**Le chocolat de Charlie**

*Charlie Bucket était un petit garçon qui vivait* dans *une maison de* bois *avec ses parents et ses quatre grands-parents. Le père de Charlie était le seul à travailler. L'argent qu'il rapportait à la maison* ne *suffisait pas toujours à nourrir une famille si nombreuse.*

Charlie réclamait désespérément quelque chose de plus nourrissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'il désirait par dessus tout, c'était... DU CHOCOLAT.

En allant à l'école, le matin, Charlie pouvait voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il s'arrêtait, les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, la bouche pleine de salive. Plusieurs fois par jour, il pouvait voir les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour les croquer goulûment. Ce qui, naturellement, était pour lui une véritable

torture.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, Charlie Bucket avait droit à un peu de chocolat. Toute la famille faisait des économies en prévision de cette fête exceptionnelle et, le grand iour arrivé, Charlie se voyait offrir un petit bâton de chocolat, pour lui tout seul.

*Roald Dahl, Charlie et la chocolaterie, traduction de Élisabeth Gaspar © Éditions Gallimard*

**Lecture et compréhension de l'histoire**

**Pourquoi ne peut-il pas ? Quand peut-il avoir du chocolat ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pourquoi ce jour-là est-il une fête exceptionnelle ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Expliquer les yeux écarquillés, goulûment d'après le contexte.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numérote les paragraphes et donne un titre à chacun**. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Surligne les indicateurs de temps en vert**

**Orthographe grammaticale**

* **1) Transpose le texte au présent de l’indicatif, dans le cahier du jour, en commençant par *Je suis un enfant et ..., :* Ecris la consigne**.

* *Lorsque j’étais enfant, j’avais la passion du rugby. Les copains et moi, nous allions jouer dans un champ. Nous retirions nos vêtements pour ne pas les déchirer. On gardait seulement le slip ! Puis la partie commençait. Un garçon arbitrait. Quand un joueur saisissait la balle à pleines mains, les autres bondissaient sur lui. Le match durait parfois deux heures !*

**Grammaire**

* 2) Dans les lignes en italiques, recopie la phrase négative dans ton cahier du jour, puis transforme-la en phrase affirma­tive, entoure la négation (fais les lunettes en vert).
* **3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants dans le cahier du jour :**

*il y a - avec - célèbre - en écosse - un monstre - un lac*

* **4 ) Dans les phrases suivantes, surligne le verbe en vert, donne son infinitif, encadre le sujet. Souligne les compléments circonstanciels ; indique en dessous avec CCT ou CCL s'il s'agit de CC de temps ou de lieu :**

1. *- Le matin, Charlie voit le chocolat dans les vitrines.*
2. *- Le jour de son anniversaire, Charlie Bucket mange un peu de chocolat.*
3. - Les *autres enfants, plusieurs fois par jour, ont des bâtons de chocolat.*
4. - *Veux-tu du chocolat ?*
5. *La petite fille rêve de Noël toute l'année.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Vous aimez cette sauce ?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5) Récris les phrases dans le cahier du jour en changeant de place les compléments circonstanciels. Tu devras aussi rajouter un CCL dans la deuxième phrase et un CCT dans la 4ème.**

* **6) Recopie les groupes de mots dans le cahier du jour en supprimant le ou les mots qui ne sont pas indispensables**

*un petit garçon - une maison de bois - les grandes tablettes de chocolat - une véritable torture - cette fête exceptionnelle*

* **7) Ajoute un mot à chaque groupe pour décrire** :

la maison de Charlie - la soupe - la vitrine – une poche

**Vocabulaire**

* 8) Celui qui fabrique ou vend du *chocolat* s'appelle un *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* Comment appelle-t-on la personne qui vend des armes ? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* Qui fabrique des pâtisseries ? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* Qui fabrique la charcuterie ? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* Qui répare les serrures ? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* Qui fait la cuisine ? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* 9) Relève les mots du texte qui montrent l'immense envie de chocolat du garçon devant les vitrines. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 10) Dans le dictionnaire, cherche le mot *vitrine* et écrire sa définition.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 11) Cherche un synonyme
* de *réclamer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* de *faire des économies. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
* 12) Trouve le mot à partir duquel est formé le mot *empilé. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Conjugaison**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbes à conjuguer**  **Au présent de l’indicatif** | **Personne du singulier** | **Personne du pluriel** |
| **aller** | **1** | **3** |
| **mélanger** | **3** | **1** |
| **être** | **2** | **2** |
| **chercher** | **2** | **3** |
| **avoir** | **3** | **3** |
| **tracer** | **1** | **1** |