

Construire une frise chronologique

ce1 - ce2

Situer des événements les uns par rapport aux autres.

Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques dates et personnages clés.

Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel

Matériel : Ordinateurs équipés d'*open office & chronooo*

Frises chronologiques variées

Fiche élève

LEXIQUE : préhistoire, antiquité, moyen-âge, temps modernes, époque contemporaine, frise chronologique

séance préalable 1 : la frise chronologique

Faire fabriquer la frise individuelle. Préciser qu'on ne découpe que sur les traits épais. Y prêter attention et montrer un exemple.

Demander aux élèves de trouver la première bande (1928 à 1938 parce que c'est le nombre le plus petit) ; on peut dire aux enfants que les nombres se lisent mille neuf cent ... que seuls les chiffres des unités et des dizaines vont nous aider à ordonner. Cela aidera les ce1 dans la lecture des dates.

Faire observer l'ordre croissant.

Faire colorier la case de l'année de naissance de chacun en rouge (comme sur l'arbre généalogique).

Faire figurer sur la frise les personnes présente sur l'arbre généalogique en respectant sa légende.

Observer les frises : *À quelle date est né ... ? Qui est né avant/après ? Qui est le plus jeune ? le plus âgé ? ...*

Permettre à ceux qui le peuvent déjà de calculer des âges et comparer.

séance préalable 2 : évolution de l'habitat à travers le temps

Collectivement, rappeler que la vie des écoliers a changé, que la vie des familles à changer (rappel objets), que la vie des travailleurs a changé.

Interroger sur les changements des habitations. Laisser débattre. *Et les premiers hommes... quels types d'habitations occupaient-ils ?*

Relancer *et ensuite ?* Etc.

Individuellement, réalisation avec dictionnaire de la fiche : ordonner, chronologiquement, les habitats de l'homme, les nommer, les situer par rapport à une période historique donnée.

Souligner l'utilisation des abris naturels puis des matériaux de construction naturels puis manufacturés et la naissance de l'architecture.

séance 1 : une histoire en 5 périodes

Rappel des règles à respecter pour construire une frise chronologique :

- ordre chronologique = de gauche à droite
- cases ou graduations pour marquer les années et se repérer plus facilement
- positionnement de flèches verticales pour faciliter la lecture des événements

À partir de là, proposer un nouvel objectif : *Nous allons construire une frise chronologique qui présente les 5 périodes historiques étudiées.*

Recherche sur les 5 grandes périodes historiques

Les 5 périodes sont inscrites au tableau. L'enseignant procède à un premier recueil de données en associant un habitat à chacune d'elles.

Ensuite, la recherche se mène par groupe, en salle informatique, sur Vikidia.

> Ce travail peut aussi se mener sur des temps informels, par exemple lorsque certains enfants ont fini de travailler et qu'ils sont autonomes.

> Il n'est pas non plus interdit de remplacer l'encyclopédie en ligne par un dictionnaire papier...

L'objectif est de renseigner, le mieux possible, le tableau par période de la fiche élève.

> Toutes les cellules du tableau ne pourront pas être remplies... ce n'est pas grave

Suite à cette recherche, on fera remarquer que les périodes sont de plus en plus courtes. La préhistoire est une période remarquable dans sa durée : elle s'exprime en millions d'années ! Elle est difficilement comparable aux autres : c'est pourquoi les frises la représentent souvent par un rouleau temporel.

Le tableau à entrées multiples constitue la trace écrite de cette séance.

periode	habitat	personnage	évènement
Préhistoire			
Antiquité			
Moyen-âge			
Temps modernes			
Époque contemporaine			

séance 2 : la frise de l'historien

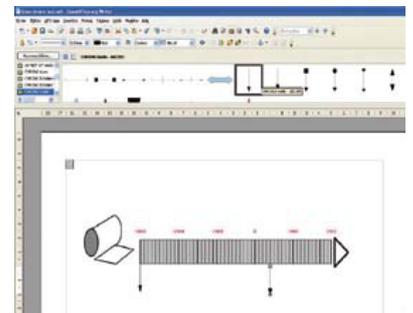
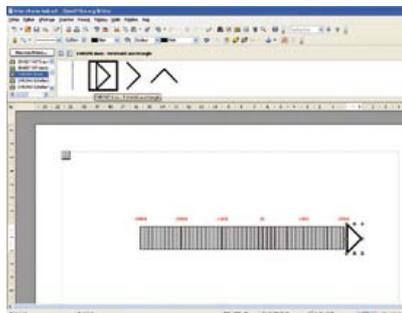
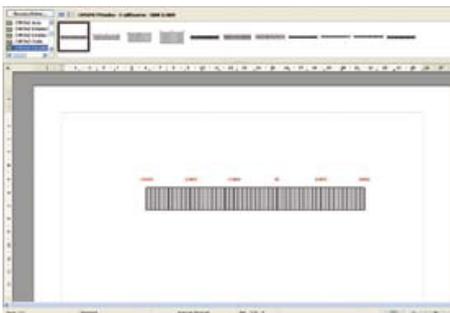
Lors de cette deuxième séance, nous allons nous servir des connaissances acquises précédemment pour construire une frise sur le logiciel *Chronoo*.

Ce plug-in est un petit module à installer sur les ordinateurs de la classe à l'adresse suivante :

<http://ooo.hg.free.fr/chronoo>.

Une fois téléchargé et lancé, il installe des outils supplémentaires sur la suite Open Office.

Chronoo permet de réaliser des frises personnalisées, notamment.



Séance 3 : coloriage des frises et présentation des travaux

Il restera aux élèves à imprimer leur réalisation puis à colorier chaque période d'une couleur différente.

Un des objectifs de la séance est de bien visualiser l'hétérogénéité extrême des durées. La préhistoire est une période tellement longue qu'il est impossible de la faire tenir sur la frise. Les périodes étudiées sont de plus en plus courtes, notamment en raison de progrès techniques de plus en plus rapides.

Il a fallu des milliers d'années à l'Homme pour dompter le feu, mais seulement quelques siècles pour passer des pigeons voyageurs au courrier électronique. Mais sans la découverte du feu, il n'y aurait pas eu tous ces progrès techniques...

frise chronologique - pas à pas

1) Je tourne ma page en position horizontale

Dans Open Office Writer : Format > Page > Sélectionner Paysage.

2) Je pose la frise datée

CHRONO Périodes > Faire glisser la première frise sur la page.

3) Je donne un sens de lecture grâce à une flèche CHRONO

Axes > Sélectionner une flèche et la poser au bout de la frise.

4) Je matérialise la préhistoire par un rouleau

Carto 1 Outils ponctuels > Sélectionner le rouleau, le glisser au début de la frise et l'agrandir.

5) Je marque le début et la fin des périodes : 3 000 av

J.-C./476/1492/1789. Attention, chaque trait vaut 100 ans.

CHRONO Outils > Sélectionner une flèche verticale et la placer sur la frise.

6) Je nomme les périodes : préhistoire, Antiquité,

Moyen Âge, Temps modernes, époque contemporaine.

Le cadre du texte doit être contenu entre les deux flèches de la période.

Carto 4 Outils divers > Sélectionner LEGENDE, faire glisser le cadre pour chaque période, et remplir avec le texte.

7) Je titre mon schéma : La frise chronologique.

Carto 4 Outils divers > Sélectionner LEGENDE, faire glisser le cadre au-dessus du schéma et inscrire : Frise chronologique.