

Les trois petits cochons









Séance 2

A préparer avant la séance :

- fiche « posture du lotus » (voir dans article « contes du yoga : qui a volé le soleil ? 1^{ère} séance »)
- fiche « posture de la maison de paille »
- fiche « posture de la promenade vers la montagne (voir dans article « contes du yoga : qui a volé le soleil ? 3^{ème} séance »)

Installer les enfants dans la position du « lotus » ! (voir fiche) et se rappeler de ce qui a été lu lors de la séance précédente.

<p>Page 7</p> 	<p>Lecture de la page 7</p> <p>Questionnement :</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que la paille ? Ensemble des tiges des céréales quand le grain en a été séparé. => un mot, plusieurs sens (la paille (céréales) et la paille avec laquelle on peut boire)- Qu'est-ce que la lisière ? Ce terme du langage courant s'applique surtout aux bordures de milieu forestier fermé (forêt, bois, bosquet) marquant une transition vers des espaces plus ouverts (prairie, champ, clairière, dune...).
<p>Page 8</p> 	<p>Poursuivre la lecture page 8</p> <p>Questionnement :</p> <ul style="list-style-type: none">- qu'est-ce qu'une botte de paille ? Regroupement d'une quantité donnée de paille pour former une sorte de tas, bien souvent rectangulaire, façonné de cette manière pour en faciliter le déplacement. => un mot plusieurs sens (la botte de paille et la botte la chaussure) <p>Dans quelle émotion se trouve le 1^{er} cochon ?</p> <p>=> il est joyeux, il a terminé sa maison</p>
<p>Page 9</p> 	<p>Poursuivre la lecture page 9</p> <p>Que manque-t-il à la maison en paille ?</p> <p>=> posture de yoga : la maison de paille</p> <p>Puis se remettre dans la position du lotus pour écouter la suite de l'histoire</p>

 <p>Page 10</p>	<p>Poursuivre la lecture.</p> <p>Questionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce qu'un logis ? <p>Endroit où on loge, où on habite. => c'est le synonyme du mot « maison » On peut également travailler sur les mots de la même famille (logis, logement, se loger, déloger ...) <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce qu'un plan ? <p>Dessin représentant schématiquement l'organisation dans l'espace des différents éléments d'un tout</p> </p>
 <p>Page 11</p>	<p>Poursuivre la lecture page 11.</p> <p>Dans quelle émotion se trouve le 2^{ème} cochon ? => il est joyeux, il a terminé sa maison</p>
 <p>Page 12</p>	<p>Poursuivre la séance avec la lecture de la page 12</p> <p>Questionnement :</p> <p>Qu'est-ce qu'un panier en osier ?</p> <p>Ustensile avec anse ou poignées, en osier, en jonc, en plastique, etc., servant à contenir, à transporter diverses choses</p> <p>=> posture de yoga : la maison en osier qui ressemble très fortement à la posture « promenade vers la montagne » du conte qui a volé le soleil !</p> <p>Finir la séance en se remettant dans la posture du lotus.</p>

A la fin de la séance, nous avons mis en évidence avec les enfants quelles sont les différences entre les 2 maisons :

- le matériau utilisé => quels matériaux pourrions-nous utiliser pour construire une maison ?
- la présence ou non d'une porte et de fenêtres

Vous trouverez sur le blog, ce qui a été fait avec les GS après cette séance.