



Découverte
de la notion

Objectif :

- * Connaître les différentes graphies d'un son
- * Respecter la correspondance graphie / phonie
- * Orthographier des mots correctement

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Leçon O3 classeur outils + fichier exercices
- * Personnages Retz

Fiche de préparation

http://lecartaladedeseverine.eklablog.com/

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Son [K]

Un **Koala** écoutait **comme** un sage,
Un **kangourou** revenant de voyage.
« En passant par **Tokyo**,
J'ai acheté un **kimono**.
J'ai aussi un **kilt** écossais,
Un **masque** camerounais,
Un **costume** d'**eskimo**,
Un chapeau de **Mexico**,
De la **vodka** de **Moscou**,
Et du **café** du Pérou. »
« Et **qu'**as-tu vu ? N'as-tu fait que des achats ?
Demanda le **koala**.
Le **kangourou** fût gêné :
A **courir** les **commerces**, il n'avait rien visité.

2. Manipulations sur texte

- * Repérer le son [K] en lisant la comptine
- * Souligner les mots où l'on entend le son [K]
- * Classer les mots selon leur graphie sur ardoise

3. Synthèse et élaboration de la règle

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Son [S]

Au fond de la classe,
Deux **seaux** se moquaient d'une **scie**,
En lui donnant des **sobriquets** :
« **Scie** terne ! **Scie** tron ! **Scie** trouille ! »
Disait l'un.
« **Scie** rêne ! **Scie** zoo ! **Scie** néma ! »
Disait l'autre.
La **maîtresse** en eût assez et leur dit :
« **Cisse** et **Sisson** vous êtes des **polissons**.
Et vous aurez une **punition**. »
Le **seau Cisse** et le **seau Cisson**
Furent privés de **récréation**.

2. Manipulations sur texte

- * Repérer le son [S] en lisant la comptine
- * Souligner les mots où l'on entend le son [S]
- * Retrouver les mots à partir des jeux de mots
- * Classer les mots selon leur graphie sur ardoise

3. Synthèse et élaboration de la règle

Construction
de la notion

O3	Le son [K] et [S]
<p><u>Le son [k] :</u> k...c...q...g...k</p> <p>Le son [k] peut s'écrire de plusieurs façons :</p> <p>k : devant a, o et u et sans consonne : COUSIN - COQ - CAI</p> <p>ce : accident accorder occasion accéder accident</p> <p>ch : architecte - château - chêne</p> <p>q : kangourou - koala - kilogramme - kiwi</p> <p>g : manga - gâteau - caquette - agreste</p> <p>g : à la fin d'un mot : COQ - CINQ</p> <p>...</p> <p><u>Le son [s] :</u> s...c...x...z...s</p> <p>Il peut s'écrire de plusieurs façons selon les lettres qui l'entourent :</p> <p>s : devant e et i : COUSIN - CINQ</p> <p>c : devant a, o et u : COUSIN - COUSIN - COUSIN</p>	<div style="text-align: center;"> <p><u>Le son [k]</u></p> <p>c --- > devant a, o et u</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><u>Le son [s]</u></p> <p>c --- > devant a, o et u</p> </div>

http://lecartaladedeseverine.eklablog.com/



Exercices de
systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

- Manuel p 17 (photocopies) ou fiches exercices 03



Texte support

Son [S]

Au fond de la classe,
Deux seaux se moquaient d'une scie,
En lui donnant des sobriquets :
« Scie terne ! Scie tron ! Scie trouille ! »
Disait l'un.
« Scie rène ! Scie zoo ! Scie néma ! »
Disait l'autre.
La maîtresse en eût assez et leur dit :
« Cisse et Sisson vous êtes des polissons.
Et vous aurez une punition. »
Le seau Cisse et le seau Cisson
Furent privés de récréation.

Texte support

Son [K]

Un Koala écoutait comme un sage,
Un kangourou revenant de voyage.
« En passant par Tokyo,
J'ai acheté un kimono.
J'ai aussi un kilt écossais,
Un masque camerounais,
Un costume d'eskimo,
Un chapeau de Mexico,
De la vodka de Moscou,
Et du café du Pérou. »
« Et qu'as-tu vu ? N'as-tu fait que des achats ?
Demanda le koala.
Le kangourou fût gêné :
A courir les commerces, il n'avait rien visité.



Texte support

Son [K]

Un Koala écoutait comme un sage,
Un kangourou revenant de voyage.

« En passant par Tokyo,

J'ai acheté un kimono.

J'ai aussi un kilt écossais,

Un masque camerounais,

Un costume d'eskimo,

Un chapeau de Mexico,

De la vodka de Moscou,

Et du café du Pérou. »

« Et qu'as-tu vu ? N'as-tu fait que des achats ?

Demanda le koala.

Le kangourou fût gêné :

A courir les commerces, il n'avait rien visité.



Texte support

Son [S]

Au fond de la classe,

Deux seaux se moquaient d'une scie,

En lui donnant des sobriquets :

« Scie terne ! Scie tron ! Scie trouille ! »

Disait l'un.

« Scie rêne ! Scie zoo ! Scie néma ! »

Disait l'autre.

La maîtresse en eût assez et leur dit :

« Cisse et Sisson vous êtes des polissons.

Et vous aurez une punition. »

Le seau Cisse et le seau Cisson

Furent privés de récréation.