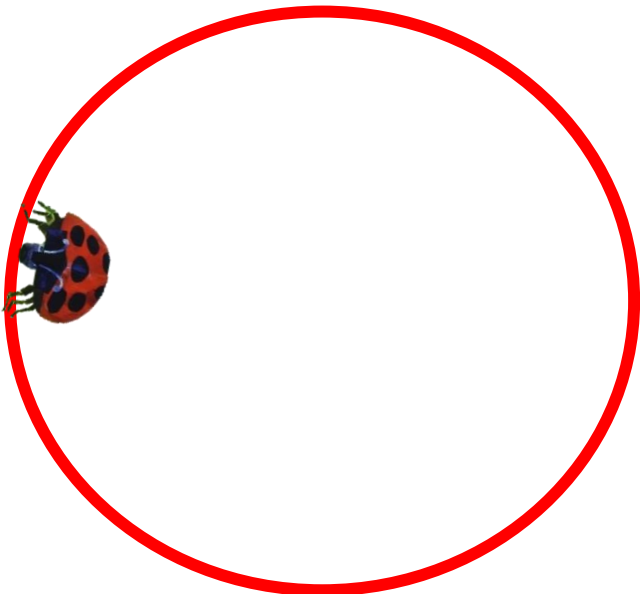
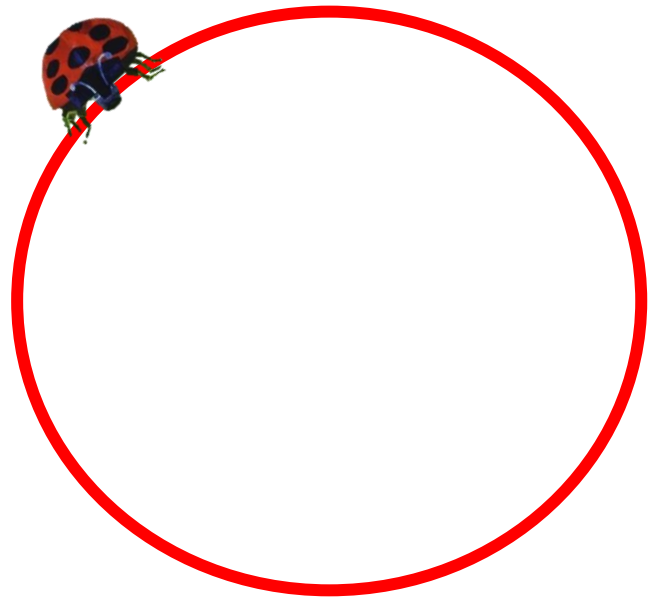
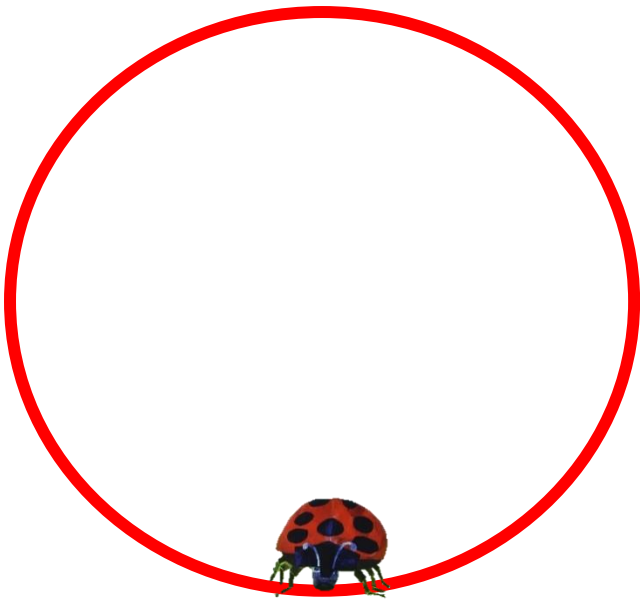
une luciole

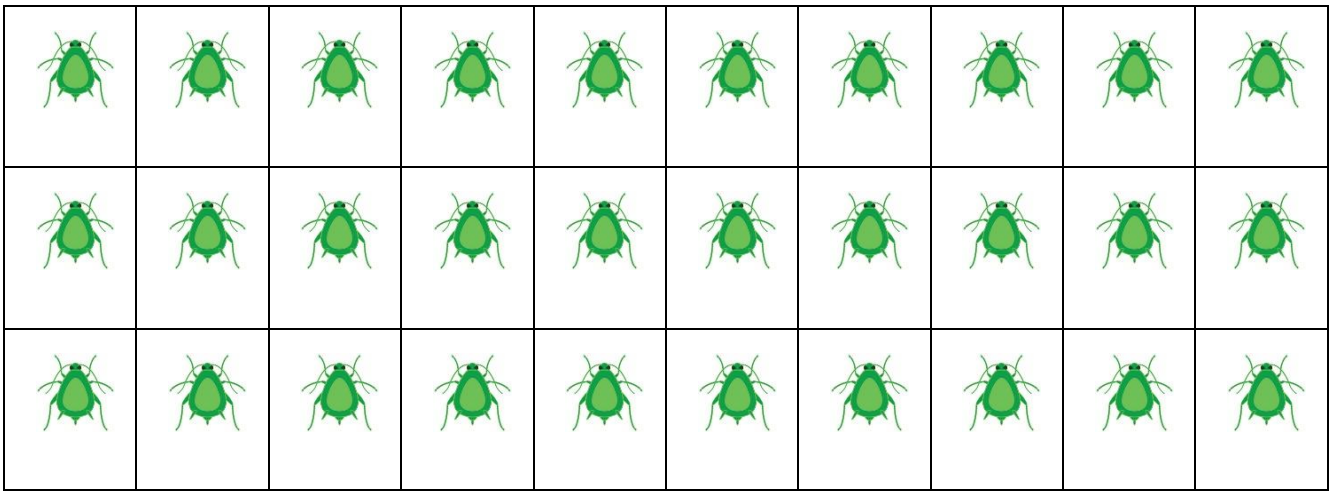


Prénom :

### 11-Nombres-Résoudre des problèmes de partage de quantités

Je découpe les étiquettes « pucerons » et je donne à chaque coccinelle le même nombre de pucerons, je partage en distribuant. Attention, il ne doit plus rester de pucerons. (nombre de pucerons à donner en fonction du niveau de l'enfant pour réaliser le partage)

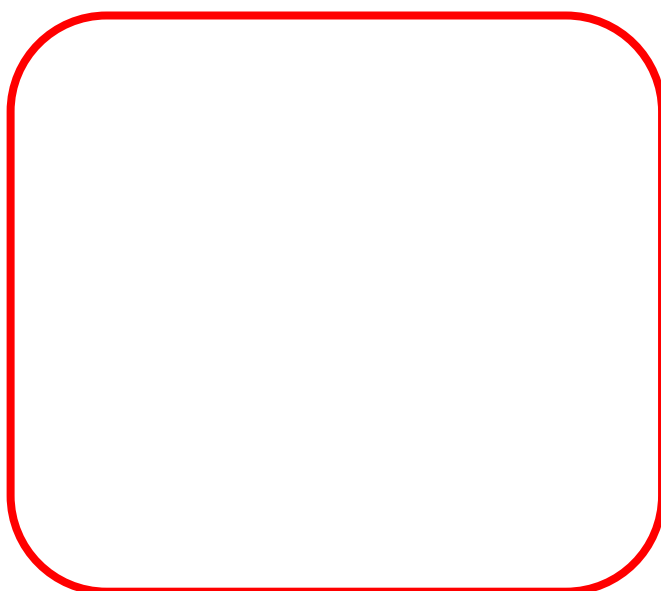
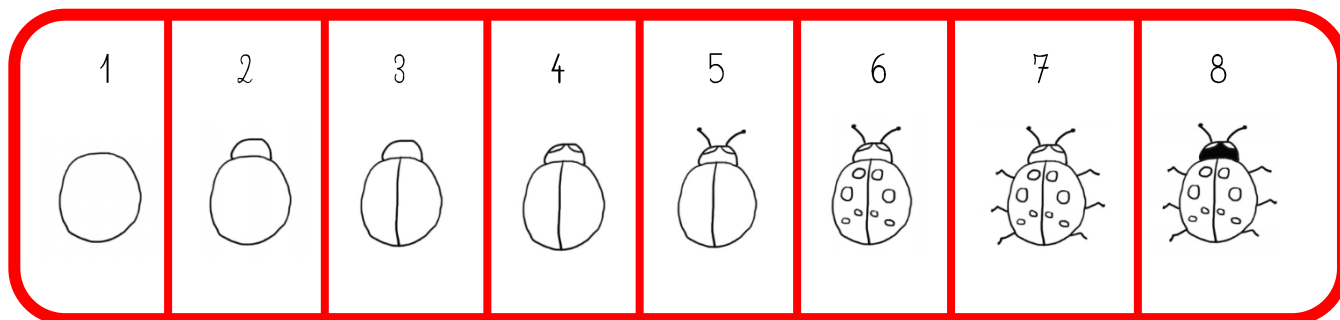




Prénom :

### 12-Langage - Graphisme - Dessin dirigé

Je dessine une coccinelle dans le cadre en suivant les étapes. Je la colorie en m'appliquant.



### 13-Langage écrit- Reconnaître les lettres qui composent un mot.

J'entoure les lettres qui composent le mot COCCINELLE.



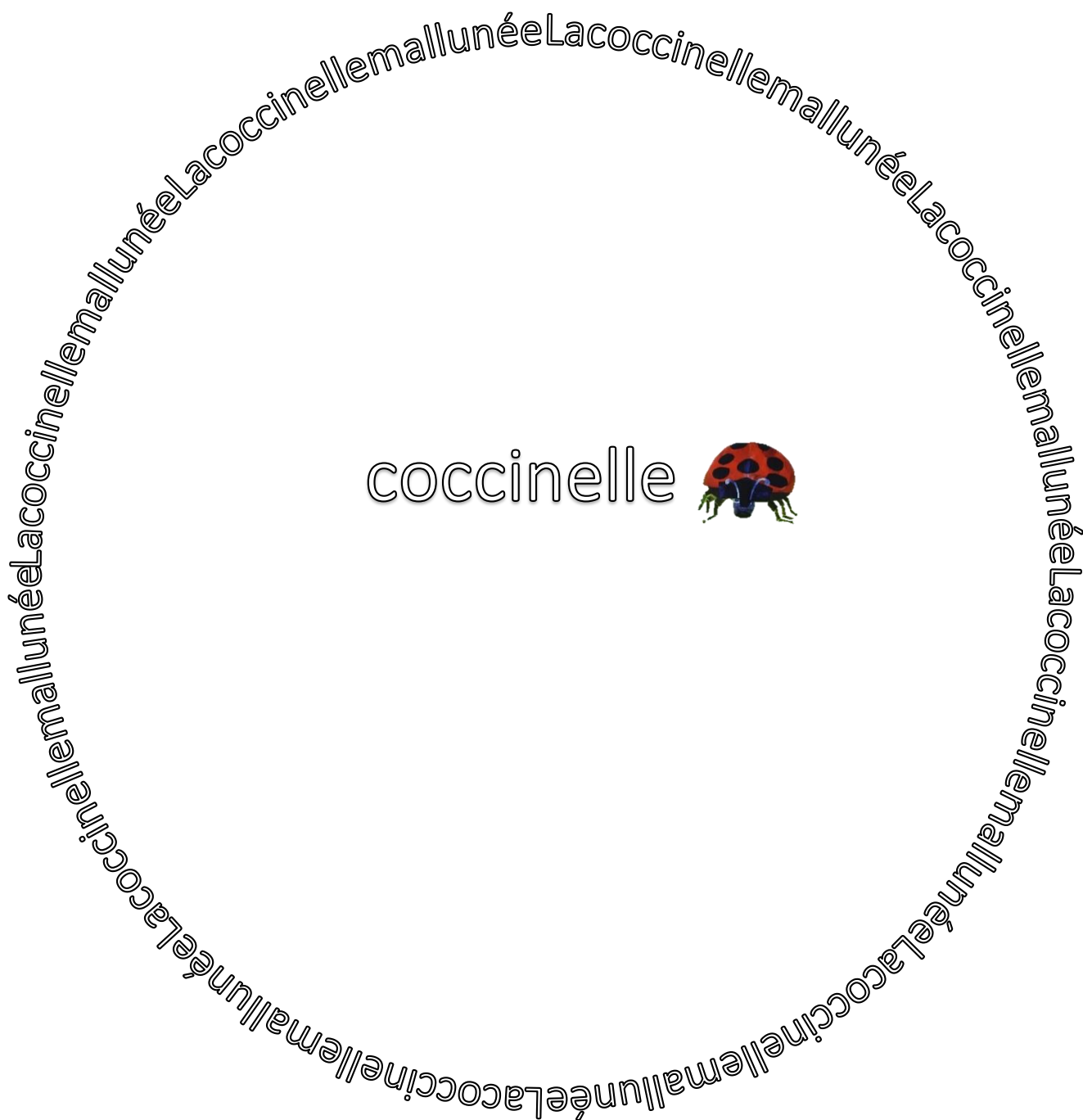
v c a l y i  
p l m n e f r  
t m c h k a d  
a j q b c g e

Prénom :

14-Langage écrit -Lecture-Retrouver un mot dans une suite de lettres.

Je colorie le mot **coccinelle** à chaque fois que je le vois dans la suite des lettres présentée.

## La coccinelle mal lunée



Prénom :

15-Langage- Ecrire des mots avec un modèle - Mémoriser l'écriture d'un mot  
Je lis les noms des animaux sur le référentiel - imagier. J'observe leur écriture.

REFERENTIEL La coccinelle mal lunée


















COCCINELLE coccinelle coccinelle	PUCERON puceron puceron	GUÊPE guêpe guêpe	FAUVETTE fauvette fauvette	HOMARD homard homard
PUTOIS putois putois	ELEPHANT éléphant éléphant	HYÈNE hyène hyène	GORILLE gorille gorille	SERPENT serpent serpent
MANTE- RELIGIEUSE mante religieuse mante religieuse	RHINOCEROS rhinocéros rhinocéros	COLEOPTERE coléoptère coléoptère	BALEINE baleine baleine	LUCIOLE luciole luciole

Prénom :

16- Langage- Lecture- Ecriture- Reconnaître un mot dans différents systèmes d'écriture

Je découpe les étiquettes-mots. Je retrouve le nom de l'animal de chaque image et je colle avec soin l'étiquette-mot correspondante en dessous.

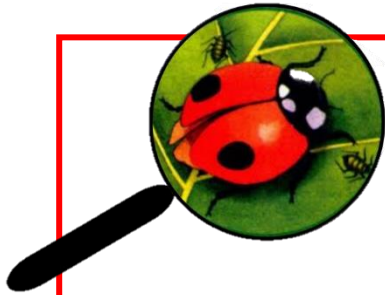
				
				
				

Prénom :

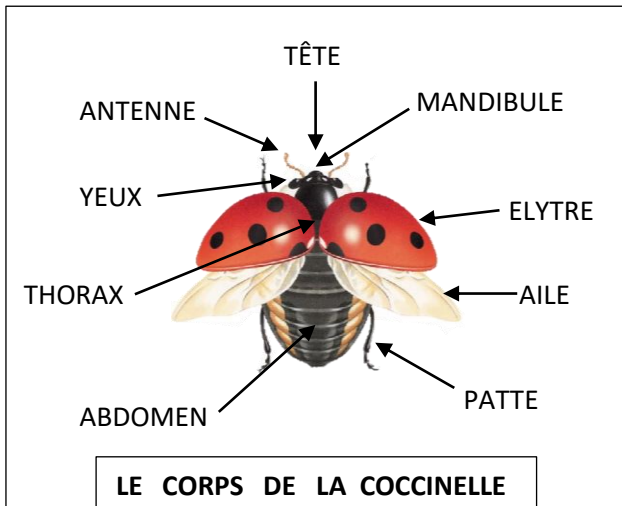
17-Explorer le monde- Le vivant- Connaître les principales caractéristiques d'un animal- La coccinelle

Je regarde la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=lCh0kwpP36M>

Je découvre la coccinelle avec un adulte :



## La coccinelle à sept points



La coccinelle fait partie de la famille **des insectes**.

Elle a 6 pattes.

C'est un **coléoptère**, c'est-à-dire qu'elle possède des élytres (ailes colorées et rigide qui protègent ses ailes fragiles qui lui permettent de voler).

Il existe plusieurs espèces de coccinelles.

Elle se nourrit de pucerons et autres petits insectes, certaines coccinelles se nourrissent uniquement de végétaux.



Aux beaux jours, elle vit dans les jardins.



Lorsqu'il fait froid, les coccinelles se rassemblent pour se tenir chaud sous des pierres, des feuilles ou au creux des arbres. Elles hibernent jusqu'au printemps.



Après s'être accouplée avec un mâle, la coccinelle femelle pond des **œufs** sur une feuille.



Des **larves** en sortent, elles vont grandir et devenir des **nymphes**.



En quelques jours, les **nymphes** vont se **métamorphoser** (transformer) en petites coccinelles jaunes.



Quelques heures après, la **coccinelle** prend sa couleur rouge et des petits points apparaissent.



Elle se déplace :

-en marchant



-en grimpant



-en volant











Prénom :

20- Explorer le monde-La matière-Motricité fine-Modeler un objet-Langage-Lire les étapes de fabrication d'un objet

Je réalise une coccinelle en pâte à modeler en suivant les étapes de fabrication.

			
Je forme 1 grosse boule rouge et une plus petite noire.	J'écrase légèrement les 2 boules et je place la boule noire au-dessus de la boule rouge.	Je forme 6 petits boudins noirs, 1 grand boudin et 6 petites boules	Je place le boudin sur le corps de la coccinelle en son milieu, les petites boules de part et d'autre, je place les petits boudins autour du corps de la coccinelle pour former les pattes

-----étiquettes mots à découper et à coller avec soin sous l'animal correspondant (activité 15) -----

LUCIOLE	ELEPHANT	fauvette	rhinocéros	putois
puceron	coléoptère	BALEINE	GORILLE	guêpe
coccinelle	hyène	serpent	MANTE- RELIGIEUSE	homard

-----étiquettes Le cycle de vie de la coccinelle à découper, à placer et à coller avec soin ( activité 17)-----

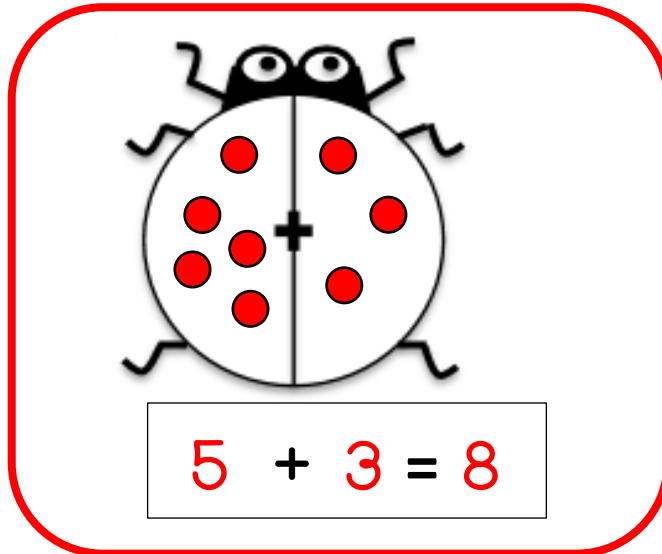


Prénom :

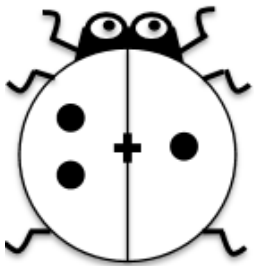
## 21- Nombres - Dénombrement -Addition de petits nombres et de petites quantités

### Etapes de compréhension de la consigne :

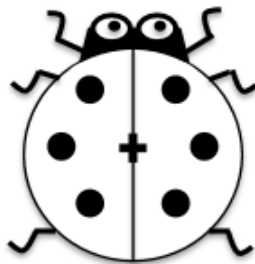
- Je compte le nombre de points sur l'aile gauche de la coccinelle, j'écris le nombre obtenu dans la case en dessous.
- Je compte le nombre de points sur l'aile droite de la coccinelle, j'écris le nombre obtenu dans la case en dessous.
- J'additionne les deux nombres et j'écris le nombre obtenu.



5 + 3 = 8



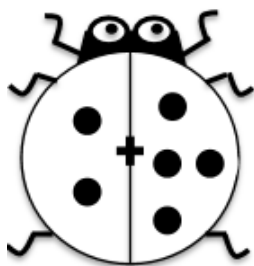
	+		=	
--	---	--	---	--



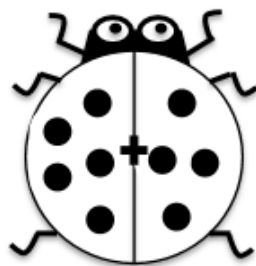
	+		=	
--	---	--	---	--



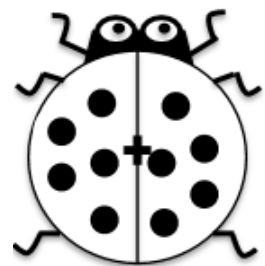
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

Prénom :

22-Nombres- Dénombrer - Représenter des quantités - Fabriquer un jeu de numération - Les dominos  
Arts Visuels- Réaliser une composition en volume - Modeler les pièces d'un jeu de société - Les dominos « Coccinelles »

## Les dominos-coccinelles <http://www.grandiravecnathan.com/>

### Matériel

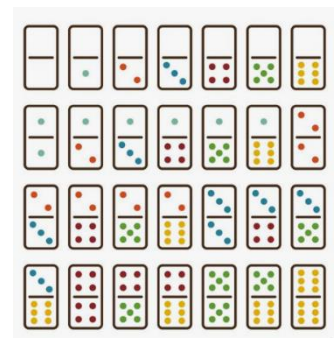
- pâte à modeler durcissant à l'air
- peinture rouge, noire et blanche
- vernis transparent ou vernis colle (non obligatoire)
- pinceaux fins



### Réalisation

1. Fabrique les **28 petites coccinelles** en faisant des **petites boules** de pâte à modeler un peu allongées et bien planes en dessous puis laisse sécher.
2. **Peins** le corps **rouge** et laisse **sécher**.
3. **Peins** la **tête en noir**, la ligne médiane (qui sépare les ailes en deux) et les points (de 0 à 6 points par moitié de coccinelle) en t'aidant d'un jeu existant puis laisse **sécher**.

Modèle de dominos pour faire les points sur les ailes des coccinelles :  
( un domino = une coccinelle)



4. **Peins** les **yeux** et la **bouche** en **blanc** avec un pinceau très fin puis laisse **sécher**.



5. **Vernis** le tout pour que tes dominos ne s'abiment pas et laisse bien **sécher** !
6. **Range** les pions dans un **petit sac** pour les transporter et faire la pioche.

# Règle du jeu de dominos

Un grand classique et un des tout premiers jeux de société pour enfant.

## Comment jouer ?

1. Tous les dominos sont dans un petit sac pour qu'ils restent cachés.
2. Les joueurs prennent tous le même nombre de dominos :
  - à 2 joueurs : 7 dominos, le reste constitue la pioche et restent dans le sac.
  - à 3 ou 4 joueurs : 5 dominos, le reste constitue la pioche et restent dans le sac.
3. Pour savoir qui commence, **chaque joueur tire un domino** dans la pioche et celui qui a **la plus grande somme** commence.
4. Il pose son « **double** » le plus fort (« double 6 » par exemple). S'il n'a pas de domino double, il pose celui qu'il veut.
5. Le joueur suivant doit poser un domino avec **le même nombre de points** qu'un des 2 côtés du premier domino. Il vient placer son domino de telle façon que les côtés avec le même nombre de points soient en contact.
6. Si **le joueur n'a pas de domino avec le bon nombre de points**, il en prend un dans la **pioche** et doit passer son tour et c'est au joueur suivant de poser un domino.
7. Le gagnant est le **premier** joueur à réussir à poser **tous ses dominos**.  
Si à la fin, **aucun joueur ne parvient à poser tous ses dominos**, on fait le total de tous les points des dominos restants de chaque joueur et c'est celui qui en a le moins qui gagne.

**Le jeu de dominos coccinelles peut également servir à réaliser des additions pour les grandes sections.**