

Boréal Express

Chris Van Allsburg

Compétences principales :

- Formuler dans ses propres mots une lecture entendue.
- Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte littéraire en s'appuyant sur le texte.
- Lire en le comprenant un texte littéraire court en faisant les inférences nécessaires.

Matériel :

Un exemplaire du roman + pour chaque élève :

- Extrait p.1
- Fiche 1<sup>ère</sup> de couverture

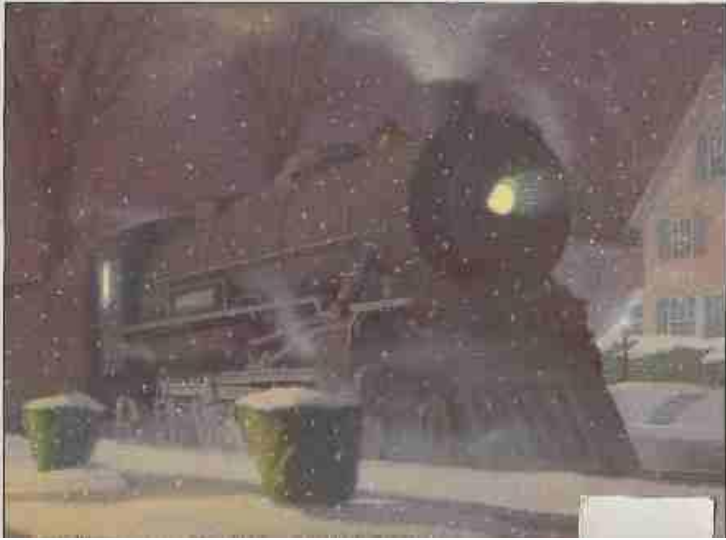
Séances	Tps	Déroulement
1 1h	20'	Distribuer l' <b>extrait p.1</b> du livre Lecture silencieuse individuelle : écris le mot qui manque selon toi. Lecture collective, mise en commun : le mot qui manque est « train ». Quels sont les indices ? Cela vous rappelle-t-il une histoire ?
	10'	Montrer la 1 <sup>ère</sup> de couverture. Quel est le titre ? Montrer la page intérieure : auteur, illustrateur, éditeur ? Distribuer la <b>Fiche 1<sup>ère</sup> de couverture</b> et compléter.
	20'	Vocabulaire : les points cardinaux. Fiche à faire individuellement puis correction collective.
	10'	Reprendre la fiche extrait p.1 : surligner en collectif tous les mots qui font référence à ce qu'on entend (champ lexical du son)
2 1h	5'	Rappels sur l'histoire
	20'	p.2 à p.6 : <b>fiche</b> – Remettre les pages dans l'ordre chronologique Vocabulaire, entoure la bonne réponse. A faire individuellement.
	15'	Correction collective – Lecture à voix haute.
	20'	Sur ton cahier, fais le dessin de l'un des passages du livre.
3 1h	5'	Rappels sur l'histoire
	20'	p.7 à p.9 : <b>fiche</b> – trouve les mots qui manquent – Réponds aux questions.
	15'	Correction collective – Lecture à voix haute. Fête musulmane Aïd al Adha ou Aïd el Kebir (La fête du sacrifice) Fête juive : Hanouccah
	10'	Echange oral : qu'est-ce qu'un elfe ? D'où viennent-ils ?

	10'	Dessine un elfe.
<b>4 1 h</b>	5' 50'	Rappels Lecture offerte des pages 10 à 12. Cahier d'essais : écrire le maximum d'informations mémorisées sur l'extrait lu. Proposer 2 autres lectures offertes. Après ces 2 lectures, les élèves doivent rédiger à leur façon le passage grâce aux éléments retenus. Lire puis coller le <b>résumé</b> de correction.
<b>5 1h</b>	5' 15' 20'	Rappels Fiche : p.13 à p.15 – Lecture + questions Correction collective et lecture à voix haute.
<b>6 1h</b>	20' 40'	Evaluation
<b>7 1h</b>	40' 20'	<b>Fiche images du film</b> Légende des images à associer. Ordonner les images de façon chronologique  Correction de l'évaluation

Aller plus loin : 1h

Visionner le début du film : quels sont les passages que le réalisateur a inventés pour le film et qui ne font pas partie du livre ?

BOREAL-EXPRESS



Blank rectangular box for notes.

Qui est l'auteur du livre ?

Quel est l'éditeur ?

BOREAL-EXPRESS



Blank rectangular box for notes.

Qui est l'auteur du livre ?

Quel est l'éditeur ?

BOREAL-EXPRESS



Blank rectangular box for notes.

Qui est l'auteur du livre ?

Quel est l'éditeur ?

Une veille de Noël, il y a bien des années, j'étais tranquillement allongé dans mon lit. Je ne froissais pas mes draps. Je respirais lentement et silencieusement. Je tendais l'oreille pour distinguer un son – que jamais je n'entendrais m'avait assuré un ami – celui des clochettes tintinnabulantes du traîneau du Père Noël.

« Le Père Noël n'existe pas », avait insisté mon ami, mais je savais qu'il se trompait.

Tard cette nuit-là, j'entendis des bruits, mais ce n'étaient pas des tintinnabulements de clochettes. De l'extérieur me parvinrent le sifflement de la vapeur et le grincement du métal. Je regardai par ma fenêtre et vis ....., parfaitement immobile, arrêté devant ma maison.

Une veille de Noël, il y a bien des années, j'étais tranquillement allongé dans mon lit. Je ne froissais pas mes draps. Je respirais lentement et silencieusement. Je tendais l'oreille pour distinguer un son – que jamais je n'entendrais m'avait assuré un ami – celui des clochettes tintinnabulantes du traîneau du Père Noël.

« Le Père Noël n'existe pas », avait insisté mon ami, mais je savais qu'il se trompait.

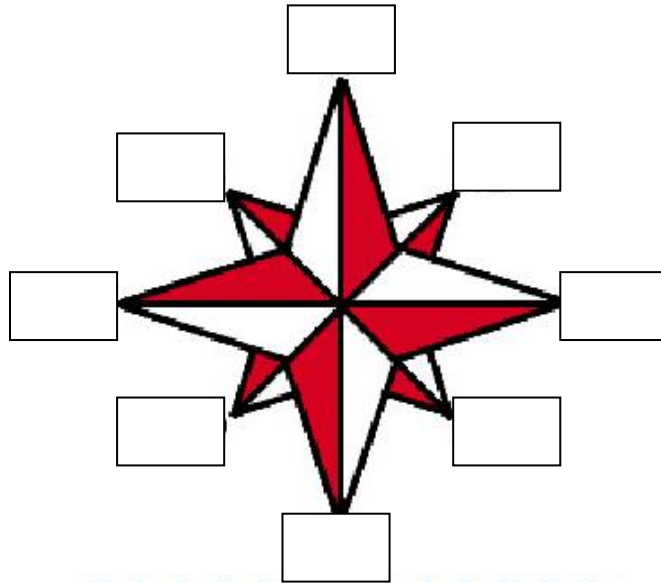
Tard cette nuit-là, j'entendis des bruits, mais ce n'étaient pas des tintinnabulements de clochettes. De l'extérieur me parvinrent le sifflement de la vapeur et le grincement du métal. Je regardai par ma fenêtre et vis ....., parfaitement immobile, arrêté devant ma maison.

Une veille de Noël, il y a bien des années, j'étais tranquillement allongé dans mon lit. Je ne froissais pas mes draps. Je respirais lentement et silencieusement. Je tendais l'oreille pour distinguer un son – que jamais je n'entendrais m'avait assuré un ami – celui des clochettes tintinnabulantes du traîneau du Père Noël.

« Le Père Noël n'existe pas », avait insisté mon ami, mais je savais qu'il se trompait.

Tard cette nuit-là, j'entendis des bruits, mais ce n'étaient pas des tintinnabulements de clochettes. De l'extérieur me parvinrent le sifflement de la vapeur et le grincement du métal. Je regardai par ma fenêtre et vis ....., parfaitement immobile, arrêté devant ma maison.

1) Complète les points cardinaux.



2) **Souligne en bleu les mots qui indiquent le nord.**  
**Souligne en vert les mots qui indiquent le sud.**  
**Aide-toi des définitions.**

Boréal

Occidental

Méridional

Austral

Oriental

Septentrional

> **austral, ale, als**

(adjectif)

Qui est du côté sud du globe terrestre.

> **occidental, ale, aux**

(adjectif et nom commun)

Qui est de l'ouest.

> **boréal, ale, aux**

(adjectif)

Du Nord.

> **méridional, ale, aux**

(adjectif et nom commun)

Qui est du côté du sud.

> **oriental, ale, aux**

(adjectif et nom commun)

Qui est situé du côté du point du ciel où le soleil se lève.

> **septentrional, ale, aux**

(adjectif)

Qui est du côté du septentrion, du nord.

Les pages ont été mélangées ! Remets-les dans le bon ordre. Donne un numéro de 1 à 5.

Bientôt, on ne vit même plus de **lumières**. Nous traversâmes des forêts froides et sombres où des loups efflanqués rôdaient, et des lapins à la queue blanche se cachèrent à l'approche de notre train qui traversait dans un bruit de tonnerre l'immensité silencieuse.

Les **montagnes** devinrent des collines, les collines des plaines tapissées de neige. Nous traversâmes un désert de glace – la Grande Calotte Polaire. Des lumières apparurent au loin. On aurait dit les lumières d'un étrange paquebot naviguant sur un océan glacé. « Voici le Pôle Nord ! » annonça le chef de train.

Le **train** était plein d'enfants, tous en pyjamas et en chemises de nuit. Nous chantâmes des cantiques de Noël et mangeâmes des bonbons au cœur de nougat blanc comme neige. Nous bûmes du chocolat chaud épais et riche comme des barres de chocolat fondues. Dehors, les **lumières** des villes et des villages clignotaient au loin tandis que le Boréal-Express fonçait vers le nord.

Un rideau de vapeur l'enveloppait. Des flocons de neige, légers, tombaient tout autour de lui. A la porte ouverte d'un wagon se tenait le chef de train. Il tira une grosse montre de gousset de sa veste, puis leva les yeux vers ma fenêtre. J'enfilai mes chaussons et ma robe de chambre. Puis, sur la pointe des pieds, je descendis au rez-de-chaussée et sortis. « En voiture ! » cria le chef de gare. Je me précipitai vers lui. « Alors », dit-il, « tu viens ? » « Où ? » demandai-je ? « Mais enfin, au Pôle Nord, bien sûr », fut sa réponse. « Voici le Boréal Express. » J'attrapai sa main tendue et il me hissa dans le **train**.

Nous escaladâmes des **montagnes** si hautes qu'il nous sembla frôler la lune. Mais le Boréal-Express ne ralentissait jamais. Toujours plus vite, nous foncions, gravissant des pics et dégringolant dans des vallées comme le wagonnet des montagnes russes.

Entoure la bonne réponse.

Un cantique, c'est :

- a) Un chant religieux      b) Une musique pour enfants      c) Un chocolat de Noël

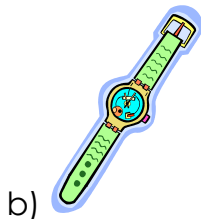
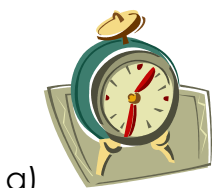
Un loup efflanqué, c'est un loup :

- a) Effrayant      b) Maigre      c) Affamé

Un paquebot, c'est :

- a) Un train      b) Un bateau      c) Un avion

Une montre à gousset, c'est :



Des montagnes russes, ce sont :

- a) Un manège      b) Des montagnes très élevées de Russie      c) Des montagnes peu élevées

**10 mots de l'histoire ont été perdus. Retrouve-les en t'aidant du texte. Lis le texte en entier d'abord !**

Le Pôle Nord. C'était une ville gigantesque qui se dressait, solitaire, au sommet du monde ; rien que des usines où se fabriquaient tous les ..... de Noël.

D'abord nous n'aperçûmes pas un seul.....

« Ils se rassemblent au centre de la ville », nous expliqua le chef de train. C'est là que le ..... offrira le premier cadeau de Noël. »

« Qui reçoit le premier cadeau ? » demandâmes-nous tous en chœur.

.....répondit : « Il choisira l'un d'entre vous. »

« Regardez ! » cria l'un des enfants, « les elfes ». Dehors nous vîmes des centaines d'elfes. Tandis que notre ..... se rapprochait du centre du Pôle Nord, il dût rouler

au pas tant les rues fourmillaient de la foule des assistants du Père Noël. Quand le Boréal-Express se trouva bloqué, il s'arrêta et le ..... nous laissa descendre.

Nous nous frayâmes un chemin dans la foule et atteignîmes les premiers rangs d'un large cercle. Devant nous se dressait le ..... du Père Noël. Les rennes

étaient impatients. Ils piaffaient et caracolaient sur place, secouant les ..... d'argent attachées à leur harnais. C'était un son magique, comme je n'en avais jamais

entendu. De l'autre côté du cercle, les elfes s'écartèrent et le Père Noël apparut. Les elfes l'acclamèrent.

Il avança vers ..... et, me désignant, dit : « Prenons celui-ci. » Il sauta dans son traîneau. Le chef de train me souleva dans ses bras. Je m'assis sur les ..... du Père Noël qui me demanda : « Alors, que voudrais-tu pour Noël ? »

**A ton avis, que va-t-il demander pour Noël ?.....**

A quelle date fête-t-on Noël ?.....

Connais-tu d'autres fêtes non chrétiennes où les enfants reçoivent aussi des cadeaux ?

.....

**Dessine un elfe.**

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.

**Résumé :** L'enfant demande au Père Noël l'une des clochettes d'argent de son traîneau. L'enfant la met dans une des poches de sa robe de chambre. Le Père Noël s'envole pour la distribution des cadeaux. Les enfants retournent dans le train, mais le petit garçon a perdu sa clochette car il y a un trou dans sa poche.



J'avais le cœur brisé d'avoir perdu la clochette. Quand le train atteignit ma maison, tout triste, je laissai les autres enfants. Je restai sur le pas de ma porte et agitai la main pour dire au revoir. Le chef de train dit quelque chose au moment où le train repartait, mais je ne l'entendis pas.

« Quoi ? » hurlai-je.

Il plaça ses mains en porte-voix autour de sa bouche.

« Joyeux Noël » cria-t-il. Le Boréal Express déchira l'air d'un coup de sifflet et partit à toute vitesse.

Le matin de Noël, ma petite sœur Sarah et moi ouvrîmes nos cadeaux. Quand il sembla que tout avait été déballé, Sarah découvrit une petite boîte derrière l'arbre. Mon nom était inscrit dessus. A l'intérieur, je trouvais la clochette d'argent ! Et ce mot : « Trouvé ceci sur le siège de mon traîneau. Recouds ce trou à ta poche. » Signé : « P.N. »

Je secouai la clochette. Elle rendit le son le plus merveilleux que ma sœur et moi ayons jamais entendu. Mais ma mère dit : « Oh, c'est vraiment dommage. »

« Oui », dit mon père, « elle est cassée. »

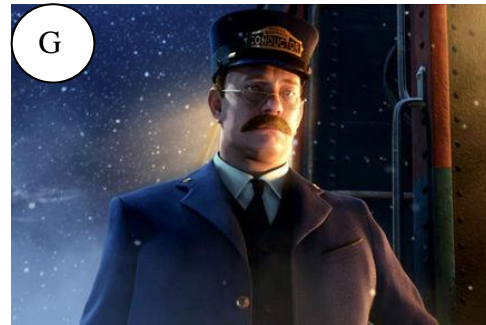
Quand j'avais secoué la clochette, mes parents n'avaient rien entendu.

Au début, la plupart de mes amis entendaient la clochette, mais au fur et à mesure que passaient les années, elle se tut pour eux tous. Même Sarah, un Noël, découvrit qu'elle n'entendait plus son doux chant. Bien que je sois devenu vieux, la clochette sonne toujours pour moi, comme pour tous ceux qui y croient vraiment.

### **Réponds aux questions.**

- a) Qui est Sarah ? .....
- b) Qui crie « Joyeux Noël » ? .....
- c) Qu'y a-t-il dans la petite boîte ? .....
- d) Que signifie « P.N. » sur le mot ? .....
- e) Pourquoi la mère dit que « c'est dommage » ? .....
- .....
- f) Qui peut entendre le son de la clochette ? .....
- g) Pourquoi ne l'entendent-ils plus après ? .....
- .....

Voici 11 images extraites du film « Pôles Express ». Seules 6 expriment vraiment des passages du livre, les autres ont été ajoutées pour le film. Barre la lettre des images en trop.



**Ecris la lettre de l'image qui correspond aux extraits du livre.**

- Nous escaladâmes des montagnes si hautes qu'il nous sembla frôler la lune.
- Nous traversâmes des forêts froides et sombres où des loups efflanqués rôdaient.
- « En voiture ! » cria le chef de gare. Je me précipitai vers lui.
- Je secouai la clochette. Elle rendit le son le plus merveilleux que ma sœur et moi ayons jamais entendu.
- Le père Noël me tendit la clochette et je la glissai dans la poche de ma robe de chambre.
- Tandis que notre train se rapprochait du centre du Pôle Nord, il dût rouler au pas tant les rues fourmillaient de la foule des assistants du Père Noël.

**Remets ces extraits dans l'ordre chronologique de l'histoire.**

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

**Ecris la lettre de l'image qui correspond aux extraits du livre.**

- Nous escaladâmes des montagnes si hautes qu'il nous sembla frôler la lune.
- Nous traversâmes des forêts froides et sombres où des loups efflanqués rôdaient.
- « En voiture ! » cria le chef de gare. Je me précipitai vers lui.
- Je secouai la clochette. Elle rendit le son le plus merveilleux que ma sœur et moi ayons jamais entendu.
- Le père Noël me tendit la clochette et je la glissai dans la poche de ma robe de chambre.
- Tandis que notre train se rapprochait du centre du Pôle Nord, il dût rouler au pas tant les rues fourmillaient de la foule des assistants du Père Noël.

**Remets ces extraits dans l'ordre chronologique de l'histoire.**

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

**1. Entoure la bonne réponse...../ 3points**

L'auteur du livre est : a) Bernard Friot                      b) Chris Van Allsburg                      c) Luis Sepulveda

L'éditeur est :

- a) l'entreprise qui fait fabriquer le livre
- b) la personne qui fait les dessins
- c) le magasin qui vend le livre

Une montre à gousset est :

- a) une montre qu'on garde au poignet
- b) un réveil
- c) une montre qu'on met dans une poche

**2. Relie chaque mot à sa définition...../2 points**

- |            |   |              |
|------------|---|--------------|
| Boréal     | • | • de l'Ouest |
| Austral    | • | • du Sud     |
| Occidental | • | • de l'Est   |
| Oriental   | • | • du Nord    |

**3. Remets les passages de l'histoire dans l'ordre chronologique...../ 4 points**

- ..... Le Père Noël arrive. Il doit choisir l'enfant qui recevra le premier cadeau de Noël.
- ..... Il entend un train s'arrêter devant chez lui. C'est le Boréal Express.
- ..... Un petit garçon dort dans sa chambre la nuit de Noël.
- ..... Le train traverse des paysages spectaculaires puis arrive au Pôle Nord.
- ..... L'enfant monte dans le train. Il y a beaucoup d'enfants à bord.

**4. Complète les espaces par les mots qui manquent...../ 4 points**

C'était une ville gigantesque qui se dressait, solitaire, au sommet du monde ; rien que des usines où se fabriquaient tous les ..... de Noël. D'abord nous n'aperçûmes pas un seul..... « Ils se rassemblent au centre de la ville », nous expliqua le chef de train. C'est là que le ..... offrira le premier cadeau de Noël. » « Qui reçoit le premier cadeau ? » demandâmes-nous tous en chœur.  
.....répondit : « Il choisira l'un d'entre vous. » « Regardez ! » cria l'un des enfants, « les elfes ». Dehors nous vîmes des centaines d'elfes.

**5. Réponds aux questions suivantes...../7points**

- Que sont des montagnes russes ? .....
- Le garçon demande une clochette en cadeau. Où le Père Noël la trouve-t-il ? .....
- .....
- Pourquoi le petit garçon perd-t-il la clochette ? .....
- .....
- Que trouve l'enfant dans la petite boîte le matin de Noël ? .....
- Qui la lui a apportée ? .....

Que pensent les adultes de ce cadeau ?.....

.....

Qu'as-tu pensé de cette histoire ?.....

.....

.....

Tu as 20 minutes pour réaliser ces exercices.

**1. Souligne le mot qui change dans la deuxième phrase...../4 points**

Une veille de Noël, il y a bien des années, j'étais tranquillement allongé dans mon lit.

Une veille de Noël, il y a bien des années, j'étais tranquillement allongé sur mon lit.

Je ne froissais pas mes draps. Je respirais lentement et silencieusement.

Je ne froissais pas mes draps. Je respirais calmement et silencieusement.

Je tendais l'oreille pour distinguer un son, celui des clochettes tintinnabulantes du traîneau du Père Noël.

Je tendais l'oreille pour distinguer un ton, celui des clochettes tintinnabulantes du traîneau du Père Noël.

« Le Père Noël n'existe pas », avait insisté mon ami, mais je savais qu'il se trompait.

« Le Père Noël n'existe pas », aurait insisté mon ami, mais je savais qu'il se trompait.

**2. Barre le mot intrus dans chaque ligne (4 mots à trouver)...../4 points**

Un rideau de vapeur l'enveloppait. Des flocons de dans neige, légers, tombaient tout autour de lui. A la porte ouverte d'un wagon chat se tenait le chef de train. Il tira une grosse montre de gousset de sa veste, puis leva lune les yeux vers ma fenêtre. J'enfilai mes chaussons et ma robe de chambre. Puis, sur la pointe des pieds mains, je descendis.

**3. Entoure le mot qui peut remplacer le mot souligné (choix entre 2 mots)...../4 points**

rempli Le train était plein d'enfants, tous en pyjamas et en vide  
chocolats chemises de nuit. Nous chantâmes des cantiques de Noël et chants  
âcretés mangeâmes des bonbons au cœur de nougat blanc douceurs  
consistant comme neige. Nous bûmes du chocolat chaud épais et liquide  
riche comme des barres de chocolat fondues.

**4. Entoure le mot qui convient à chaque fois...../4 points**

J'avais le cœur <sup>brisé</sup> d'avoir perdu la clochette. Quand le train <sup>choisit</sup> ma maison,  
<sup>content</sup> <sup>lutins</sup> <sup>pas</sup>  
tout triste, je laissai les autres <sup>enfants</sup> . Je restai sur le <sup>atteignit</sup> de ma porte et dis au revoir.  
<sup>enfants</sup> <sup>ped</sup>

**5. Applique les consignes...../4 points**

a) Barre tous les mots sauf un. clochette, Noël, train, chambre, enfant, elfe, ticket

b) Luc avait dix billes. Il a joué et a perdu 6 billes. Dessine ce qu'il a perdu.

c) Entoure tous les signes qui pourraient convenir pour compléter le mot encadré.

M j r m m n b a

\_\_ontagne

d) Quel jour sommes-nous ? Ecris-le dans le rectangle. Si tu ne le sais pas, trace une croix dans le carré.

--	--