

		Périodes				
		1	2	3	4	5
Géométrie	<p>(rappel CE1 : l'alignement)</p> <p><b>Carré, rectangle</b> : reconnaître (perceptif), décrire, nommer. Les tracer ou reproduire sur papier quadrillé ou pointé.</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : <i>côté, sommet.</i></p> <p>Construire un carré et un rectangle de dimensions données (sur papier quadrillé)</p>	<p>L'équerre, l'<b>angle droit</b>.</p> <p><b>Triangles</b> (et en particulier triangles rectangles) : reconnaître (perceptif et <u>instrumenté</u>), décrire, nommer. Reproduire des triangles sur papier quadrillé ou pointé.</p> <p>Le <b>losange</b> : reconnaître (perceptif et instrumenté), décrire, nommer. Reprise du carré et du rectangle (reconnaissance instrumentée) : vérifier la nature d'une figure plane en utilisant règle et équerre</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : <i>angle .</i></p>	<p>Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de <b>symétrie</b>, par pliage ou à l'aide du papier calque.</p> <p>Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : <i>milieu.</i></p>	<p>Construire un <b>cercle</b> avec un compas.</p> <p><b>Reproduire des quadrilatères</b> sur papier <u>uni</u> (notamment, utilisation de l'équerre pour les angles et du compas pour reporter les longueurs).</p>	<p>Reconnaître, décrire et nommer : <b>un cube, un pavé droit</b>.</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : <i>face, arête, sommet.</i></p>	
Mesure	<p>Mesurer un segment (cm et mm)</p>	<p>Connaitre le km, m, cm, mm</p> <p>Comprendre les relations qui lient les unités de longueur.</p>	<p>Résoudre des problèmes dont la résolution implique les unités de longueur.</p>		<p>Calculer le périmètre d'un polygone</p>	