

EXERCICES de RENFORCEMENT de la PRISE de CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Vs 5-fév 2004

Daniel DELOFFRE

Ecole Maternelle
Charles Perrault

LAMBERSART

Dans le domaine de la phonologie comme dans d'autres, les activités pédagogiques se réalisent essentiellement par des jeux de langage. Les exercices systématiques n'ont guère d'intérêt dans le contexte de la classe dans la mesure où ils sont contraignants et, surtout, n'ont pas de sens. D'une manière générale, ces activités doivent être courtes mais fréquentes et s'inscrire dans des jeux aux règles claires. Elles doivent être réellement l'occasion de prendre plaisir à jouer avec les mots, de rire et de laisser libre cours à son imagination. [Ministère de l'éducation nationale — Direction de la programmation et du développement (DP&D) EGSABB01.doc—Page 3/6]

EXERCICE N°1 : *le maître lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. A la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot.*

- ✂ Marron – noisette – champignon – noisette – feuille – arbre – noisette – branche – automne – noisette
- ✂ Salade – épinard – carotte – navet – oignon – épinard – poireau – épinard – concombre – chou – épinard
- ✂ Poisson – lapin – écureuil – poisson – girafe – vache – mouton – poisson – crocodile – dinosaure – poisson
- ✂ Table – assiette – cuillère – couteau – assiette – chaise – casserole – marmite – assiette – poêle – assiette
- ✂ Sapin – cadeau – étoile – neige – sapin – traîneau – renne – ruban – sapin – guirlande – boule - sapin
- ✂ Rouge – vert – jaune – bleu – marron – orange – bleu – blanc – noir – rose – bleu – violet – gris – bleu
- ✂ Bonbon – gâteau – soupe – biscuit – yaourt – pain – fromage - biscuit – beurre – vinaigre – oignon – biscuit
- ✂ Octobre – novembre – septembre – juillet – janvier – février – mars – septembre – avril – mai – septembre
- ✂ Lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche – vendredi
- ✂ Frites – carotte – pomme – navet – poireau – carotte – petit pois – haricot – carotte – chou fleur - carotte
- ✂ Marron – noisette – champignon – marron – feuille – arbre – marron – branche – automne – marron
- ✂ Salade – chou – carotte – navet – oignon – chou – poireau – épinard – betterave – chou
- ✂ Poisson – lapin – écureuil – grenouille – girafe – vache – mouton – lapin – crocodile – dinosaure – lapin
- ✂ Table – assiette – cuillère – couteau – table – chaise – casserole – marmite – table – poêle
- ✂ Sapin – cadeau – étoile – neige – lumière – traîneau – renne – ruban – cadeau – guirlande – boule - cadeau
- ✂ Rouge – vert – jaune – bleu – marron – orange – jaune – blanc – noir – rose – jaune – violet – gris
- ✂ Bonbon – gâteau – soupe – biscuit – yaourt – pain – fromage – beurre – vinaigre – oignon – bonbon
- ✂ Photo – image – tableau – dessin – cadre - tableau – couverture – portrait – film - tableau
- ✂ papier – feuille – carte – fiche – document – papier – carnet – cahier - papier – livre – album – lettre - papier
- ✂ trois – cinq – quatre – huit – six – neuf – deux – dix – huit – onze – treize – douze – huit – sept – huit
- ✂ calmement – clairement – également – doucement – autrement - seulement – clairement – complètement
- ✂ même – tout – encore – aussi – alors – toujours – jamais – aussi – trop – déjà – assez – presque – comme
- ✂ devant – derrière – bas – haut – droite – gauche – devant – côté – loin – près – avant – devant - arrière
- ✂ coca – café – bière – vin – menthe – lait – cola – eau – limonade – thé – café – pepsi
- ✂ boudin – perlimpimpin – lustucru – astramgram – pirouette – cacahuète – andouille – boudin - beuleubeuleu
- ✂ paupiette – cornichon – cacahuète – rutabaga – ornithorynque – gloubiboulga – crotte de nez - paupiette
- ✂ coco – toto – bobo – molo – popo – nono – momo – toto – jojo – dodo – zozo
- ✂ anthropophage - apache - Bachi-Bouzouks - Brontosaures – Cannibale – Coloquintes – apache

EXERCICE N°2 : Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots.

Les mots sont groupés par thèmes

↻ Lundi – mardi – pomme – jeudi

↻ Orange – rouge – vert – ballon

↻ Tulipe – rose – marguerite – chat

↻ Lapin – chien – hamster – moineau

↻ Pomme – poire – couteau – clémentine

↻ Manteau – voiture – chemise – pantalon

↻ Table – arbre – chaise – fauteuil

↻ Riz – pâtes – blé – branche

↻ Bras – jambe – biberon – tête

↻ Boulangerie – boucherie – épicerie – tableau

↻ Bottes – divan – chausson – soulier

Les mots commencent par la même syllabe, sauf un :

↻ Maman – orange – malade – magique

↻ Rôti – robot – chaussure – rocher

↻ Bidule – bille – biquette – guêpe

↻ Mouche – vache – moulin – mousse

↻ Jaune – joker – jolie – train

↻ Langue – cheveu – lentille – lancer

↻ Nuage – vélo – nulle – numéro

↻ Peuplier – voiture – peureux – peut-être

↻ Tomate – Souris – Souvent – Souvenir

Les mots se terminent par la même syllabe :

↻ mouton – hibou – caribou – bambou

↻ viande – cochon – bouchon – cornichon

↻ papouille – fripouille – dépouille – marchand

↻ joli – éponge – mensonge – rallonge

↻ criminel – coccinelle – sentinelle – suisse

Pour rire aussi un peu :

↻ crotte – caca – boudin – bonjour

↻ atchoum ! – patatras ! – badaboum ! – pantalon

↻ Père Noël – Batman – Spiderman – Batman

↻ guitare – tambour – vélo – accordéon

↻ octobre – septembre – maman – novembre

↻ football – musique – tennis – basket

↻ autruche – chameau – poule – canard

↻ avion – moto – hélicoptère – parachute

↻ moto – vélo – bicyclette – camion

↻ sorcière – monstre – fée – fantôme

↻ roi – banane – reine – princesse

↻ policier – trois – huit – deux

↻ a – fraise – x – z

↻ hier – fleur – demain – aujourd'hui

↻ Fontaine – fondue – bateau – foncer

↻ Confiture – gorille – confetti – congeler

↻ Dindon – dingo – éléphant – dinde

↻ Guidon – guignol – hibou – guider

↻ Travail – tracer – boulon – traverser

↻ Chanter – chance – changer – poivre

↻ Vélo – véranda – musique – veiller

↻ Zizi – fatigué – zigoto – zigzag

↻ carafe – caramel – caravane – divan

↻ mouton – bâton – coton – marmite

↻ pouf – pignouf – rigolo – patapouf

↻ suite – malade – cuite – séduite

↻ plaire – grenouille – affaire – éclair

↻ agricole – vêtement – horticole – bricole

↻ zizi – ordinateur – totote – pépette

↻ Tintin – LuckyLucke – fenêtre – Astérix

↻ Titeuf – DragonBallZ – Marsupilami – Lagaf

EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

Ma boule picore des graines. [poule]
Je me vois dans mon tiroir. [miroir]
Ce château se promène dans le désert. [chameau]
Je suis entré dans le chapeau. [château]
Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]

Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud]
La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]
Il y a un canapé dans le ballon. [salon]
J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]
La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [lapin]

Le moulin est le bébé cheval. [poulain]
Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]
La toiture a quatre roues. [voiture]
La grenouille mange des louches. [mouche]
Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]

Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]
Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]
Cette femme a pris son bac à main. [sac]
Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]
Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]

Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]
Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]
C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]
Je veux encore de la tache qui rit. [vache]
Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]

Sur ce beau pommier, il y a plein de gommes rouges. [pomme]
Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]
Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]
Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]
Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]

EXERCICE N°4 : *L'enfant complète les prénoms de la classe auxquels on a enlevé la première syllabe.*

[SA] mia	[A] lexandre	[A] mina	[BO] ris	[FA] tih
[JU] lien	[STE] phane	[ZI] nédine	[A] mel	[CE] dric
[MA] non	[Max] (s)ime	[QUEN] tin	[CE] cilia	[Chris] tophe
[CLE] ment	[JE] rôme	[N'] sona	[CA] mille	[DO] rian
[MAX] (s)ence	[SO] fianc	[SOU] leimane	[TI] ffany	

Même chose avec des noms d'animaux :

{é} léphant	{gi} rafe	{ba} leine	{dau} phin	{cre} vette
{re} quin	{ca} chalot	{o} tarie	{pin} gouin	{mou} ette
{co} chon	{va} che	{che} val	{din} don	{pou} ssin
{ca} nard	{re} nard	{la} pin	{pin} tade	{mou} ton
{li} on	{ti} gre	{zè} bre	{anti} lope	{gué} pard
{cor} beau	{per} roquet	{ci} gogne	{pé} lican	{tor} tue
{gre} nouille	{lé} zard	{cra} paud	{sou} ris	{oi} seau
{hams} ter	{mous} tique	{a} beille	{a} raignée	{ver} de terre

Même chose avec des noms d'instruments de musique :

(trom) pette	(a) cordon	(cla) rinette	(tam) bour	(gui) tare
(pi) ano	(saxo) phone	(vi) olon	(ban) jo	(man) doline
(cas) tagnettes	(tam) bourin	(xylo) phone	(har) monica	

Même chose dans la cuisine :

A – siette	bou - teille	ca – fetière	ca – sserole	cho – colat
Con – fiture	cor – nichon	cou – teau	cui – llère	dé – jeuner
E – vier	fou – chette	ga – zinière	goû – ter	ser – viette
Ta – bouret	vai – sselle	vi – naigre	po – èle	mar – mite

Même chose pour le corps humain :

[che] veu	[o] reille	[bou] che	[é] paule	[poi] gnet
[pou] mon	[che] ville	[ge] nou	[cer] veau	[es] tomac
[lan] gue	[ra] rine			

Même chose pour le sport :

[ba] llon	[cer] ceau	[bas] ket	[vé] lo	[tro] tinette
[foot] ball	[é] quitation	[gym] nastique	[na] tation	[ra] quette
[ten] nis	[es] calade			

EXERCICE N°5 :

Jeu sur la prosodie : transformer la ligne prosodique habituelle des mots, en allongeant une syllabe. L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

✿ Avec le [a] en début de mot :

Lapin = laaaaaapin

Manon = Maaaaaanon

Facile = faaaaaacile

sapin = saaaaaapin

salon = saaaaaalon

gâteau = gaaaaaateau

Matin = maaaaatin

bâton = baaaaaaton

panneau = paaaaanneau

✿ Avec le [a] en fin de mot :

Efface = effaaaaaace

ménage = ménaaaage

limace = limaanaace

Escal = escaaaaaale

espace = espaaaaaace

girafe = giraanaafe

nuage = nuaaaaaage

pédale = pédaaaaaale

vorace = voraaaaaace

cirage = ciraaaaaage

cigale = cigaaaaale

sésame = sésaaaaaame

✿ Avec le [o] en début de mot :

Bobine = boooooobine

Comique = coooooomique

Mobile = moooooobile

Poche = pooooooche

Soleil = cooooooleil

cochon = coooooochon

copine = coooooopine

nomade = nooooooomade

roche = rooooooche

volume = voooooolume

collier = coooooollier

Corinne = coooooorinne

novice = noooooovice

rotule = rooooootule

beauté = booooooté

✿ Avec le [o] en fin de mot :

Antilope = antilooooope

Bestiole = bestioooooole

Chignole = chignooooole

Compote = compooooote

Hexagone = hexagoooooone

agricole = agricooooole

bénévole = bénévolooooole

chuchote = chuchooooote

escalope = escalooooope

parabole = parabooooole

asticot = asticooooot

boussole = boussoooooole

clignote = clignooooote

escamote = escamooooote

silicone = silicoooooone

✿ Avec le [u] en début de mot :

Coule

boude

coude

foule

moule

poule

rouge

route

Soupe

bouche

couche

douche

louche

mouche

souche

touche

Bouffe

bougie

housse

foudre

poudre

pousse

roupie

tousse

✿ Avec le [u] en fin de mot :

Bambou

biclou

cachou

dessous

faitout

grigou

tambour

hibou

Beaucoup

caillou

demi-tour

marabout

manitou

bijou

genou

jaloux

✿ Avec le [in] en début de mot :

index

inclus

indice

infect

infini

inviter

infirme

injuste

insecte

incident

indiquer

information

inquiète

inscrire

inventer

important

impoli

imbécile

✿ Avec le [in] en fin de mot :

bain

pain

train

forain

vilain

certain

parrain

plein

bambin

vaccin

médecin

radin

boudin

jardin

enfin

machin

dauphin

câlin

malin

moulin

gamin

EXERCICE N°6 : La syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ba na ni ne | <input type="checkbox"/> banane | <input type="checkbox"/> pa pi po llon | <input type="checkbox"/> papillon |
| <input type="checkbox"/> voi ta tu re | <input type="checkbox"/> voiture | <input type="checkbox"/> é co ca le | <input type="checkbox"/> école |
| <input type="checkbox"/> com po pi te | <input type="checkbox"/> compote | <input type="checkbox"/> o ta ti rie | <input type="checkbox"/> otarie |
| <input type="checkbox"/> é lé li phant | <input type="checkbox"/> éléphant | <input type="checkbox"/> gre gri nouille | <input type="checkbox"/> grenouille |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> a bri bra cot | <input type="checkbox"/> abricot | <input type="checkbox"/> a na no nas | <input type="checkbox"/> ananas |
| <input type="checkbox"/> ca ca co hu ète | <input type="checkbox"/> cacahuète | <input type="checkbox"/> ce ri ro se | <input type="checkbox"/> cerise |
| <input type="checkbox"/> ci sa tron | <input type="checkbox"/> citron | <input type="checkbox"/> clé men mon tine | <input type="checkbox"/> clémentine |
| <input type="checkbox"/> fram boi bon se | <input type="checkbox"/> framboise | <input type="checkbox"/> gro zei za lle | <input type="checkbox"/> groseille |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> man da du ri ne | <input type="checkbox"/> madarine | <input type="checkbox"/> me mi lon | <input type="checkbox"/> melon |
| <input type="checkbox"/> noi nu zette | <input type="checkbox"/> noisette | <input type="checkbox"/> o ran rin ge | <input type="checkbox"/> orange |
| <input type="checkbox"/> pam ple pli mousse | <input type="checkbox"/> pamplemousse | <input type="checkbox"/> rai zon zin | <input type="checkbox"/> raisin |
| <input type="checkbox"/> a rai ri gnée | <input type="checkbox"/> araignée | <input type="checkbox"/> cha chi peau | <input type="checkbox"/> chapeau |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> cra cri paud | <input type="checkbox"/> crapaud | <input type="checkbox"/> mar mu mi te | <input type="checkbox"/> marmite |
| <input type="checkbox"/> sor ci sa ère | <input type="checkbox"/> sorcière | <input type="checkbox"/> po pa tion | <input type="checkbox"/> potion |
| <input type="checkbox"/> ci nu né ma | <input type="checkbox"/> cinéma | <input type="checkbox"/> py ra ru mide | <input type="checkbox"/> pyramide |
| <input type="checkbox"/> mo nu na ment | <input type="checkbox"/> monument | <input type="checkbox"/> thé a i tre | <input type="checkbox"/> théâtre |

EXERCICE N°7 :

L'enfant choisit un mot qui lui plaît bien. Le maître le répète normalement. Le maître le décompose en syllabes orales. L'enfant répète.

EXERCICE N°8 : *Il faut donner des noms respectant un thème donné :*

⊙ Fleur :

⊙ Fruit :

⊙ Légume :

⊙ Instrument de musique :

⊙ Véhicule :

⊙ Vêtement de fille :

⊙ dessins animés :

⊙ Transports sur l'eau :

⊙ Chiffres :

⊙ Mots terminés par [o] :

⊙ meubles :

⊙ arbres :

⊙ viande :

⊙ véhicules à 4 roues :

⊙ mois :

⊙ vêtement de garçon :

⊙ personnages de bande dessinée :

⊙ transports qui volent :

⊙ lettres de l'alphabet :

⊙ Mots terminés par [i] :

⊙ dessert :

⊙ oiseaux :

⊙ couleurs :

⊙ jours :

⊙ sport :

⊙ chaussure :

⊙ formules magiques :

⊙ parties du corps :

⊙ noms de bonbons :

⊙ Mots terminés par [a] :

EXERCICE N°9 : Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

‡ Poule – renard
‡ Maison – ciel
‡ Grue – escalier
‡ Hérisson – marron
‡ Maman – téléphone

‡ Automne – froid
‡ Botte – bonnet
‡ Magicien – fée
‡ Alphabet – mot
‡ Moustache – barbe

‡ Potion – soupe
‡ tout premier
‡ ancien – bleu
‡ magnifique – mort
‡ malade – dur

‡ extraordinaire – noir
‡ ici – fort
‡ brusquement – hier
‡ bas – environ
‡ vite – vraiment

‡ cornichon – prout !
‡ culotte - slip
‡ ver – coccinelle
‡ bidule – clac !
‡ caoutchouc - Ah ?

‡ carabosse – boîte
‡ ours - camomille
‡ joli - carabistouille
‡ Titeuf - Rintintin

‡ Boule - Bernard
‡ Bianca – Bill
‡ Titi - Tom
‡ Gros Minet - Jerry

‡ jambon – riz
‡ chat – coccinelle
‡ tomate – caramel
‡ champignon – souris
‡ cheminée – cadeau

‡ tambour – accordéon
‡ perlimpimpin- sorcière
‡ roi – princesse
‡ histoire – loup
‡ tête – cheveu

‡ obélix – tintin
‡ nouveau – vrai
‡ important – fou
‡ inconnu – faux
‡ dangereux – sec

‡ maintenant – non
‡ comment – complètement
‡ tellement – bien
‡ dehors – trois
‡ beau – doucement

‡ parapluie – zut !
‡ boudin – abracadabra !
‡ perlimpinpin – truc
‡ badaboum - oui
‡ beau – hippopotame

‡ Tintin - Marsupilami
‡ Lucky Lucke - Spirou
‡ Batman - Spiderman
‡ Superman – Oui-oui

‡ Joséphine - Julie
‡ Commissaire - juge
‡ Avocat - police
‡ taxi - jurassique

‡ pantalon – pain
‡ tableau – fil
‡ bonbon – crocodile
‡ hélicoptère – fleur
‡ bateau – mer

‡ manteau – pantalon
‡ turlututu – pointu
‡ marron – rose
‡ chaperon – rouge
‡ nager – cuisiner

‡ peinture – bleu
‡ heureux – froid
‡ différent – verre
‡ impossible – riche
‡ militaire – rond

‡ toujours – loin
‡ certainement – trop
‡ pourquoi – oui
‡ cinq - assez
‡ cinquante - sept

‡ cacahuète – non !
‡ pipi – saperlipopette !
‡ machin - international
‡ scoubidou - chat
‡ crinière - lion

‡ pokemon - schtroumpf
‡ pikatchu - némo
‡ Hercule - peterpan
‡ Rox - Roucky

‡ ver de terre - limace
‡ bave - escargot
‡ araignée - corne
‡ bouse - méduse

EXERCICE N°10 : *Je dis un mot. Tu trouves les syllabes. Tu répètes la première syllabe. Tu répètes la dernière syllabe.*

Mari : Ma Ma / ri ri

Président : Pré pré / dent dent

🐾 Mari	enfant	moment	monsieur	maison
🐾 Ami	amour	pays	regard	côté
🐾 Esprit	chambre	soleil	état	parti
🐾 Année	visage	effet	idée	travail
🐾 Lumière	raison	personne	parole	pensée
🐾 Affaire	matin	besoin	question	famille
🐾 Madame	figure	silence	histoire	partie
🐾 Mouvement	bonheur	intérêt	argent	travers
🐾 Chemin	cheveu	plaisir	sentiment	service
🐾 Moyen	voiture	nature	pouvoir	nouveau
🐾 Président	petit	cheval	politique	oreille
🐾 Fenêtre	fortune	compte	action	garçon
🐾 Exemple	couleur	papier	montagne	désir
🐾 Douleur	premier	projet	étude	journal
🐾 Situation	oiseau	siècle	million	groupe
🐾 Centre	malheur	honneur	problème	mesure

EXERCICE N°11 : *On mélange les syllabes d'un mot. Il faut redire le mot mélangé et dire le mot permettre à l'enfant de prendre conscience de l'ordre immuable des syllabes dans la composition d'un mot.*

Série N°1 : 2 syllabes

Pette + trom = trompette
Bo + ro = robot
Qûre + pi = piqûre
Ceau + mor = morceau

Pier + pa = papier
Tine + tar = tartine
Zon + mai = maison
Ton + co = coton

ssin + cou = coussin
temps + prin = printemps
no + to = tonneau
zarre + bi = bizarre
zon + ga = gazon

Çon + gar = garçon
teur + doc = docteur
ton + bou = bouton
lai + ba = balai

ron + ma = marron
son + poi = poisson
ball + foot = football
teur + fac = facteur

zin + cou = cousin
lo + vé = vélo
peau + chat = chapeau
ris + sou = souris
teau + man = manteau

bour + tam = tambour
reille + o = oreille
fond + pla = plafond
nel + tu = tunnel

ro + si = sirop
teuil + fau = fauteuil
nette + lu = lunette
zette + noi = noisette

rain + pa = parrain
deuse + ton = tondeuse
lette + rou = roulette
peau + trou = troupeau
nette + lu = lunette

Série N°2 : 3 syllabes

Pi + pa + llon = papillon
phant + lé + é = éléphant
che + bû + ron = bûcheron
di + saure + no = dinosaure

mi + cule + nus = minuscule
dent + pré + zi = président
ha + tant + bi = habitant
lu + a + mette = allumette
gi + ma + cien = magicien

Lé + té + phone = téléphone
cro + dile + co = crocodile
pe + cha + ron = chaperon
fé + ti + con = confetti

ni + a + mal = animal
ca + tière + fe = cafetière
o + lon + vo = violon
né + ci + ma = cinéma
zi + mu + cien = musicien

ni + cor + chon = cornichon
bri + ler + co = bricoler
ce + pu + ron = puceron
co + nelle + cci = coccinelle

bi + clette + cy = bicyclette
a + gnée + rai = araignée
pi + no + a = piano
cir + flexe + con = circonflexe
dien + co + mé = comédien

Série N°3 : 4 syllabes

Hé + cop + li + tère = hélicoptère
a + do + ban + nner = abandonner
co + re + mmen + cer = recommencer
ca + dri + len + er = calendrier
té + lé + zion + vi = télévision
vi + na + tion + ga = navigation

a + per + voir + ce = apercevoir
a + pa + com + gner = accompagner
lim + pin + per + pin = perlimpimpin
tur + tu + lu + tu = turlututu
ha + ta + bi + tion = habitation
sa + ta + tion + lu = salutation

EXERCICE N°12 : Les syllabes

On effectue des classements muets d'images (l'enfant ne nomme pas les objets représentés) : classer les images en fonction du nombre de syllabes de chaque mot correspondant à l'objet représenté.

Si l'enfant rencontre des difficultés, lui nommer les objets et le laisser classer les images.

EXERCICE N°13 : Les phrases comiques

L'enseignant prend 3 mots au hasard dans les étiquettes - mots et les élèves doivent inventer une phrase. L'activité peut se faire oralement ou par écrit selon l'âge des élèves. Une fois vécue en grand groupe, elle peut ensuite se vivre en équipe

EXERCICE N°14 : Je devine

Les étiquettes - mots doivent préalablement avoir été présentées aux élèves. Puis, l'enseignant modèle le jeu de devinettes. Il choisit un mot et donne 3 pistes grammaticales pour que les élèves le devinent.

Exemple :

- Je suis un mot de 8 lettres.

- Il a 3 syllabes.

- Il termine par une lettre muette.

La réponse est chocolat.

Par la suite, les élèves proposent des devinettes au reste du groupe. L'activité peut se poursuivre en équipe.

EXERCICE N°15 : J'ai oublié un morceau du mot. Retrouve le ?

- 🐦 Sur l'herbe, j'ai vu une co [cci] nelle .
 - 🐦 Dans le ciel, j'ai vu un hé [li] coptère.
 - 🐦 Je suis monté sur l'es [ca] lier.
 - 🐦 Je vais en vacances à la cam [pa] gne.
-
- 🐦 Le docteur est venu : je suis ma [la] de.
 - 🐦 Je vais manger deux to [ma] tes.
 - 🐦 Je vais attraper ce beau pa [pi] llon.
 - 🐦 Je vais mettre une cassette dans le ma [gné] toscope.
-
- 🐦 Dans la rivière, il y a une hippo [po] tame.
 - 🐦 J'aime bien me déguiser pour le car [na] val.
 - 🐦 On va manger des bonbons : je veux un ca [ra] mel.
 - 🐦 La mariée est montée dans la voi [tu] re.
-
- 🐦 Dans le bocal, il y a des cor [ni] chons.
 - 🐦 J'aime bien jouer avec l' or [di] nateur.
 - 🐦 Pendant le carnaval, on lance des con [qui] fettis.
 - 🐦 La sorcière a mangé de la ra [ta] touille.
-
- 🐦 Le pharmacien a préparé le mé [di] caments.
 - 🐦 Maman a demandé de ramener des ba [na] nes.
 - 🐦 Tu dois mettre ta lettre dans une en [ve] loppe.
 - 🐦 Je vais écouter de la mu [si] que.

- 🐦 Le musicien joue du vi [o] lon.
 - 🐦 Le charcutier coupe du sau [ci] sson.
 - 🐦 La boulangère vend une tar [te] lette.
 - 🐦 J'ai faim : je voudrai une tar [ti] ne.
-
- 🐦 Sur la plage, il y a des co [qui] llages.
 - 🐦 Il me fait peur, ce gros rhi [no] céros.
 - 🐦 Camille veut du ca [mem] bert.
 - 🐦 Samia veut aussi du fro [ma] ge.
-
- 🐦 Lapin malin se joue avec un or [di] nateur.
 - 🐦 Elle a un grand cou, la gi [ra] fe.
 - 🐦 Le bandit est armé d'un pis [to] let.
 - 🐦 Bonjour ! aujourd'hui on est ven [dre] di.
-
- 🐦 La tortue se cache dans sa ca [ra] pace.
 - 🐦 Il a une grande trompe, cet é [lé] phant.
 - 🐦 Le voleur a été attrapé par le po [li] cier.
 - 🐦 Au revoir ! on se reverra [bien] tôt.
-
- 🐦 Sur la plage, il y a des co [qui] llages.
 - 🐦 Il me fait peur, ce fan [tô] me !
 - 🐦 Christophe va chez un ortho [pho] niste.
 - 🐦 Fatih va manger un ca [ram] bar.

EXERCICE N°16 :

Tu prends la dernière syllabe du mot. Tu dois trouver un mot qui commence par cette syllabe.

♪ Lapin 🗨️ peinture
♪ bricoler 🗨️ légume
♪ animal 🗨️ malade

♪ habitant 🗨️ tante
♪ malabar 🗨️ barbe
♪ magasin 🗨️ zinzin

♪ cabinet 🗨️ nettoyer
♪ fatiguer 🗨️ guépard
♪ tabouret 🗨️ réparer

♪ Pantalon 🗨️ longtemps
♪ bûcheron 🗨️ ronde
♪ chaperon 🗨️ rondelle

♪ piano 🗨️ note
♪ cabaret 🗨️ régime
♪ paradis 🗨️ divan

♪ casimir 🗨️ myrtille
♪ galoper 🗨️ pétard
♪ galopin 🗨️ pincer

♪ éléphant 🗨️ fanfare
♪ confetti 🗨️ ticket...
♪ président 🗨️ danser

♪ cinéma 🗨️ maman
♪ canari 🗨️ rigoler
♪ lavabo 🗨️ botte

♪ haricot 🗨️ colorier
♪ papoter 🗨️ tétine
♪ pyjama 🗨️ magique

EXERCICE N°17 :

On enlève la seconde syllabe d'un mot qui en comporte trois.

- Pantalon * pan lon
- papillon * pa yon
- éléphant * é fan
- bûcheron * bu ron

- dinosaure * di zaure
- minuscule * mi cule
- président * pré dent
- habitant * ha tant

- allumette * a mette
- anorak * a rak
- balayer * ba yer
- canari * ca ri

- lavabo * la bo
- haricot * ha cot
- papoter * pa ter
- calumet * ca mer
- natation * na tion

- Crocodile * cro dile
- téléphone * té phone
- crocodile * cro dile
- chaperon * cha ron

- confetti * con ti
- animal * a mal
- cafetière * ca tière
- violon * vi lon

- cinéma * ci ma
- malabar * ma bar
- cabaret * ca ret
- magasin * ma zin

- cabinet * ca net
- fatiguer * fa guer
- tabouret * ta ret
- bégayer * bé yer
- punition * pu tion

- Saucisson * sau sson
- cornichon * cor chon
- bricoler * bri ler
- puceron * pu ron

- coccinelle * co nelle
- bicyclette * bi clette
- araignée * a gnée
- piano * pi no

- musicien * musicien
- ramadan * ra dan
- caramel * ca mel
- paradis * pa dis

- casimir * ca mir
- galoper * ga per
- galopin * ga pin
- pyjama * py ma
- tunisien * tu zien

EXERCICE N°18 : *L'enfant complète les mots de deux syllabes auxquels on a enlevé la première syllabe. Un jeu de devinettes peut être mis en place pour trouver des mots.*

- ☞ [FAN] Enfant – éléphant
- ☞ [PIN] Lapin – pépin – copain – soudain
- ☞ [LIN] câlin – malin – moulin -
- ☞ [BON] bonbon – jambon – charbon
- ☞ [MON] démon – poumon – saumon –
- ☞ [MIN] gamin – chemin – demain – humain – romain
- ☞ [RON] Marron - baron - héron - patron - goudron - poivron
- ☞ [BOU] Hibou - bambou – debout
- ☞ [ZIN] Cousin – raisin – voisin - zinzin
- ☞ [ZON] Bison – maison – poison – toison – saison – blouson -
- ☞ [LO] Vélo – kilo – polo – stylo – tableau – bouleau – rouleau – grelot
- ☞ [TON] Bâton – coton – béton – jeton – bouton – carton – bouton – menton – tonton – veston – glouton
- ☞ [CAN] Volcan – boucan – toucan
- ☞ [TIN] Lutin – matin – patin – satin – destin – crétin – pantin – crottin - Quentin
- ☞ [LAN] Merlan – plan – flan – bilan – galant – volant
- ☞ [VAN] Divan - devant – suivant -
- ☞ [TAN] gitan – autant – instant – sultan
- ☞ [DIN] Radin – boudin – jardin – gourdin
- ☞ [GON] Dragon – wagon – fourgon -
- ☞ [LON] Melon – nylon – talon – salon – ballon – boulon – frelon
- ☞ [IEN] chien – ancien – indien – julien – combien – gardien – martien – soutien –
- ☞ [ION] action – camion – espion – nation – potion – région – lampion – mission – pension – scorpion

EXERCICE N°19 : *Oralement, on dit une petite phrase. Indiquer le nombre de mots de cette phrase.*

Je mange.

Elle est belle.

Tu es un coquin.

Ta maman roule en vélo.

Tu chantes.

Mon papa travaille.

Camille est une fille.

Manon et Maxime sont calmes.

Ibrahim joue.

Mes sœurs lisent.

Camille colorie en vert.

Le petit ogre mange tout.

Le facteur donne trois lettres.

Le chien et le chat jouent.

Nous chantons.

Vous êtes grand.

Le lapin mange une carotte.

La petite fille colorie son dessin.

Elles nagent.

Ton frère colorie.

Les enfants mangent du pain.

Le garçon mange une banane.

Papa travaille.

Ses amis parlent.

Il a une moto.

Le boucher coupe la viande.

Le monstre noir joue.

Le lapin court.

Alexandre est un garçon.

Le renard mange du lapin.

La fille dessine une citrouille.

La girafe mange.

La sorcière est en colère.

Les garçons jouent au football.

Le sportif mande des céréales.

Les coccinelles volent.

Ma fenêtre est cassée.

Il joue dans la cuisine.

Le chaperon rouge chante.

Le maître est tout rouge !

Ton vélo est rouge.

Elle se coiffe lentement.

Les sept nains pleurent.

La maîtresse a des moustaches !

Notre ami est grand.

Nous voulons du chocolat.

Les 3 petits cochons crient.

Tous les enfants sont horribles !

Quel âge as – tu ?

Que fait la sorcière ?

Qui a cassé le pot ?

Venez ici !

Quelle heure est – il ?

Comment est la glace ?

Quand vient le magicien ?

Ecoutez moi !

Où allons – nous ?

Pourquoi pleures – tu ?

Répondez !

Demande lui !

« Allo ! Qui parle ? »

Tintin et Milou

Chut ! chut !

Crotte de mouche !

Abracadabra, et voilà !

« Bonjour tout le monde ! »

Astérix et Obélix

Trois ! Deux ! Un ! Zéro !

Crotte de Nez !

Oh ! un arc en ciel !

« Ding Ding Dong ! »

Attention !

Lundi mardi mercredi jeudi

Beurk ! beurk ! Et beurk !

Hue ! Hue , le cheval !

EXERCICE N°20 :

Je te donne 2 mots. Il faut prendre la première syllabe de chaque mot pour en fabriquer un nouveau.

Patte	+	papier	=	Papa	Mouche	+	linge	=	moulin
Machin	+	menthe	=	maman	Place	+	fondre	=	plafond
Cigare	+	rôti	=	sirop	Balai	+	tomate	=	bateau
Mouche	+	tondre	=	mouton	Manger	+	tomate	=	manteau
Maman	+	rigoler	=	Mari	Entrer	+	fantôme	=	Enfant
Cheval	+	mince	=	Chemin	Bouche	+	tondu	=	bouton
Cheveu	+	mistral	=	Chemise	Nager	+	turbine	=	Nature
Manège	+	ronde	=	Marron	Robin	+	botte	=	robot
Lacet	+	peinture	=	Lapin	Mouche	+	linge	=	moulin

EXERCICE N°21 :

Les mots valises : à partir de 2 mots, on fabrique un troisième mot imaginaire. Les enfants essaient d'expliquer ce que pourrait être le nouveau mot.

• Serpent	+	pantalon	=	serpentalon	• Hibou	+	bouteille	=	hibouteille
• Lapin	+	peinture	=	lapinture	• Pyjama	+	magique	=	pyjamagique
• Lavabo	+	botte	=	lavabotte	• confetti	+	ticket	=	confeticket
• Président	+	danser	=	présidanser	• piano	+	note	=	pianote
• malabar	+	barbe	=	malabarbe	• canari	+	rigoler	=	canarigoler
• magasin	+	zinzin	=	magazinzin	• paradis	+	divan	=	paradivan
• tricot	+	cochon	=	tricochon	• cheval	+	valise	=	chevalise
• boudin	+	dindon	=	boudindon	• chaton	+	tondeuse	=	chatondeuse
• brouette	+	étoile	=	brouétoile	• bouquet	+	question	=	bouquestion
• ciseau	+	zorro	=	cizorro	• tortue	+	tulipe	=	tortulipe
• éléphant	+	fantôme	=	éléfantome	• artichaut	+	chocolat	=	artichocolat
• carotte	+	rôti	=	carôti	• moulin	+	linge	=	moulinge

EXERCICE N°22 :

Détacher l'attention de la signification. On prend la première syllabe du premier mot et la seconde syllabe du second mot. On obtient un mot nouveau inconnu.

Cheval + grenouille = chenouille	grenouille + cheval = greval
Lapin + poisson = lasso	poisson + lapin = poipin
Cochon + baleine = coleine	baleine + cochon = bachon
Pile + crapaud = pipaud	crapaud + pile = crapi
Fantôme + sorcière = fancière	sorcière + fantôme = sortôme
Citrouille + hibou = cibou	hibou + citrouille = hitrouille
Rose + crocus = rocus	crocus + rose = crose
Moulin + tabac = moubac	tabac + moulin = talin
Crayon + stylo = crailo	stylo + crayon = sty yon
Chatouille + guili = chali	guili + chatouille = guitouille
Tartine + couteau = tarteau	couteau + tartine = coutine
Assiette + fourchette = asschette	fourchette + assiette = fourssiette
Barbouille + couleur = barleur	couleur + barbouille = coubouille
Ciseau + papier = cipier	papier + ciseau = paseau
Brouette + dindon = droudon	dindon + brouette = dinette

EXERCICE N°23 :

Situer une syllabe dans un mot donné à l'aide d'étiquettes ou d'autres supports codant la position initiale, position intermédiaire, position finale.

Où est le [a] ? en début, au milieu ou à la fin du mot ?

EXERCICE N°24 : La syllabe cachée

Une syllabe commune à plusieurs mots a été supprimée, la retrouver :

Ca + <u>na</u> + pé	ba + <u>na</u> + ne	mé + <u>na</u> + ge	ca + <u>na</u> + ri
Do + <u>mi</u> + no	ga + <u>mi</u> + ne	hu + <u>mi</u> + de	ti + <u>mi</u> + de
Ce + <u>ri</u> + se	fa + <u>ri</u> + ne	na + <u>ri</u> + ne	vé + <u>ri</u> + té
Bri + <u>co</u> + le	tri + <u>co</u> + te	re + <u>co</u> + pié	é + <u>co</u> + lier
Bi + du + le	mé + du + se	pen + du + le	bor + du + re
Se + mou + le	fri + mou + sse	li + mou + sine	ca + mou + fler

EXERCICE N°25 : Les animaux fantastiques :

Des animaux avec des noms bizarres formés à partir des syllabes d'animaux existants : mule + tigre = mugretile

Inversement : à partir de noms bizarres d'animaux retrouver les deux ou trois noms les composant .

Former également d'autres pays, d'autres prénoms...

EXERCICE N°26 : La phrase syllabe

Ecrire une phrase dont tous les mots doivent comporter la même syllabe. On commence avec les prénoms de la classe et des phrases de 3 mots. {très difficile}

Christophe crie !	Alexandre allume.	Boris boxe beaucoup.
Amel amuse Amina.	Dorian dort.	Julien juge juste.
Ma maman maquille Marie.	Ma maman marche.	Ton tonton tondra.
Nous nourrirons nounours !	Voulez vous vouvoyer ?	

EXERCICE N°27 :

L'enfant doit couper une bandelette de papier en autant de morceaux qu'il y a de mots dans la phrase.