

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Sortie en forêt

Des randonneurs marchent sur un chemin forestier. Tous les dix se suivent en file indienne car le sentier est étroit. Chacun porte un sac à dos contenant sa nourriture et sa boisson. Tous font très attention à ne pas trébucher sur les grosses racines qui sortent de terre et à ne pas glisser dans les descentes. Ils espèrent apercevoir des animaux; mais en fin de journée les marcheurs sont déçus de n'en avoir vu aucun. Ce sera pour la prochaine fois, ... s'ils sont plus silencieux!

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : ...	S'écrit : ...	S'écrit : ...	S'écrit : ...	S'écrit : ...	S'écrit : ...	S'écrit : ...

- 3. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature**

Graphèmes	VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
s	traverser	le respect un sens .....	..... ..... .....	<i>ensuite</i> <i>lorsque</i> <i>selon</i>
ss	rassurer	la tendresse.....	..........	..........
c	remercier	le cerveau .....	..... .....	<i>celui</i> <i>cela</i>
t	.....	la révolution.....	..........	..........
ç	.....	la façon.....	..........	..........
sc	.....	une scène.....	..........	..........
x	.....	.....	.....	<i>six - dix</i>

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [s]:

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

Exercice 2 : Colorie les graphèmes du son [s] :

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « s », « ss », « c », « ç », « sc », « t » ou « x » :

une fa...ade – l’atten...ion – un fo...é – dan...er – un ...il – de...endre – a...urer – di...que – une ...emaine – un ...entime – ...ati...fait – (être) dé...u – * un a...en...eur – la con...ien...e – la ...ircula...ion – l’e...pa...e

Exercice 4 : Barre le mot où on n’entend pas [s] dans chaque colonne:

une multiplication	un spectateur	le puits	mars
une addition	la course	un obus	tennis
une passion	un observateur	je lis	stress
une rédaction	l’usine	un tapis	un lis
une présentation	une averse	le fils	après

Exercice 5 : Devinettes

Il se mange à la fin du repas. →
Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. →
Nombre compris entre cinq et sept →
Il permet d'accéder aux étages. →

Exercice 6 : Trouve un verbe de la même famille contenant le son [s] :

un tapis → gros →
épais → une blessure →
une danse → une vis →
un amas → un fracas →

Exercice 7 : Réécris ces phrases avec « nous » :

Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.

** Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l’efface, rince l’éponge et recommence.*

Exercice 9 : Trouve avec le son [s] qui s’écrit :

- avec un s, 2 noms et 2 verbes →
- avec sc, 1 nom et 1 verbe →
- avec c, 4 noms et 2 mots invariables →
- * avec ss, 2 noms, 2 verbes et 1 mot invariable →

Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique :

système – buisson – absent – balancer – facile – leçon – discipline – descendre – potion – casser

Exercice 11 : Classe les mots de l’exercice 10 selon leur nature.

noms :
verbes :
adjectifs :