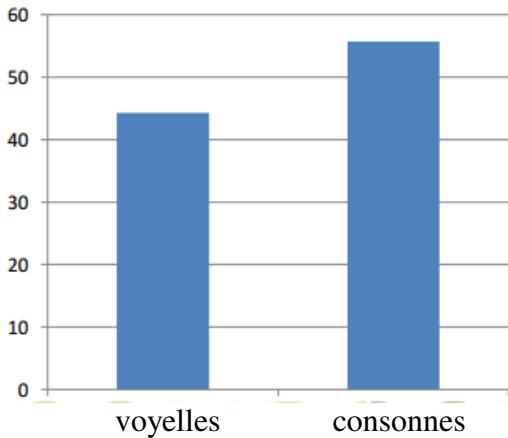


ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :

Exercice 1 :

- 1) Les cinq lettres les plus fréquentes sont : E (17,26%) ; A (8,40%) ; S (8,08%) ; I(7,35%) ; N(7,13%).
 2)



On calcule la fréquence d'apparition des voyelles :
 $8,40\% + 17,26\% + 7,35\% + 5,26\% + 5,74\% + 0,3\% = 44,31\%$

La fréquence d'apparition des consonnes est donc de
 $100\% - 44,31\% = 55,69\%$

3) La fréquence d'apparition serait alors de $\frac{1}{26}$.

Exercice 2 :

- 1) probabilité d'obtenir un I est de $\frac{8}{100} = 0,08$
 2) La probabilité d'obtenir une voyelle est de $\frac{9+15+8+6+6+1}{100} = 0,45$
 3) La probabilité d'obtenir une consonne est alors de $1 - 0,45 = 0,55$

Exercice 3 :

- 1) $f(-3) = -5 \times (-3) + 1 = 16$. **L'image de -3 par f est 16.**
 2. On cherche la valeur de x telle que $-5x + 1 = 4$ soit $-5x = 3$ donc $x = -\frac{3}{5}$. **L'antécédent de 4 par f est $-\frac{3}{5}$.**

Exercice 4 :

1. $\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$ **Réponse A.**
 2. $(2x - 1)^2 = (2x)^2 - 2 \times 1 \times 2x + 1^2 = 4x^2 - 4x + 1$ **Réponse C.**
 3. 119 n'est pas divisible par 13 mais 91 et 119 sont divisibles par 7. **Réponse B.**

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

Exercice 1 :

- 1) Dans le triangle DNP rectangle en N, on applique le théorème de Pythagore :
 $DP^2 = DN^2 + NP^2$ donc $4,2^2 = 4^2 + NP^2$ soit $NP^2 = 1,64$
 $NP = \sqrt{1,64}$ $NP > 0$ c'est une longueur donc $NP \approx 1,28$ m. **Le mur mesure donc 1,28m de haut.**

- 2) Dans le triangle NDP rectangle en N, $\cos \hat{N}DP = \frac{ND}{DP} = \frac{4}{4,2}$. On en déduit que $\hat{N}DP \approx 18^\circ$ au degré près.

Exercice 2 :

- 1) Les points A, F, D et A, C, U sont alignés ;
 D'une part : $\frac{AF}{AD} = \frac{3}{4,5} = \frac{2}{3}$ D'autre part : $\frac{AC}{AU} = \frac{2}{3}$ donc $\frac{AF}{AD} = \frac{AC}{AU}$
 D'après la réciproque du théorème de Thalès, **les droites (FC) et (DU) sont parallèles.**

2. $\frac{AU}{AC} = \frac{3}{2} = 1,5$. Donc **le coefficient d'agrandissement est de 1,5**.

3. $A_{ACF} = \frac{1,6 \times 3}{2} = 2,4 \text{ cm}^2$. Donc l'aire de ADU est $A_{ADU} = 2,4 \times 1,5^2 = 5,4 \text{ cm}^2$.

PROBLÈME :

PARTIE I :

1) *Aire latérale du pavé droit : $4 \times (7 \times 3,5) = 98 \text{ m}^2$. Surface à peindre de cette aire latérale : $98 - 18 = 80 \text{ m}^2$.*

Aire de la partie plane du toit : $7^2 - \pi \times 3,5^2 \approx 11 \text{ m}^2$. Aire de la coupole : $\frac{4\pi \times 3,5^2}{2} \approx 77 \text{ m}^2$.

Surface totale à peindre : $80 + 11 + 77 = 168 \text{ m}^2$.

2)

Quantité	Désignation	Prix unitaire	Prix total
5	Pots d'antirouille	500,00 €	2 500,00 €
5 car ①	Pots de peinture	400,00 €	$5 \times 400 = 2 000,00 \text{ €}$
4 car ②	Heures (main d'œuvre)	35,00 €	$4 \times 35 = 140,00 \text{ €}$
Total HT (coût hors taxe)			$2500,00 + 2000,00 + 140,00 = 4640,00 \text{ €}$
Montant de la TVA à 19,6%			$4640 \times 19,6\% = 909,44 \text{ €}$
TOTAL TTC (coût toutes taxes comprises)			$4640,00 + 909,44 = 5 549,44 \text{ €}$

① $\frac{168}{40} = 4,2$. Il faut donc 5 pots de peinture de 10L.

② $\frac{168}{42} = 4$

PARTIE II :

1) a. Prix à payer avec 2 forfaits adulte et un forfait enfant : $2 \times 12 + 7 = 31 \text{ €}$. Le forfait famille n'est pas avantageux.

b. Soit N le nombre d'enfants. On cherche N tel que : $12 \times 2 + 7N > 35 \Leftrightarrow$ soit $7N > 11$ et donc $N > \frac{11}{7}$

Le forfait famille est donc intéressant **à partir de 2 enfants**.

2. a. Recette : $89 \times 35 = 3 115 \text{ €}$. **La recette du parc est donc de 3 115 €.**

b. Prix moyen : $\frac{3115}{510} \approx 6,11$. **Le prix moyen par personne est donc de 6,11 €.**

3. On appelle A le nombre d'entrées « adulte » vendues et E le nombre d'entrées « enfant » vendues. On a alors :

$$\begin{cases} 12A + 7E = 3660 \\ A + E = 380 \end{cases} \quad \text{On résout donc le système :}$$

$$\begin{cases} 12A + 7E = 3660 \\ A + E = 380 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 12(380 - E) + 7E = 3660 \\ A = 380 - E \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4560 - 5E = 3660 \\ A = 380 - E \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -5E = -900 \\ A = 380 - E \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} E = 180 \\ A = 380 - 180 = 200 \end{cases}$$

Vérification : s'il y a 180 enfants et 200 adultes :

$$180 + 200 = 380 \text{ personnes et } 12 \times 200 + 7 \times 180 = 2400 + 1260 = 3660 \text{ €}$$

Donc **200 places « adulte » et 180 places « enfant » ont donc été vendues lors de cette journée.**