



- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
- Calculer avec des nombres entiers.



Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Jour 1 (30 min)	Jour 2 (30 min)	Résolution de problèmes
S1	<input type="checkbox"/> N.5 : La technique opératoire de l'addition <u>Séance n°1</u> : Qu'est-ce qu'une addition ?	<input type="checkbox"/> N.5 : La technique opératoire de l'addition <u>Séance n°2</u> : Savoir poser une addition en colonne, sans retenue. - <i>rappel du CP et de la P1</i>	<input type="checkbox"/> P.2 : Les réglettes Cuisenaire (suite) <ul style="list-style-type: none"> - Représenter les doubles et les moitiés ; - Comprendre la numération en base 10 (dizaine) ; - Appréhender la multiplication (additions répétées). <input type="checkbox"/> P.3 : Modéliser des problèmes à l'aide d'écritures mathématiques <ul style="list-style-type: none"> - Sens des opérations - Sens des symboles + (additionner), - (soustraire) - « Je cherche... » combien ça fait en tout / combien ça fait de groupes / combien chacun aura / combien fait une partie / combien il reste. <input type="checkbox"/> Entraînement à la résolution de différents types de problèmes mathématiques.
S2	<input type="checkbox"/> N.5 : La technique opératoire de l'addition <u>Séance n°3</u> : Savoir poser une addition en colonne, avec retenue (1).	<input type="checkbox"/> N.5 : La technique opératoire de l'addition <u>Séance n°4</u> : Savoir poser une addition en colonne, avec retenue (2).	
S3	<input type="checkbox"/> N.5 : La technique opératoire de l'addition <u>Séance n°5</u> : S'entraîner à poser des additions en colonne, avec ou sans retenue à 1 ou 2 chiffres.	<input type="checkbox"/> N.6 : Doubles et moitiés <u>Séance n°1</u> : Qu'est-ce qu'un double ? Les doubles de 0 à 20.	
S4	<input type="checkbox"/> N.6 : Doubles et moitiés <u>Séance n°2</u> : Une moitié ? Les moitiés de 0 à 20.	<input type="checkbox"/> N.6 : Doubles et moitiés <u>Séance n°3</u> : Entraînement (<i>devinettes et jeux</i>)	
S5	<input type="checkbox"/> N.7 : Les nombres jusqu'à 350 <u>Séance n°1</u> : Lire, écrire et nommer les nb → 350.	<input type="checkbox"/> N.7 : Les nombres jusqu'à 350 <u>Séance n°2</u> : Ecrire en lettres les nb → 350.	
S6	<input type="checkbox"/> N.7 : Les nombres jusqu'à 350 <u>Séance n°3</u> : Comparer, ranger, encadrer → 350.	<input type="checkbox"/> N.7 : Les nombres jusqu'à 350 <u>Séance n°4</u> : Les décompositions additives → 350.	
S7	<input type="checkbox"/> N.7 : Les nombres jusqu'à 350 <u>Séance n°5</u> : Repérer et placer sur une droite graduée (<i>différents types de graduations</i>).	<input type="checkbox"/> Bilan de fin de période (validation des acquis sur les séquences N.5 à N.7).	

- Bilan de fin de période** :
 - Savoir repérer un problème ;
 - Trouver la bonne question à un énoncé ;
 - Comprendre le sens des symboles + et -.