

par Florent Denéchère

Des cartes pour apprendre en jouant !

Pionnière de la vague des blogs enseignants, Charivari anime son blog depuis bientôt 8 ans ! Sa cote d'amour auprès de son public ne fléchit pas, et vous êtes nombreux à fréquenter cette belle adresse. Sa marque de fabrique ? Des méthodes et des dispositifs, plutôt que du clés en main, ainsi qu'une belle créativité. Pour preuve, ses *Cartacharis*, un jeu original à la mécanique hyperouverte, adaptées aux enseignants de la MS au CM2.



« J'ai longtemps cherché une solution pour créer des jeux qui ne coûtent pas cher. Je voulais pouvoir utiliser le principe des jeux sous forme de question/réponse. Et j'ai trouvé cette idée, à partir d'une simple feuille A4 plastifiée... », nous explique Delphine, actuellement en poste en CM1-CM2 dans une école rurale en Sologne.

Principe

De quoi s'agit-il ? Les *Cartacharis* sont des cartes à appairer qui permettent de réviser dans tous les domaines (français, maths, histoire...). Par exemple, une série peut proposer d'associer des mots contraires.



Pour vérifier que la paire est correcte, il suffit de retourner les deux cartes et de constater si les motifs au verso sont identiques.



Limpide ! Mais attention, n'allez surtout pas expliquer aux enfants que c'est un jeu de memory, sinon, ils utiliseront systématiquement le verso pour trouver la bonne réponse...

Avantages

Ce dispositif très ouvert permet de couvrir de nombreux points du programme, pour tous les niveaux : reconnaître les lettres en script, associer les nombres à leur écriture chiffrée, réviser ses tables, travailler les confusions de sons, la nature des mots, les conjugaisons, la géométrie, le Moyen Âge, la digestion, etc. Le blog répertorie toutes ces propositions, et s'enrichit régulièrement

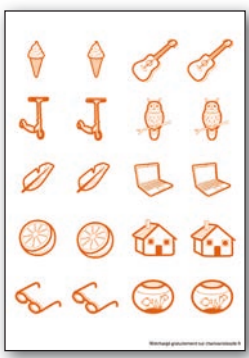
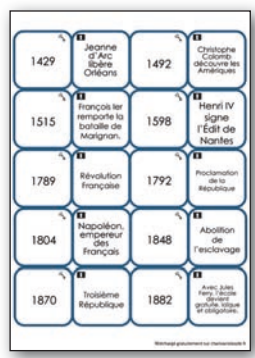


INTERVIEW

de nouveaux jeux de cartes. Autre avantage non négligeable, les *Cartacharis* peuvent être utilisées à plusieurs, et en silence, avec par exemple 2 enfants jouant ensemble et cherchant à former le plus de paires possibles.

Révision

« J'utilise les cartes en autonomie, pour les élèves qui finissent plus vite par exemple. Mais cela m'arrive aussi de proposer des ateliers ciblés autour d'une notion, à partir d'un jeu de cartes. Les élèves aiment beaucoup, car ils apprennent et révisent tout en jouant », raconte l'animatrice de *Charivari*. Les *Cartacharis* peuvent exercer des compétences de mémoire ou de réflexion, selon la nature des exercices qui y figurent. En histoire, on pourra proposer d'associer des événements à une date. Un exercice où les élèves procéderont par tâtonnement (« cet événement doit avoir lieu plus tôt que celui-là... ») et mémorisation.



En mathématiques, associer une multiplication à son résultat fera plutôt appel à la réflexion.

Un outil participatif

Si autant de jeux sont aujourd'hui disponibles, c'est que de nombreux collègues ont créé leurs propres activités à partir de la maquette déposée sur le site. Un indice probant de la qualité de cette proposition... mais qui génère un travail considérable pour la blogueuse... « Chaque période

■ Dis-nous quelques mots sur ta classe

J'ai un CM1-CM2 dans une belle petite école de campagne, en RPI. L'école est toute neuve, très bien conçue, très gaie. C'est vraiment agréable d'y enseigner.

■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es la plus fière ?

Sans hésiter, tous les tests de ceintures et leurs entraînements. Ce qui me plaît le plus, c'est quand nous sommes plusieurs dizaines d'enseignants à travailler sur le même projet. Nous avons travaillé ainsi sur les ceintures de grammaire et les ceintures d'orthographe. Certains rédigeaient les tests, d'autres les entraînements, d'autres relisaient nos productions. C'était à la fois efficace et enthousiasmant de mettre en ligne un tel travail collaboratif.

■ Quels sont tes projets actuellement (en termes de pédagogie) ?

Un beau TNI a été installé dans ma classe depuis quelques jours. Je suis comme une gamine devant un nouveau jouet !

de vacances, je prends du temps pour intégrer les nouveaux jeux. Il faut relire, corriger les coquilles, etc. C'est un travail assez long. » Témoin de la force de mutualisation incomparable du Net, le principe des *Cartacharis* a déjà donné naissance à plus de 200 petits !



➔ tinyurl.com/nsbg5pd

