

OBJECTIFS :

- CONNAÎTRE LES DROITS DES ENFANTS .
- APPRENDRE À COOPÉRER ET TRAVAILLER ENSEMBLE .
- COMPRENDRE ET S'APPROPRIER LES RÈGLES DE GROUPE .
- ECHANGER ET COMMUNIQUER DANS DES SITUATIONS DIVERSES .



LES DROITS DE L'ENFANT  
ONT ÉTÉ LES VÔTRES,  
IL VOUS APPARTIENT  
DE NE PAS LES OUBLIER

Déroulement :

Dans le cadre d'un échange avec la Maison d'enfants, nous nous rencontrons tous les jeudis. Les enfants sont mis par groupes (enfants de ma classe et ceux de la MEC mélangés) Les enfants se connaissent déjà, ils se sont rencontrés pendant des séances de jardin, de sport... Les mêmes enfants viendront 2 jeudis de suite.

Séance 1 : situation pédagogique et mise en situation. (1H)

-> Présenter rapidement le projet : Qu'est-ce que c'est pour vous les droits de l'enfance ? Quel sont vont droits enfant qu'enfants ?

-> Chaque groupe réfléchit a ce que va être pour eux les droits de tous les enfants.

-> Beaucoup vont mettre des négations (on n'a pas le droit...) essayez de leur faire rédiger des phrases affirmatives : « Les enfants ont le droit de, à ... »

-> Un secrétaire doit être désigné pour noter les recherches.

-> Pour aider, des albums et documentaires peuvent être proposés aux groupes.

-> Après un temps de recherche en groupe, on propose une mise en commun des découvertes. On mettra en couleur les droits qui se regroupent dans chaque groupe.

Exemple : avoir à manger ; être nourri...

-> Les idées seront regroupées en articles (comme les droits de l'enfance) : en dégager au moins 10.

## Séance 2 : trace écrite. (1H)

- > Rappelé ce qui a été fait la semaine dernière.
- > Chaque groupe se remet ensemble et on lui donne 1 ou 2 articles à écrire
- > Ils vont maintenant devoir réaliser la phrase titre d'un ou de 2 articles par groupe. Sur une feuille de brouillon (là encore)
- > Les albums et documents sont remis à leur disposition pour les aider à rédiger.
- > A la fin de cette deuxième séance les articles seront lus et validés par le groupe classe.
- > Ils seront alors écrits au propre sur un arc d'arc-en-ciel.
- > Ma classe ira sur l'ordinateur pour copier les articles et le titre pour pouvoir refaire un affichage.

## Séance 3 : présentation du travail de l'année.

- > L'affiche sera présentée au public avec une lecture des articles par les élèves dans notre médiathèque de village.

