Anglais *2017/2018*

Programmation

**Période 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| SE SALUER /  SE PRESENTER | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Se présenter oralement et présenter les autres * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Copier des mots isolés et des textes courts * Renseigner un questionnaire * Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres * Etablir un contact social | * Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, good afternoon, Good evening, See you soon, Have a nice day * What’s your name ? My name is … * How old are you ? I am … years old * Where do you live ? I live in …. * My phone number is… * I like … I don’t like … * I am a boy, a girl * My favourite …. is … | * Les différentes manières de dire bonjour en fonction de la journée * Les lettres de l’alphabet * Les nombres jusqu’à 20 * Les couleurs | * Chant « Hello Goodbye », The Beatles * Jeu de rôle « Famous Couple » * Fiche de présentation « Selfie » * Fiches mémos vocabulaire * Activités diverses |
| DEMANDER /  DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace * Copier des mots isolés et des textes courts | * What day is today ? Today is … | * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu’à 31 * Vocabulaire du temps : today | * Fiches mémos jours, mois, nombres * Activités rituelles |
| CIVILISATION : HALLOWEEN | * Suivre le fil d’une histoire simple * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * What is it ? It’s a….. | * Lexique du vocabulaire d’Halloween | * « The story of Jack Lantern », Katherine Tegen * Carte Skeleton * Fiche mémo vocabulaire * Activités diverses |

**Période 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES DIFFERENTES PARTIES DU CORPS | * Suivre les instructions données * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres… | * Structures utilisées dans le jeu “Simon says” | * Lexique du visage et du corps | * Chant « Let’s have a shower » * Fiches vocabulaire * Jeu de bingo * Activités diverses |
| DEMANDER /  DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace * Copier des mots isolés et des textes courts | * What day is today ? Today is … | * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu’à 31 * Vocabulaire du temps : today | * Fiches mémos jours, mois, nombres * Activités rituelles |
| CIVILISATION : CHRISTMAS | * Suivre les instructions données * Suivre le fil d’une histoire simple * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * What is it ? It’s a….. * There is… / There are… * What would you like for Christmas ? For Christmas I would lie… * Would you like … ? Yes I would/No I wouldn’t * I wish you a merry Christmas and a happy new year | * Lexique du vocabulaire de Noël * Lexique des cadeaux | * Lecture histoire de noël et vocabulaire * Chant « christmas carols » * Réaliser sa « christmas list » * Bricolage « Crakers » * Fiche mémo vocabulaire * Activités diverses |

**Période 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES ANIMAUX FAMILIERS | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * I Have got / I haven’t got… * I have…. but I don’t have… | * Lexique des animaux familiers (compagnie, ferme…) | * Sondage animaux * Fiches vocabulaire * Activités diverses * Vidéo «This is Britain-pets » |
| DEMANDER /  DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Faire une brève annonce (date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace * Copier des mots isolés et des textes courts | * What day is today ? Today is … * What day was Yesterday ? Yesterday it was… * What day will be tomrrow ? Tomorrow it will be… | * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu’à 31 * Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow | * Fiches mémos jours, mois, nombres * Activités rituelles |
| CIVILISATION :  LES PAYS ANGLOPHONES | * Suivre les instructions données * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * Where is … ? It is… * What country is it ? It is… * Find on the map / Point to it. * Show… | * Lexique du vocabulaire de Noël * Lexique des cadeaux | * Planisphère * Etiquettes drapeaux * Fiche mémo * Réaliser sa « christmas list » * Activités diverses |

**Période 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| LES ACTIVITES DE LOISIRS | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * What do you do ? I …. * What do you like to do ? Il like … * What’s your favorite sport ? My favourite sport is… * I play … / I can’t play ... | * Lexique des activités de loisirs | * Sondage activité I like / I don’t like * Fiches vocabulaire * Activités diverses * Documentaire “Les sports typiques britanniques” |
| DEMANDER /  DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Faire une brève annonce (météo, date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace * Copier des mots isolés et des textes courts | * What day is today ? Today is … * What day was Yesterday ? Yesterday it was… * What day will be tomrrow ? Tomorrow it will be… | * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu’à 31 * Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow | * Fiches mémos jours, mois, nombres * Activités rituelles |
| DEMANDER /  DIRE LA METEO | * What’s the weather like today ? Today it’s… | * Lexique du temps | * Fiche mémo temps |
| CIVILISATION :  ST PATRICK’S DAY | * Suivre les instructions données * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * - | * Lexique de la St Patrick | * Vidéo sur les origines de la St Patrick * Fiche mémo * Activités diverses |

**Période 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Compétences | Formulations Utilisées | Lexique | Supports d’Activités |
| SAYNETES DU QUOTIDIEN | * Comprendre l’ensemble des consignes utilisées en classe * Suivre les instructions données * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref * Ecrire sous la dictée des expressions connues | * Apprentissage et mise en scène de mini-saynètes en anglais du quotidien | * Lexique des mots inconnus dans les saynètes choisies | * Saynètes du quotidien : fichiers audio + fiches scripts (au choix pour chaque groupe d’élève) |
| DEMANDER /  DIRE LA DATE | * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes * Reproduire un modèle oral * Faire une brève annonce (météo, date) en situant l’évènement dans le temps et l’espace * Copier des mots isolés et des textes courts | * What day is today ? Today is … * What day was Yesterday ? Yesterday it was… * What day will be tomorrow ? Tomorrow it will be… | * Les jours * Les mois * Les nombres jusqu’à 31 * Vocabulaire du temps : yesterday, today, tomorrow | * Fiches mémos jours, mois, nombres * Activités rituelles |
| DEMANDER /  DIRE LA METEO | * What’s the weather like today ? Today it’s… | * Lexique du temps | * Fiche mémo temps |
| CIVILISATION :  EASTER (PAQUES) | * Suivre les instructions données * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée * Comprendre des textes courts et simples accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus * Reproduire un modèle oral * Copier des mots isolés et des textes courts * Dialoguer sur des sujets familiers | * How many eggs are in the basket ? They are… * What colour are the eggs ? They are… | * Lexique de Paques | * Chant « How many eggs in the easter basket ? » * Fiche mémo * Activités diverses |
| CIVILISATION :  LONDRES | * - | * Les monuments de Londres | * Vidéo “This is London” * Fiche memo * Activités diverses |

**Légende : Type d’activité langagière et couleur associée**

🞎 Ecouter et comprendre

🞎 Lire et comprendre

🞎 Parler en continu

🞎 Ecrire

🞎 Réagir et dialoguer