



Nous cherchons à savoir combien d'enveloppes aura chaque élève.

Étape 1 : Combien y aura-t-il de chiffres au quotient ?

Pour savoir combien il y aura de chiffres au quotient, il suffit d'encadrer le diviseur par un multiple de 10.

- $16 \times 1 = 16$
- $16 \times 10 = 160$
- $16 \times 100 = 1\ 600$

$160 < 311 < 1\ 600$

Le quotient sera entre 10 et 99 donc il y aura deux chiffres au quotient.

Étape 2 : Construction du répertoire de 16.

$1 \times 16 = 16$ / $2 \times 16 = 32$ / $3 \times 16 = 48$ / $4 \times 16 = 64$ / $5 \times 16 = 80$ / $6 \times 16 = 96$ / $7 \times 16 = 112$
 $8 \times 16 = 128$ / $9 \times 16 = 144$

Étape 3 : La division posée.

	$\overbrace{311}^{23}$	$\overbrace{16}^{19}$	$\overline{) 311}$		
	16		19		
$-$	16		19		
<hr/>					
	15		11		
$-$	144		7		
<hr/>					
			7		

Chaque élève aura 19 enveloppes et il restera 7 enveloppes.

Étape 4 : Vérification.

Le diviseur multiplié par le quotient, additionné du reste est égal au nombre d'enveloppes partagées.

$(16 \times 19) + 7 = 311$

Pour réviser et t'entraîner :

URL : <http://opn.to/a/eTzgG>

