

Lundi 25 mai : Découverte et leçon sur les temps du passé et le passé simple

1. Pour commencer, relis le texte de la semaine raconté au passé.

Hansel et Gretel

Un pauvre bûcheron ne **pouvait** plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme **décida** de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme **réveilla** les enfants. Elle leur **tendit** un tout petit morceau de pain. Puis, ils **allèrent** dans la forêt. Les enfants y **furent** laissés seuls. À midi, Gretel **partagea** son pain avec Hansel qui **avait semé** le sien tout le long du chemin. Puis, ils s'**endormirent**. Ils **s'éveillèrent** au milieu de la nuit, et Hansel **consola** sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune **fut** haute dans le ciel, ils se **mirent** à marcher. Mais les miettes **avaient disparu**, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants **marchèrent** pendant deux jours. Enfin, ils **virent** une maison...

2. Observons la conjugaison dans ces textes.

Tu as lu le premier texte qui était au présent, et comme tu le vois on peut aussi utiliser des temps du passé, c'est même habituel dans les contes que tu entends depuis que tu es petit :

- Le passé simple est le temps utilisé traditionnellement dans les contes, pour les actions qui ont eu lieu dans le passé et qui sont courtes, ou qui se terminent. Ils allèrent, elle consola, ils s'éveillèrent...
- On utilise l'imparfait pour décrire les paysages, les personnages ou une situation du passé qui a duré, par exemple ici : le pauvre bûcheron ne pouvait plus nourrir ses enfants (pouvait= imparfait). « Il était une fois... »
- Dans ce texte il y a aussi un temps composé, qui est formé, comme le passé composé par l'auxiliaire être ou avoir + un participe passé. Ce temps s'appelle le plus-que-parfait, pour former ce temps l'auxiliaire est conjugué à l'imparfait (au présent pour le passé composé). Il est utilisé pour des actions qui sont encore plus anciennes. Hansel avait semé son pain et plus tard Gretel partagea le sien.

C'est beaucoup plus simple avec des exemples :

<u>Passé composé</u>	<u>Plus que parfait</u>
Hansel <u>a semé</u> son pain.	Hansel <u>avait semé</u> son pain
Les miettes <u>ont disparu</u> .	Les miettes <u>avaient disparu</u> .

3. Pour revenir au passé simple, que nous allons continuer à travailler, voici un tableau avec ce que tu dois savoir **par cœur**. (seulement les 3èmes personnes du singulier et du pluriel)

LE PASSÉ SIMPLE

POUSSER	PARTAGER	COMMENCER	DISTINGUER	ALLER
il, elle, on poussa ils, elles poussèrent	il, elle, on partagea ils, elles partagèrent	il, elle, on commença ils, elles commencèrent	il, elle, on distingua ils, elles distinguèrent	il, elle, on alla ils, elles allèrent

ÊTRE

il, elle, on **fut**
ils, elles **furent**

ACHETER	JETER	MODELER	APPELER
il, elle, on acheta ils, elles achetèrent	il, elle, on jeta ils, elles jetèrent	il, elle, on modela ils, elles modelèrent	il, elle, on appela ils, elles appelèrent
EMPLOYER	ESSAYER	ESSUYER	FLÉCHIR
il, elle, on employa ils, elles employèrent	il, elle, on essaya ils, elles essayèrent	il, elle, on essuya ils, elles essuyèrent	il, elle, on fléchit ils, elles fléchirent
FAIRE	PRENDRE	VOIR	DIRE
il, elle, on fit ils, elles firent	il, elle, on prit ils, elles prirent	il, elle, on vit ils, elles virent	il, elle, on dit ils, elles dirent
VOULOIR	POUVOIR	VENIR	DEVOIR
il, elle, on voulut ils, elles voulurent	il, elle, on put ils, elles purent	il, elle, on vint ils, elles vinrent	il, elle, on dut ils, elles durent

AVOIR

il, elle, on **eut**
ils, elles **eurent**

Pour apprendre par cœur, commence par observer les terminaisons qui reviennent souvent (surligne les), copie le tableau, récite le...

