2 séances de 45 minutes

Séance 1 : 45 minutes

* Découvrir quelques pays qui parlent anglais : quelques éléments culturels
* Phase 1 : Rebrassage des acquis 🡺 2 minutes

La PE montre des constellations de doigts entre 1 et 10 et les élèves donnent le nombre correspondant.

* Phase 2 : Les langues du monde🡺 5 minutes

La PE demande aux élèves dans quel pays nous vivons et quelle langue nous parlons. Puis, la PE demande aux élèves s’ils connaissent d’autres pays où l’on parle français.

La PE demande ensuite aux élèves s’ils connaissent des pays où l’on parle anglais.

Au tableau, un diaporama avec un planisphère est affiché. A chaque fois qu’un pays est évoqué par les élèves, la PE le montre sur le planisphère.

* Phase 3 : Jeu sur les pays qui parlent anglais 🡺 30 minutes

La PE explique aux élèves qu’ils vont jouer à un jeu pour mieux connaitre quelques pays qui parlent anglais.

La PE explique alors la règle du jeu aux élèves : les élèves sont par 2, et ils reçoivent 4 images par groupe. Puis, la PE affiche une feuille pour chaque pays ; On lit ensemble le nom de chaque pays. Ensuite, la PE lit les cartes indices et les élèves écoutent attentivement pour placer leurs photographies au bon endroit, sur le bon pays.

On pourra proposer aux binômes de gagner un point par photographie bien placée.

On valide collectivement le placement des images et on pourra les commenter par la même occasion

* Phase 4 : Trace écrite 🡺 10 minutes

La PE annonce aux élèves que, puisqu’ils ont réussi leur jeu sur les différents pays, ils ont gagné les affiches, en plus petit.

On commente collectivement la fiche puis les élèves la rangent dans leur classeur.

Séance 2 : 45 minutes

* Reconnaitre le drapeau du Royaume-Uni
* Savoir comment est constitué le drapeau du Royaume-Uni et à quoi correspond le nom « Royaume –Uni »
* Manipuler les drapeaux des nations pour constituer le drapeau de l’Union Jack
* Phase 1 : Rappel sur les pays anglophones 🡺 10 minutes

La PE demande aux élèves de rappeler ce qu’ils ont appris à la séance précédente. On relira collectivement la fiche avec les différents pays anglophones. Les élèves rappellent les éléments culturels qu’ils ont retenus.

* Phase 2 : Diaporama sur la création du drapeau du RU 🡺 15 minutes

La PE présente aux élèves le diaporama sur le Royaume Uni et la création de l’Union Jack.

Puis, les élèves jouent au jeu sur le power point : par équipe, trouver le plus rapidement possible quelle nation est mise en couleur sur la carte.

* Phase 3 : Réalisation de drapeaux 🡺 20 minutes

La PE propose aux élèves de réaliser le drapeau de l’Union Jack. Les élèves disposent donc des trois drapeaux des trois nations. Ils doivent les découper et les agencer de manière à obtenir le drapeau de l’Union Jack.

NB : bien préciser aux élèves qu’on ne découpe que les drapeaux rouges et qu’on colle sur le drapeau bleu.

NB : Imprimer les drapeaux sur des feuilles épaisses.

Les élèves fixent ensuite leur drapeau sur un petit bâtonnet de glace et on accroche les drapeaux dans la classe.