

Evaluations 1- ULIS	Programmes 2016	Ecole .....
Prénom :	<b>ETUDE DE LA LANGUE- Grammaire du verbe</b>	
Date :	Compétences : - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes	

Je complète avec le verbe « être » correctement orthographié.

Les tournesols ..... des fleurs jaunes.

Vous ..... maladroits.

Je ..... très contente de vous retrouver.

Tu ..... un véritable ami.

Elle ..... belle.

Ils ..... fatigués.

Je complète avec le verbe « avoir » correctement orthographié.

J'..... faim.

Nous ..... pris le train pour aller en Espagne.

Elles ..... acheté de nouveaux bijoux.

Tu ..... dix ans.

Il ..... un nouveau vélo.

Vous ..... deux chats et un chien.

1- Je souligne le sujet du verbe en bleu.

2- Je conjugue correctement les verbes en ER entre parenthèses.

Les musiciens ..... du violon et du saxophone. (jouer)

Le chat ..... derrière la porte. (miauler)

Je ..... un ragoût. (cuisiner)

Nous ..... le football. (aimer)

Vous ..... en voiture électrique. (circuler)

Tu ..... de devenir vétérinaire. (rêver)