

## Journée du mardi 16 juin 2020

### Travail de mathématiques

#### Correction

##### 1) Calcul mental :

Révision : Multiplier par 11

$$11 \times 23 = 253. \quad 11 \times 36 = 396$$

##### 2) Calcul :

Opérations complexes.

Donne l'ordre de grandeur puis pose et calcule  
( 501, 07 x 0, 4903 ) - ( 396, 02 x 0, 50032 ).

$$( 500 \times 0,5 ) - ( 400 \times 0,5 ) = 250 - 200 = 50$$

$\begin{array}{r} 501,07 \\ \times 0,4903 \\ \hline 150321 \\ 4509630 \\ 200428 \\ \hline 245,674621 \end{array}$	$\begin{array}{r} 396,02 \\ \times 0,50032 \\ \hline 79204 \\ 118806 \\ 19801000 \\ \hline 198,1367264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,674621 \\ - 198,1367264 \\ \hline = 47,5378946 \end{array}$
---	---	---

##### 3) Numération :

a) Bien relire les leçons : Fractions 1 et Fractions 2

b) Représente les fractions suivantes :

$\frac{3}{4}$  :

XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	
--------	--------	--------	--

$\frac{4}{3}$  :

XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	
----------------	----------------	----------------	--

XXXXXXXXXXXXXX	
----------------	--

5/2 :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
----------------------	----------------------

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
----------------------	----------------------

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
----------------------	--

2/5 :

XXXXXXX	XXXXXXX			
---------	---------	--	--	--

6/4 :

XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
------------	------------	------------	------------

XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX		
------------	------------	--	--

0/6 :

--	--	--	--	--	--

c) Anaïs, Bernard, Corinne, David et Ethan ont colorié chacun de façon différente une même barre.

Colorie en bleu chaque barre sachant que :

- Anaïs ( A ) a colorié la moitié de la barre.
- Bernard ( B ) a colorié le quart de la barre.
- Corinne ( C ) a colorié le sixième de la barre.
- David ( D ) a colorié le tiers de la barre.
- Ethan ( E ) a colorié le cinquième de la barre.

A

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
----------------------	--

B

XXXXXXXXXX			
------------	--	--	--

C

XXXXXX				
--------	--	--	--	--

D

XXXXXXXXXXXXXX		
----------------	--	--

E

XXXXXXX				
---------	--	--	--	--

En comparant le coloriage de chaque barre, range les fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{3}$  et  $\frac{1}{5}$  dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

Que remarques-tu ?

**Plus le dénominateur est grand, avec le même numérateur, plus la fraction est petite.**

#### 4) Problèmes :

Un mile correspond à 1 609, 36 mètre. A combien de mètres correspondent 26 miles ?

$$1\,609,36 \times 26 = 41\,843,36$$

**26 miles correspondent à 41 843, 36 mètres.**

100 yards correspondent à 91, 44 mètres. A combien de mètres correspondent 385 yards ?

**Comme  $300 = 3 \times 100$  on fait  $91,44 \times 3 = 274,32$**

**Donc 300 yards correspondent à 274, 32 mètres.**

**Comme  $10 = 100 : 10$  on fait  $91,44 : 10 = 9,144$**

**Comme  $80 = 8 \times 10$  on fait  $9,144 \times 8 = 73,152$**

**Donc 80 yards correspondent à 73, 152 mètres.**

**Comme  $5 = 10 : 2$  on fait  $9,144 : 2 = 4,572$**

**Donc 5 yards correspondent à 4, 572 mètres.**

**Comme  $385 = 300 + 80 + 5$  on fait  $274,32 + 73,152 + 4,572 = 352,044$**

**Donc 385 yards correspondent à 352, 044 mètres.**