



Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Tourner les pages d un livre une à une	-1 ou plusieurs magazines pour enfants	Je regarde les magazines en tournant délicatement les pages. Lorsque j'ai terminé je les magazines à leur place.	
Ecouter une histoire avec un casque	-un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. -1 casque -1 CD avec une histoire racontée	Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque l'histoire est terminée, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	
Rechercher un détail donné sur une page	-1 livre à observer (où est Charly, cherche et trouve, un intrus s'est perdu...)	Je recherche sur plusieurs pages le détail demandé. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.	
Identifier un intrus dans un groupe d images	- 6 petites boîtes contenant chacune 6 cartes de même couleur.	Je cherche dans chaque famille l'individu qui ne lui appartient pas et je le sors de la boîte. Je vérifie	

- 36 cartes (Le jeu des intrus - Vers l'écriture).

- Un carton-réponse placé dans une enveloppe.

ensuite mon travail en sortant le carton-réponse de l'enveloppe

Lorsque j'ai terminé, je remets le carton-réponse dans l'enveloppe et les six cartes de même couleur dans chaque boîte, puis je range tout le matériel à sa place.



Associer des lettres et un objet de forme proche

- lettres mobiles.
- 1 planche A4 (lettres et objets)

Je place chaque lettre sur l'objet qui lui ressemble.

Quand j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

Prolongement : changer la taille des lettres pour qu'elles soient plus grandes ou plus petites que les objets.



Associer un mot et les lettres qui le constituent

- 10 pinces à linge comportant chacune un mot écrit en capitales.
- 1 assiette en carton avec 10 groupes de lettres constituant ces mots.

J'observe les lettres qui constituent le mot que comporte chaque pince, puis je retrouve ce groupe de lettres sur l'assiette et j'y accroche la pince.

Lorsque j'ai terminée, je retire les pinces et je range.



Former les lettres de son prénom en capitales

- 1 sous-main.
- 1 pot de pâte à modeler.
- Les étiquettes-prénoms de la classe en capitales.

Je forme les lettres de mon prénom avec la pâte à modeler sur le sous-main. Je peux utiliser mon étiquette-prénom si nécessaire.

Lorsque j'ai terminé, je forme une boule avec la pâte et je la range dans son pot.



Copier les lettres de son prénom en capitales

- 1 grande barquette avec du sable coloré.
- les lettres à toucher en capitales.

Je cherche les lettres de mon prénom parmi les lettres à toucher, je m'entraîne à les tracer les unes après les autres dans la barquette de sable. Je peux utiliser mon étiquette-prénom si besoin.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Copier son prénom en capitales

- 1 ardoise magique.
- les étiquettes-prénoms de la classe en capitales.
- 1 coton-tige

Je trouve mon étiquette et je m'en sers pour écrire mon prénom sur l'ardoise magique avec le coton-tige. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Dénombrer les syllabes d'un mot d'une à trois syllabes

- 30 pinces à linge.
- 12 cartes 1, 2 ou 3 syllabes (vers la phono)

Je scande chaque mot-image et j'accroche autant de pinces à linge sur la carte que le mot contient de syllabes.

Lorsque j'ai terminé, je vérifie mes réponses en retournant les différentes cartes, puis j'enlève les pinces et je range tout le matériel à sa place.

Prolongement : remplacer les pinces par des pions.



<http://laclasseedeluccia.eclublog.com/>

