

Journée du mardi 16 juin 2020

Travail de mathématiques

Correction

1) Calcul mental :

Révision : Multiplier par 11

$$11 \times 23 = 253. \quad 11 \times 36 = 396$$

2) Calcul :

Opérations complexes.

Donne l'ordre de grandeur puis pose et calcule

(501, 07 x 0, 4903) - (396, 02 x 0, 50032).

$$(500 \times 0, 5) - (400 \times 0, 5) = 250 - 200 = 50$$

$\begin{array}{r} 501, 07 \\ \times 0, 4903 \\ \hline 15\ 0321 \\ 4509\ 630 \\ 20042\ 8 \\ \hline 245, 674621 \end{array}$	$\begin{array}{r} 396, 02 \\ \times 0, 50032 \\ \hline 79204 \\ 11\ 8806 \\ 19801\ 000 \\ \hline 198, 1367264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245, 674621 \\ - 198, 1367264 \\ \hline = 47, 5378946 \end{array}$
--	--	--

3) Numération :

a) Bien relire les leçons : Fractions 1 et Fractions 2

b) Représente les fractions suivantes :

$\frac{3}{4}$:

XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	
--------------	--------------	--------------	--

$\frac{4}{3}$:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
----------------------	----------------------	----------------------

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
----------------------	--	--

5/2 :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
------------------------------	------------------------------

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
------------------------------	------------------------------

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
------------------------------	--

2/5 :

XXXXXXX	XXXXXXX			
---------	---------	--	--	--

6/4 :

XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
------------	------------	------------	------------

XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX		
------------	------------	--	--

0/6 :

--	--	--	--	--	--

c) Anaïs, Bernard, Corinne, David et Ethan ont colorié chacun de façon différente une même barre.

Colorie en bleu chaque barre sachant que :

- Anaïs (A) a colorié la moitié de la barre.
- Bernard (B) a colorié le quart de la barre.
- Corinne (C) a colorié le sixième de la barre.
- David (D) a colorié le tiers de la barre.
- Ethan (E) a colorié le cinquième de la barre.

A

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
------------------------------	--

B

XXXXXXXXXX			
------------	--	--	--

C

XXXXXX					
--------	--	--	--	--	--

D

XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
--------------------	--	--

E

XXXXXXXXXX				
------------	--	--	--	--

En comparant le coloriage de chaque barre, range les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{5}$ dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

Que remarques-tu ?

Plus le dénominateur est grand, avec le même numérateur, plus la fraction est petite.

4) Problèmes :

Un mile correspond à 1 609, 36 mètre. A combien de mètres correspondent 26 miles ?

$$1\,609,36 \times 26 = 41\,843,36$$

26 miles correspondent à 41 843, 36 mètres.

100 yards correspondent à 91, 44 mètres. A combien de mètres correspondent 385 yards ?

$$\text{Comme } 300 = 3 \times 100 \quad \text{on fait } 91,44 \times 3 = 274,32$$

Donc 300 yards correspondent à 274, 32 mètres.

$$\text{Comme } 10 = 100 : 10 \quad \text{on fait } 91,44 : 10 = 9,144$$

$$\text{Comme } 80 = 8 \times 10 \quad \text{on fait } 9,144 \times 8 = 73,152$$

Donc 80 yards correspondent à 73, 152 mètres.

$$\text{Comme } 5 = 10 : 2 \quad \text{on fait } 9,144 : 2 = 4,572$$

Donc 5 yards correspondent à 4, 572 mètres.

$$\text{Comme } 385 = 300 + 80 + 5 \quad \text{on fait } 274,32 + 73,152 + 4,572 = 352,044$$

Donc 385 yards correspondent à 352, 044 mètres.