



# Je mémorise ... et je sais écrire des mots

CE2

F. Picot

## Le son [on]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [on].

une pomme – un pompier- un bonnet – une omelette –  
bonjour – un moniteur – la saison – un monsieur – la  
tombola – l'automne – le menton

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [on].

jon	mon	con	tom	ber
dui	gler	re	tre	
bre	mou	ton	om	

3- Recopie ces mots et écris leur masculin.

une fille →

une dinde →

la patronne →

une brebis →

## Le son [an]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [an].

manteau – ambulance – santé – amusé – chance – bombe –  
rame – triangle – menthe – ennui – amener – suivant – semer  
– planter – vente

2- Avec ces syllabes, écris 6 mots contenant le son [an].

cem	jam	ton	dé	dan
ven	lan	bre	men	
gue	dre	ser	be	

3- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chaque liste.

- simplement, seulement, saucisson, heureusement
- bandeau, amande, langue, serpent
- ambulance, ampoule, amusé, ambiance

# Le son [ain]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [ain].

maintenant – la faim – la plaine – une reine – un frein – des magiciens – il peint – la baleine – une timbale – une imprimerie – tu reviens – une cheminée – un coussin – mon cousin

2- Ecris un mot de la même famille se terminant par [ain].

exemple : une graine → un grain

finir → la ...

jardinier → le ...

le patinage → un ...

la matinée → le ...

ma voisine → mon ...

3- Change la première lettre des mots et forme un nouveau mot.

exemple : un linge → un singe

le satin → ...

le bain → ...

un poussin → ...

le coin → ...

4- Devinettes (avec le son [ain]) :

- Je suis une saison. Qui suis-je ?

- On me colle sur une enveloppe. Qui suis-je ?

- Je suis le 6<sup>ème</sup> mois de l'année. Qui suis-je ?

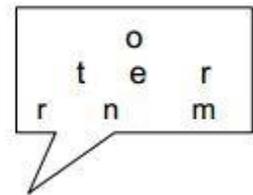
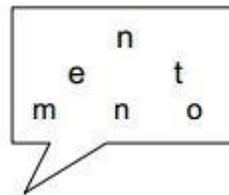
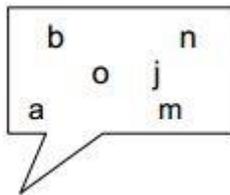
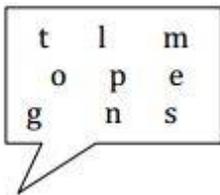
- Je ne suis pas un oiseau et pourtant j'ai des ailes que fait tourner le vent. Qui suis-je ?

# Révisions des sons [on], [an] et [ain]

1- J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

un paquet – depuis longtemps. – j'ai retrouvé – de bonbons – qui était là – Sous un vieux chiffon,

2- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [on].



3- Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [an] :

Il a un gros ....., il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est .....

Il n'est pas mort, il est .....

C'est un ..... de blé.

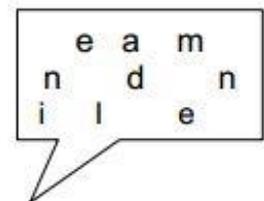
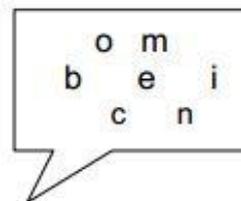
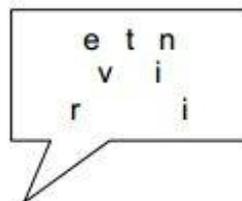
IL est absent, il ..... l'école.

J'ai le ..... de m'amuser, car c'est samedi.

4- J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

du printemps – des bains – je pourrai – ma piscine. – prochain, – prendre – A la fin – dans

5- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ain].



# Le son [o] fermé

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends le phonème [o] fermé.

un cadeau – encore – personne – un mot – une robe – gros – alors –  
comme – pauvre – le zoo – d’abord – autant – une fois – fort – de  
l’eau – la poire – le crapaud

2- Trouve un verbe pour expliquer la lettre finale.

exemple : un sanglot → sangloter

un tricot → ...

un rabot → ...

le repos → ...

un propos → ...

gros → ...

3- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [o].

cha	reau	mo	tau	meau
to	dau	lan	oi	seau

4- Cherche des mots avec [o].

- C’est la couleur du milieu de l’œuf : le ...

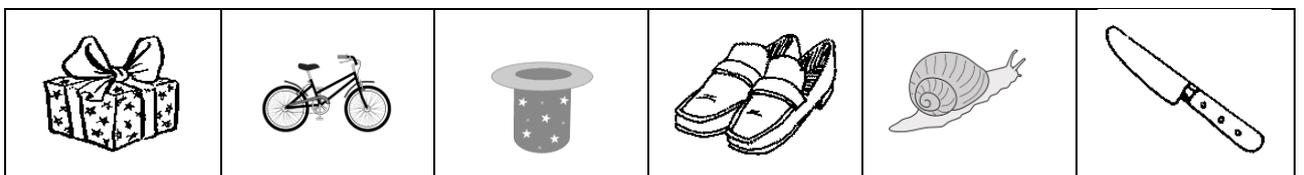
- Il a deux bosses et vit dans le désert : le ...

- C’est le petit de la vache : le ...

- L’allure la plus rapide du cheval : le ...

- Cet instrument de musique a des touches blanches et noires : le ...

5- Ecris les mots correspondants aux dessins.



# Le son [o] ouvert

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends le phonème [o] ouvert.

une moto – une pomme – une école – un homme – une oreille  
– une orange – un album – une chose – une carotte – octobre

2- Fabrique d'autres mots en changeant la première lettre.

exemple : le sapin → le lapin

le port → il est ...

une roche → la ... de mon pantalon

une botte → la ... du père-noël

3- Avec ces syllabes, écris 4 mots contenant le son [o].

por	bre	tue	oc	pre
te	pro	tor	to	

4- J'entends [o]ouvert ou [o]fermé.

un téléphone – un lavabo – un orage – une horloge – un  
château – une tortue – une brioche – des chaussures – un  
album – des hottes

exemple :

[o] fermé  
un lavabo

[o] ouvert  
un téléphone

# Révisions des sons [o]ouvert et [o]fermé

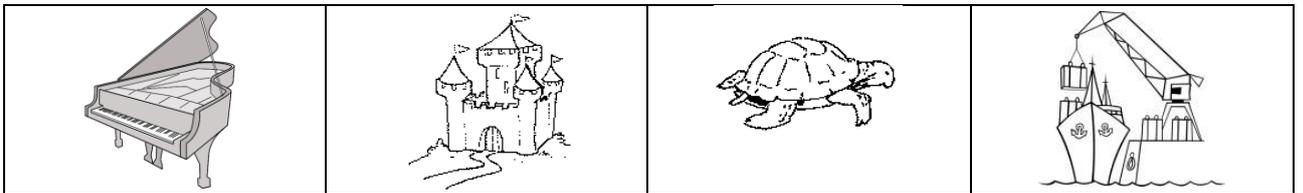
1- Je cherche les contraires en utilisant des mots mémorisés.

bas → ...                      ancien → ...  
vivant → ...                    bon → ...  
entrer → ...                    maintenant → ...

2- J'écris une phrase avec les mots suivants.

mes poches – le vent du nord – c'est l'automne ; - dans – En octobre,  
- est – car – froid. – mes mains – je cache

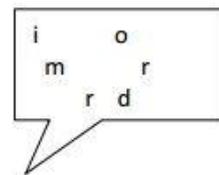
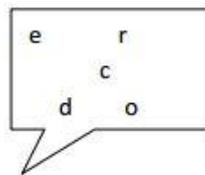
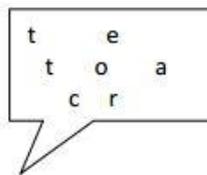
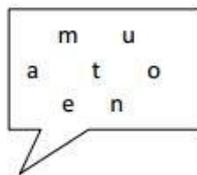
3- J'écris les mots correspondants aux dessins.



4- J'écris une phrase avec les mots suivants.

aux chaussures - un escargot – Un bonhomme, - posé – jaunes, - sur -  
quelque-chose. - cherche

5- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [o].



# Le son [k]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [k].

un canard – une ceinture – un corbeau – un anorak – la couleur – la guitare – un porc – un centime – une culotte – un bec – un coq – accompagner – aucune – la chorale

2- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chacune des listes.

a) caramel – café – façade – cacao

b) cabine – cidre – couteau – cube

3- Choisis le mot qui convient.

Ce livre ... cinq euros. (*coute/goute*)

Il descend à la ... (*cave/gave*)

L'ours entre dans la ... (*gage/cage*)

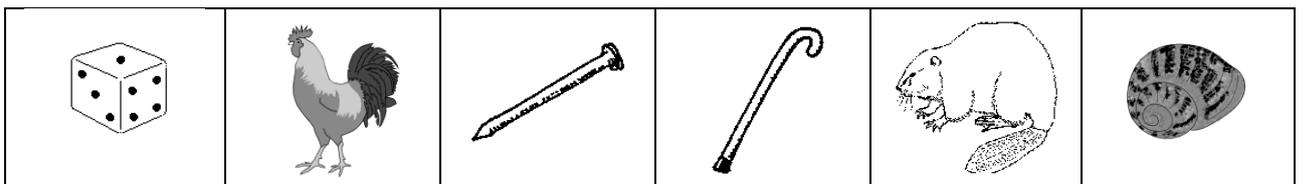
Il portait une blouse ... (*crise/grise*)

On attend le train sur le ... (*gai/quai*)

4- Avec ces syllabes, écris 4 mots contenant le son [k].

car	quet	bre	ton	no
to	oc	a	pa	rak

5- Ecris les mots correspondants aux dessins.



# Le son [g]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [g].

la guerre – une gomme – un guichet – une girafe – se déguiser –  
un cachot – un cran – égoutter – un cri – glousser – il mangea – la  
rougeole

2- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chacune des listes.

- gâteau – gomme – figure – page
- guenon – genou – guitare – Guy

3- Choisis le mot qui convient.

<i>cave/gave</i>	Il se ...de bonbons.
	On range les bouteilles dans une ... .
<i>grains/craains</i>	Tu ... le maitre.
	On lance des ... de riz lors des mariages.
<i>gâchette/cachette</i>	Le chasseur appuie sur la ... .
	Mercredi, on a joué à la ... .

4- Devinettes.

- Je suis un bijou que l'on porte au doigt. Qui suis-je ?
- Je décore le sapin de Noël. Qui suis-je ?
- Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies. Qui suis-je ?

Je suis l'endroit où l'on fait réparer sa voiture. Qui suis-je ?

# Le son [j]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [j].

un jouet – la chute – la chambre – bonjour – il est riche- la bougie –  
une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – le  
gendarme – la mouche – geler – une journée – un chapeau

2- Avec ces syllabes, écris 8 mots contenant le son [j].

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

3- Choisis le mot qui convient.

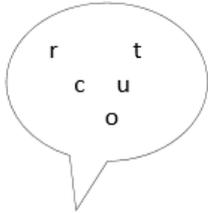
cage/cache	Le tigre tourne dans sa ... .
	Un nuage ... le soleil.
bouche/bouge	Je prends une photo, ne ... plus !
	Le dentiste te dit : « Ouvre la ... »
gêne/chêne	Ne ... pas ton voisin.
	Dans la forêt, on a coupé un ... .

4- Complète les phrases avec un mot de la même famille de celui qui est écrit en gras.

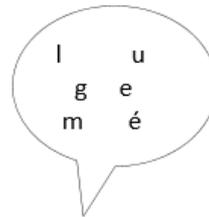
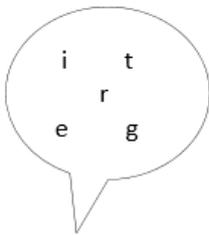
- Rougir**, c'est devenir ... .
- Le **garagiste** travaille dans son ... .
- Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de ... .
- Les **voyageurs** montent dans le train, ils partent en ... .

# Révisions des sons [k], [g] et [j]

1- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k].



2- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g].



3- Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j].



4- Je complète avec des mots contenant le phonème [g].

- a) Il n'aime pas perdre, il aime ... .
- b) Il n'est pas triste, il est ....
- c) Il n'est pas gros, il est ... .
- d) Il aime les desserts, les sucreries, il est ... .

5- Je complète le texte avec les mots suivants :

*gens – dangereux – nager – orage*

Les ... savent qu'il est ... de ... quand il y a de l'... .

6- Je complète le texte avec les mots suivants :

*cirque – magnifique – quelquefois - spectacle*

..., un ... s'arrête dans la ville pour donner un ... .. .

# Le son [s]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [s].

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – une leçon – une chaise – un sabre – une pelouse – combien – un centime

2- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chacune des listes.

e) l'averse- le soleil – la rose - bonsoir

f) tu lis – un avis – un os - gris

3- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [s].

dé	ci	que	voi
te	sui	cir	çon
cem	bre	le	

4- Choisis le mot qui convient.

Je mange mon .... (dessert/désert)

Je joue avec mon ... . (coussin/cousin)

Nous avons une table .... (basse/base)

Papa a pêché un gros ... . (poison/poisson)

Ma petite sœur ... mes jouets. (case/casse)

# Le son [z]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [z].

une maison – une chose – une histoire – un garçon – un gazon – la musique – sixième – le cinéma – douce – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

2- Devinettes.

g) On s'assied sur moi. Qui suis-je ?

h) Je suis un fruit de la vigne. Qui suis-je ?

i) Tu me prépares avant de partir en voyage. Qui suis-je ?

j) Je suis un fruit rouge. On me mange en été. Qui suis-je ?

3- Avec ces syllabes, écris 4 mots contenant le son [z].

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

4- Choisis le mot qui correspond à la définition.

a) Maison d'Afrique (case/casse)

b) Moyen habile pour tromper quelqu'un. (ruse/russe)

c) Dangereux pour la santé.(poison/poisson)

d) L'herbe est courte. (rase/race)

e) Un régal pour le palais. (désert/dessert)

f) Belle mais elle pique. (rosse/rose)

g) Pas haute. (basse/base)

## Révisions des sons [s] et [z]

1- Je cherche les contraires en écrivant des mots contenant le son [s].

exemple : avec → sans

humide → ...

maigre → ...

dessus → ...

une soustraction → ...

2- J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants.

mon dessert – une souris est passée – J'allais – quand – au bord – à manger – de la piscine – près de moi ! – commencer

3- Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le son [s].

k) Je suis un verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier.

Qui suis-je ?

l) Je suis un synonyme de déraper, patiner. Qui suis-je ?

m) Je suis à l'origine de la rivière. Qui suis-je ?

4- J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants.

les visiteurs – couper – leurs ciseaux. – C'est amusant – le raisin – avec – de voir – maladroits

# Le son [gn]

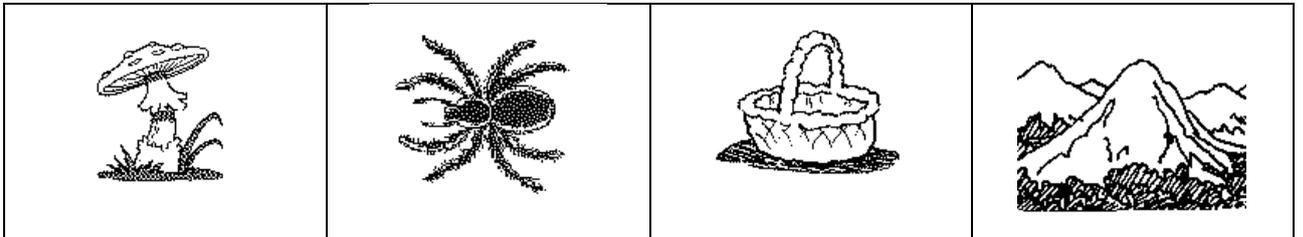
1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [gn].

magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région – la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner – la panique – un beignet – l’Auvergne

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [gn].

vi	pa	gner	ga
cam	gne	nier	gne
gre	nier	der	

3- Ecris les mots correspondants aux dessins.



4- Charade.

On cultive le blé dans mon premier.

Je fais mon deuxième en marchant.

Mon troisième est le son que tu étudies.

Mon tout est une boisson pétillante que l’on boit aux grandes occasions.

# Le son [é]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [é].

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – la terre – des légumes – une aile

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [é].

lan	ma	pré	ger	bou
é	rer	né	ner	ti
té	di	fé		

3- Ecris un mot de la même famille.

ex : le jour → la journée

ex : une olive → un olivier

le matin → la ...

une poire → un ...

le soir → la ...

une cerise → un ...

le rang → la ...

une prune → un ...

l'an → l'...

une pomme → un ...

4- Cherche le nom de métier correspondant aux définitions suivantes.

a) Il vend de la viande.

b) Il fait de bon gâteau.

c) Il fait toutes sortes de pain.

d) Il vend le poisson.

e) Il garde les moutons.

5- Ecris le mot masculin s'il existe.

exemple : la boulangère → le boulanger

la fermière → le ...

la bouchère → le ...

la vipère → le ...

la sorcière → le ...

la pierre → le ...

la bergère → le ...

la manière → le ...

la dernière → le ...

# Le son [è]

1- Recopie les mots suivants dans un tableau.

le boulanger – la forêt – le fossé – le pied – le nez – la baleine – l'herbe – un arrêt  
– la mer

J'entends [é]

J'entends [è]

2- Ecris le nom au féminin.

exemple : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une ...

un caissier → une ...

un épicier → une ...

un boulanger → une ...

3- Complète avec é ou è.

Mon fr\_re a bu un peu de caf\_.

La fl\_che a atteint la panth\_re.

Tu as corrig\_ le probl\_me.

La couturi\_re pr\_pare ses \_pingles.

La ch\_vre est dans le pr\_.

4- Devinettes.

n) Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ?

o) Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ?

p) Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ?

# Le son [y]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [y].

une bille – tranquille – un pays – la quille – joyeux – un pyjama –  
mille – une ville – rien – une feuille- une poubelle

2- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chacune des listes.

- a) une bille – une ville – la vanille – une quille
- b) un musicien – un signe – le pâtissier – le milieu
- c) le voyage – un rayon – le pays - balayer

3- Change la première lettre et fait un nouveau mot.

ex : une maille → une paille

le loyer → ...

une bille → ...

mieux → ...

bien → ...

4- Devinettes.

- a) La Terre tourne autour de lui.
- b) La chenille se transforme.
- c) C'est le mélange du rouge et du bleu.
- d) On les ramasse sur la plage.
- e) Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse.



# Le son [eu]

1- Recopie les mots suivants dans un tableau.

une couleuvre – joyeux – les yeux – ma sœur – un bœuf – la queue –  
une heure – un nœud – les cheveux

J'entends [eu]

J'entends [œ]

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [eu].

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

3- Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon joyeux → une fille ...

une chienne peureuse → un chien ...

un rocher creux → une pierre ...

une femme heureuse → un homme ...

4- Devinettes.

q) Je brûle, chauffe et éclaire, je suis le ...

r) Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis ...

s) Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont les ...

t) Je suis le double de 21, je suis le nombre ...

# Le son [œ]

1- Recopie les mots suivants dans un tableau.

chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur –  
docteur – largeur – sueur

noms masculins (le)

noms féminins (la)

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [œ].

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur
bon	ne	leu	

3- Comment appelle-t-on :

celui qui voyage ?

celui qui lit ?

celui qui triche ?

ce qui sert à démarrer ?

celui qui ment ?

ce qui sert à aspirer ?

celui qui chasse ?

ce qui sert à ventiler ?

4- Recopie ces mots et barre l'intrus dans chacune des listes.

u) la lenteur – la douceur – un tracteur – un nœud – l'heure

v) des cheveux – le feu – neuf – mieux – un vœu – un neveu

5- Ecris les noms au masculin ou au féminin.

un chanteur → une ...

un danseur → une ...

une vendeuse → un ...

une nageuse → un ...

# Révisions des sons [eu] et [œ]

1- Je trouve des contraires contenant le son [eu].

Il est **heureux** → ...

Une assiette **plate** → ...

Je mange **beaucoup** → ...

Il va **plus mal** → ...

2- Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le son [eu].

w) C'est le repas du matin.

x) C'est un pronom personnel pluriel.

y) C'est un synonyme du mot endroit.

3- Je complète le proverbe avec des mots contenant le son [œ]

Qui vole un ..., vole un ... .

4- J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

car – son fauteuil – Ma sœur a – tout neuf. – elle m'a donné – bon cœur