

Fiche de préparation de séance

Niveau : CE1
Domaine : Mathématiques
Sous-domaine : Calculs

Date :
Séance : 4 sur 7
Durée : 45'

Titre de la séance : Répertoire additif, signes + - =

Objectifs et compétences de la séance :	Utiliser les écritures comportant les signes + - =
	Identifier les résultats connus qu'on est capable de reconstruire rapidement
	Entretenir la connaissance du répertoire additif
	<i>Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</i>
	<i>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, (des produits).</i>

Déroulement phase 1 :

Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Recherche sur ardoise	10'	Recherche – écrit	Individuel et collectif

Proposer quelques calculs : $2+2$, $3+3$, $10-2$, $2-2$, $3-1$...
 Après chaque calcul, faire un bilan sur les procédures utilisées.
 Recueillir des remarques comme « c'est facile, je le sais »
 Après chaque calcul, vérifier :
 en utilisant la file numérique, en regroupant des objets.

individuel

collectif

Sur une grande affiche (provisoire) noter les résultats connus par cœur en utilisant les signes = + -. Une colonne pour les sommes et une autre pour les différences.

Déroulement phase 2 :

Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Recherche ardoise	10'	Ecrit	Individuel et collectif

Demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise les calculs qu'ils connaissent par cœur.
 Les recenser au tableau. Discuter les erreurs et vérifier.
 Reporter ceux qui sont corrects sur l'affiche.

Distribuer la fiche 2 et demander aux élèves de colorier tout ce qu'ils connaissent vraiment par cœur.

Déroulement phase 3 : en fin de séance si le temps le permet

Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Découverte	10'	Manipulation	binôme

Que voit-on sur la calculatrice ? recenser les réponses. Faire vérifier certains résultats portés sur l'affiche.
 Laisser ensuite les élèves essayer d'autres calculs.

Déroulement phase 4 : fichier entraînement p.6 – exercices 3 et 4

Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Application – entraînement	15'	Ecrit	individuel

Exercice 3 et 4 (l'exercice 3 sans utiliser la fiche 2)

15' : Cahier du jour : complète $9+2=$ $10-1=$ $5+5=$ $4+0=$

Trace écrite : fichier + fiche 2 coloriée

Matériel : fiche 2 x 30, grande affiche, calculatrices, ardoises

remédiations : l'exercice 3 peut être utilisé en même temps que la fiche 2 ou le dico maths

Bilan :