

LES ADVERBES

Reconnaître l'adverbe

1- Classe les adverbess dans un tableau.

mal • courageusement • tard • jadis • ici • poliment • derrière • bien • vite • autrefois

adverbes de lieu	adverbes de temps	adverbes de manière

2- Même exercice.

trop • ne ... jamais • assez • rapidement • beaucoup • ne ... rien • tellement • gentiment • très • régulièrement

adverbes de quantité ou de	adverbes de négation	adverbes de manière

3- Encadre le verbe en bleu, souligne l'adverbe qui le modifie en noir.

- a. Cet élève de CP lit couramment.
- b. Bastien mange peu.
- c. Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
- d. Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- e. La neige a complètement fondu.

4- Encadre l'adjectif qualificatif en rouge, souligne l'adverbe qui le modifie en noir.

- a. Cette robe est trop chère.
- b. À cause du vent, se déplacer était presque impossible.
- c. La rue était complètement déserte.
- d. Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.
- e. Es-tu assez grand pour atteindre l'étagère ?

5- Souligne les adverbess en noir. Indique d'une croix celui qui modifie le sens de l'autre.

exemple : Il mange trop peu.

- a. Il a couru trop vite.
- b. Nous allons au cinéma assez souvent.
- c. Nous t'aimons très fort.
- d. Ils l'ont très gentiment aidée à se relever.
- e. La maison a presque entièrement brûlé.

Distinguer les adverbess des adjectifs qualificatifs

6- Indique si le mot en gras est un adverbe ou un adjectif qualificatif.

Pour le savoir, remplace-le par un autre adverbe ou un autre adjectif. Il parle fort → Il parle sérieusement. Donc fort est un adverbe.

- a. Ces **faux** bijoux ne valent rien.
- b. Mon cousin Vladimir chante **faux**.

- c. J'aime bien les meubles **bas**.
- d. Parle plus **bas**, tu vas réveiller le bébé.
- e. Ce boxeur est vraiment très **fort**.
- f. La pluie tombe trop **fort** pour sortir.

Utiliser un adverbe

7- Retrouve l'ordre de ces phrases en t'aidant des adverbes de temps en gras.

- a. Mon père est **soudain** entré dans la chambre quand il a entendu le bruit.
- b. **Puis** on s'est précipité dans ma chambre.
- c. **D'abord** on a mangé tous les bonbons que ma mère avait achetés.
- d. **Enfin** on a tous été punis et j'ai été privé de télévision pendant huit jours.
- e. **Après**, on a sauté si fort sur les lits que les ressorts ont cassé.

9- Complète les phrases avec l'adverbe demandé.

- a. Il est ... habile de ses mains, (degré)
- b. ..., tu ne trouveras aucun commerce. (lieu)
- c. Il ... partira ... à Londres, (négation)
- d. Inès mange ... quand elle revient de la piscine, (quantité)
- e. ..., nous reprendrons le chemin de l'école. (temps)
- f. Quand on roule ..., on risque un accident. (manière)

10- Même exercice.

- a. Tous les plats sont rangés (lieu)
- b. Papa est rentré ... toute la semaine. (temps)
- c. Il a ... mangé qu'il se sent tout ballonné ! (quantité)
- d. Eliott tient son cahier (manière)
- e. En automne, on trouve des champignons (lieu)
- f. ..., l'orage s'abattit sur la ville, (manière)