Anglais *2017/2018*

Programmation

**Période 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| SE SALUER / SE PRESENTER | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Se présenter oralement et présenter les autres
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Renseigner un questionnaire
* Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres
* Etablir un contact social
 | * Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, good afternoon, Good evening, See you soon, Have a nice day
* What’s your name ? My name is …
* How old are you ? I am … years old
* Where do you live ? I live in ….
* My phone number is…
* I like … I don’t like …
* I am a boy, a girl
* My favourite …. is …
 | * Les différentes manières de dire bonjour en fonction de la journée
* Les lettres de l’alphabet
* Les nombres jusqu’à 20
* Les couleurs
 | * Chant « Hello Goodbye », The Beatles
* Jeu de rôle « Famous Couple »
* Fiche de présentation « Selfie »
* Fiches mémos vocabulaire
* Activités diverses
 |
| DEMANDER / DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace
* Copier des mots isolés et des textes courts
 | * What day is today ? Today is …
 | * Les jours
* Les mois
* Les nombres jusqu’à 31
* Vocabulaire du temps : today
 | * Fiches mémos jours, mois, nombres
* Activités rituelles
 |
| CIVILISATION : HALLOWEEN | * Suivre le fil d’une histoire simple
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * What is it ? It’s a…..
 | * Lexique du vocabulaire d’Halloween
 | * « The story of Jack Lantern », Katherine Tegen
* Carte Skeleton
* Fiche mémo vocabulaire
* Activités diverses
 |

**Période 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES DIFFERENTES PARTIES DU CORPS | * Suivre les instructions données
* Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres…
 | * Structures utilisées dans le jeu “Simon says”
 | * Lexique du visage et du corps
 | * Chant « Let’s have a shower »
* Fiches vocabulaire
* Jeu de bingo
* Activités diverses
 |
| DEMANDER / DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace
* Copier des mots isolés et des textes courts
 | * What day is today ? Today is …
 | * Les jours
* Les mois
* Les nombres jusqu’à 31
* Vocabulaire du temps : today
 | * Fiches mémos jours, mois, nombres
* Activités rituelles
 |
| CIVILISATION : CHRISTMAS | * Suivre les instructions données
* Suivre le fil d’une histoire simple
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * What is it ? It’s a…..
* There is… / There are…
* What would you like for Christmas ? For Christmas I would lie…
* Would you like … ? Yes I would/No I wouldn’t
* I wish you a merry Christmas and a happy new year
 | * Lexique du vocabulaire de Noël
* Lexique des cadeaux
 | * Lecture histoire de noël et vocabulaire
* Chant « christmas carols »
* Réaliser sa « christmas list »
* Bricolage « Crakers »
* Fiche mémo vocabulaire
* Activités diverses
 |

**Période 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES ANIMAUX FAMILIERS | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * I Have got / I haven’t got…
* I have…. but I don’t have…
 | * Lexique des animaux familiers (compagnie, ferme…)
 | * Sondage animaux
* Fiches vocabulaire
* Activités diverses
* Vidéo «This is Britain-pets »
 |
| DEMANDER / DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace
* Copier des mots isolés et des textes courts
 | * What day is today ? Today is …
* What day was Yesterday ? Yesterday it was…
* What day will be tomrrow ? Tomorrow it will be…
 | * Les jours
* Les mois
* Les nombres jusqu’à 31
* Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow
 | * Fiches mémos jours, mois, nombres
* Activités rituelles
 |
| CIVILISATION : LES PAYS ANGLOPHONES | * Suivre les instructions données
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * Where is … ? It is…
* What country is it ? It is…
* Find on the map / Point to it.
* Show…
 | * Lexique du vocabulaire de Noël
* Lexique des cadeaux
 | * Planisphère
* Etiquettes drapeaux
* Fiche mémo
* Réaliser sa « christmas list »
* Activités diverses
 |

**Période 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES ACTIVITES DE LOISIRS | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * What do you do ? I ….
* What do you like to do ? Il like …
* What’s your favorite sport ? My favourite sport is…
* I play … / I can’t play ...
 | * Lexique des activités de loisirs
 | * Sondage activité I like / I don’t like
* Fiches vocabulaire
* Activités diverses
* Documentaire “Les sports typiques britanniques”
 |
| DEMANDER / DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Faire une brève annonce (météo, date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace
* Copier des mots isolés et des textes courts
 | * What day is today ? Today is …
* What day was Yesterday ? Yesterday it was…
* What day will be tomrrow ? Tomorrow it will be…
 | * Les jours
* Les mois
* Les nombres jusqu’à 31
* Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow
 | * Fiches mémos jours, mois, nombres
* Activités rituelles
 |
| DEMANDER /DIRE LA METEO | * What’s the weather like today ? Today it’s…
 | * Lexique du temps
 | * Fiche mémo temps
 |
| CIVILISATION : ST PATRICK’S DAY | * Suivre les instructions données
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * -
 | * Lexique de la St Patrick
 | * Vidéo sur les origines de la St Patrick
* Fiche mémo
* Activités diverses
 |

**Période 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| SAYNETES DU QUOTIDIEN | * Comprendre l’ensemble des consignes utilisées en classe
* Suivre les instructions données
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref
* Ecrire sous la dictée des expressions connues
 | * Apprentissage et mise en scène de mini-saynètes en anglais du quotidien
 | * Lexique des mots inconnus dans les saynètes choisies
 | * Saynètes du quotidien : fichiers audio + fiches scripts (au choix pour chaque groupe d’élève)
 |
| DEMANDER / DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Reproduire un modèle oral
* Faire une brève annonce (météo, date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace
* Copier des mots isolés et des textes courts
 | * What day is today ? Today is …
* What day was Yesterday ? Yesterday it was…
* What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be…
 | * Les jours
* Les mois
* Les nombres jusqu’à 31
* Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow
 | * Fiches mémos jours, mois, nombres
* Activités rituelles
 |
| DEMANDER /DIRE LA METEO | * What’s the weather like today ? Today it’s…
 | * Lexique du temps
 | * Fiche mémo temps
 |
| CIVILISATION : EASTER (PAQUES) | * Suivre les instructions données
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée
* Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus
* Reproduire un modèle oral
* Copier des mots isolés et des textes courts
* Dialoguer sur des sujets familiers
 | * How many eggs are in the basket ? They are…
* What colour are the eggs ? They are…
 | * Lexique de Paques
 | * Chant « How many eggs in the easter basket ? »
* Fiche mémo
* Activités diverses
 |
| CIVILISATION :LONDRES  | * -
 | * Les monuments de Londres
 | * Vidéo “This is London”
* Fiche memo
* Activités diverses
 |

**Légende : Type d’activité langagière et couleur associée**

🞎 Ecouter et comprendre

🞎 Lire et comprendre

🞎 Parler en continu

🞎 Ecrire

🞎 Réagir et dialoguer