

Prénom :

Date :

EVALUATION Ti-Tsing

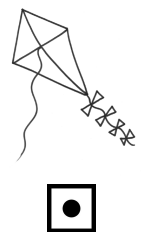
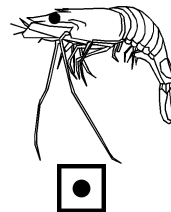
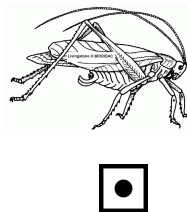
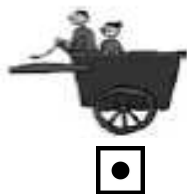
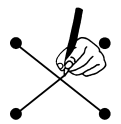
- | | |
|---|--|
| 1 Savoir placer un son étudié dans un « mot image ». | |
| 2 Savoir relier image et mot étudié en classe. | |
| 3 Savoir segmenter une phrase en mot. | |
| 4 Savoir déchiffrer des mots dont les graphèmes ont été étudiés, savoir l'écrire à la bonne place pour former un mot. | |

Exercice 1 : Où se trouve le son ? Coche la bonne case.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Relie chaque dessin au mot correspondant



- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| rizière | criquet | crevette | carriole | cerf-volant |

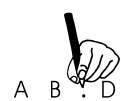
Exercice 3 : écris la phrase en séparant les mots.



Ti-Tsing rêved'avoironbeaucerf-volant.

 T

Exercice 4 : Complète les mots avec la syllabe qui manque.



si ger ga ge gen gu

le boulan__ le __teau le gara__

de la mu__que il est __til un lé__me