

Cherchons

Saxophone est **un** terme générique. Il regroupe toute **une** catégorie d'instruments appartenant à **la** famille **des** bois où toutes **les** tessitures* sont représentées : **le** saxophone soprano, **le** saxophone ténor, **le** saxophone alto, **le** saxophone baryton et **le** saxophone basse (**le** saxophone contrebasse n'est que très rarement utilisé).



* **tessiture** : tous les sons que peut produire une voix ou un instrument.

Jean Maillet, *Poubelle, Béchamel, Silhouette, Colt et les autres*, © Éditions de l'Opportun, 2010.

- **Observez les mots en rose. Quels mots accompagnent-ils ?**
- **Où sont placés les mots en rose par rapport aux mots qu'ils accompagnent ?**
- **Quelles informations apportent-ils sur le mot qu'ils accompagnent ?**

Je retiens

- **L'article est un déterminant : il accompagne un nom.**
Il en indique le **genre** (féminin ou masculin) et le **nombre** (singulier ou pluriel).
la famille **un** instrument **les** sons
- Il est toujours placé **devant le nom** qu'il accompagne.
- **L'article défini (l', le, la, les) désigne une chose ou une personne précise.**
Le saxophone est un instrument à vent. Le soleil se lève tous les matins.
- ! On ne peut pas dire « à le », « à les », « de le », « de les ».
On est obligé de contracter les deux mots.
à + le = **au** à + les = **aux** de + le = **du** de + les = **des**
- **L'article indéfini (un, une, des) désigne une chose ou une personne non précisée.** *Le saxophone est un instrument à vent.*

Reconnaitre les articles

1 * **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

un instrument ♦ le cinéma ♦ une orchestration
♦ la foule ♦ le public ♦ un fauteuil ♦ le chef
d'orchestre ♦ la chorale ♦ le bec ♦ le tempo ♦
la musique ♦ une pizza appétissante ♦ la lune

article défini	article indéfini

2 * **Recopie les noms accompagnés par un article défini.**

L'invention du saxophone remonte à 1843. Elle est due à Adolphe Sax (1814-1894), qui en déposa le brevet en France en 1846. Il fut élève de clarinette au conservatoire de Bruxelles et, souhaitant perfectionner la clarinette basse, il inventa un nouvel instrument qu'il baptisa *saxophone*.

Jean Maillet, *Poubelle, Béchamel, Silhouette, Colt et les autres*, © Éditions de l'Opportun, 2010.

Utiliser les articles

3 ** **Complète les phrases avec au, aux, du ou des.**

- Maman rentre ... travail à 19 heures.
- Benoit va ... marché tous les mardis.
- Le chat ... voisins est sur le balcon.
- Ne roulez pas trop vite : pensez ... enfants.
- Ce soir, nous allons tous ... cinéma.

4 ** **Complète cette recette de crêpes avec les articles manquants.**

Dans ... saladier, mettez ... farine et ... sel.
Cassez ... œufs et mélangez avec ... cuillère.
Incorporez ... lait froid et ... beurre fondu.
Battez bien ... pâte liquide. Faites cuire ...
crêpes dans ... poêle très chaude.
Saupoudrez avec ... peu de
sucre ou étalez ... confiture.
Disposez dans ... plat.



5 ** **Remplace les articles définis par des articles indéfinis, quand c'est possible.**

- À huit heures, la cloche sonne.
- Les élèves de l'école se mettent en rang.
- J'aime boire du lait le matin.
- La voiture démarre bruyamment.
- On ne mange pas les arêtes de poisson.

6 ** **Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- J'ai pêché un poisson.
- Vous regardez une photo.
- Elles rangent l'album.
- Tu grimpes à l'arbre.
- Il mange une carotte.

Défi langue

Associe ces articles aux noms suivants. Écris toutes les associations possibles. Explique tes choix.

le la les l' un une des
avion ♦ train ♦ locomotive ♦ rollers ♦ voiture ♦
vélo ♦ motos ♦ planche à roulettes

7 ** **Complète le texte avec des articles.**



Utilise 1 fois *une*, 2 fois *le*, 4 fois *la*,
2 fois *l'*, 2 fois *les* et 1 fois *des*.

Juste avant qu'on atteigne ... cour de ... ferme,
soudain, on a ressenti comme ... sorte de
vibration inquiétante. ... atmosphère avait
subitement changé de nature. ... chien tournait
sur lui-même, affolé, ... cochons tremblaient
nerveusement, et même ...



abeilles se précipitaient en
se bousculant vers ...
intérieur de ... ruche.

C'était étrange,
effrayant. Était-ce
déjà ... début de
... prédiction ...
grenouilles ?

Jacques-Rémy Gierard,
*La Prophétie des
grenouilles*,
© Éditions Milan.

8 *** **Recopie ce texte en corrigeant les articles.**

J'adore une vacances, surtout quand il fait
beau. Tous le matin je fais les grasses matinée.
Puis je vais dans le cuisine et je me prépare
une bon chocolat tiède et un tartine beurrée.
Je déguste mes petit-déjeuner sur le terrasse
et j'écoute la chant des oiseaux. Un nouvelle
journée peut commencer !

J'écris

9 ** **Utilise les mots suivants pour écrire un court texte. Fais attention à bien choisir les articles pour les accompagner.**



Observe la fin des noms pour savoir
s'ils sont au singulier ou au pluriel.

enfants ♦ animaux ♦ gardien ♦ zoo ♦ girafe ♦
lion ♦ barbe à papa ♦ ballons