

BREVETS EN MS		Armelle	Niveau : MS
Domaines d'activités	DEVENIR ELEVE, DECOUVRIR LE MONDE, DECOUVRIR L'ECRIT		
Introduit en janvier , le système de brevets permettra d'aider chaque enfant , à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences Il Favorisera la motivation,dans une atmosphère d'activité et de progressivité.			
Compétences <i>être capable de</i>	<p>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</p> <p>Eprouver de la confiance en soi</p> <p>Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;</p> <p>Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit ;</p> <p>- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet ;</p> <p>Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;</p>		
Objectifs <i>amener l'élève à</i>	<p>Respecter et ranger le matériel</p> <p>Accepter de travailler avec différents partenaires</p> <p>Avoir des échanges verbaux avec les autres enfants à propos de la vie de la classe</p> <p>S'entraîner dans divers domaines de compétences</p> <p>Prendre conscience de ses progrès</p> <p>Devenir autonome</p> <p>Comprendre les consignes</p>		

Tâche des élèves
<p>Ecouter les consignes</p> <p>Faire des choix</p> <p>S'inscrire sur le « tableau des brevets »</p> <p>Préparer et ranger son matériel</p> <p>Coopérer avec les autres</p> <p>Aller jusqu'au bout de la tache</p>

Noter ses progrès

Déroulement

**En amont prendre le temps d'expliquer le système de brevets
Son organisation
Lecture des différents niveaux de difficultés
Trois ou quatre brevets à réaliser avec 3 ou 4 difficultés de réalisation**

1. L'enfant choisit son brevet pour la semaine et repère la couleur de son brevet :

Il s'inscrit sur le tableau des brevets avec l'étiquette de la couleur du brevet Des boites de la couleur des brevets sont à disposition des enfants les brevets sont à l'intérieur(individuel) : une place est réservée à l'écriture du prénom.

Le nombre des places est indiqué par des petits bonhommes symboles

2.Puis l'élève s'organise :

Il prend son brevet Des boites de la couleur des brevets sont à disposition des enfants :les brevets sont à l'intérieur(individuel)

Il prend le matériel du brevet rangé dans des boites (signalées par la même couleur)

Il s'installe sur une table

Il écrit son prénom sur son brevet

Il commence l'étape 1 du brevet et s'entraîne

A la fin du « temps des brevets , je me rends disponible pour valider l'étape du brevet : « tu as gagné une étoile, tu peux colorier »

Les enfants rangent leur brevet dans leur casier : ils le reprendront le lendemain

Les enfants rangent leur matériel

Quand le brevet est terminé, l'étiquette sera mise dans les boites : nous pouvons contrôler le passage à chaque brevet

L'enfant pourra s'inscrire pour réaliser un autre brevet

En photos :

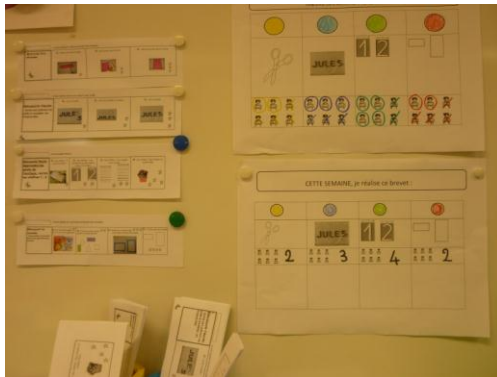


Tableau des brevets



Boites à brevets



organisation

écriture du prénom

Exemple de brevets

Je suis capable d'écrire :

<input type="text"/>				
Découvrir l'écrit Apprendre les geste de l'écriture : écrire les chiffres 1, 2	○ – les chiffres 1 2 dans la farine 	○ – les chiffres 1 2 en repassant sur les chiffres avec mon doigt. 	○ – les chiffres 1 2 sur papier avec guide 	○ – les chiffres 1 2 sur papier sur papier libre

Inspirée des deux « Christine » : <http://maternales.net/brevet/index.php?post/2009/09/18/Brevetmodedemploi> et <http://maternellecassatt.over-blog.com> ainsi que Didine 974 que je ne connais pas !MERCI à elles : j'ai adapté !

