

Présents :

Professeurs : M. Alonso (Directeur), Mmes Marget, Kaufmann-Brescia, Schaal, Gellon, Perrin, Ciotta, Jouneaux

ATSEM: Mme Merino

Représentants des parents d'élèves : Mmes Blancato, Herbin, Manuse, Banasiak Aguilar et M. Martin

D.D.E.N : Mme Bellina

Mairie : Mme André

Périscolaire / Communauté de Communes : Mme Billaud, Mme Costerg

Excusé(e)s : Mme Barroso (Inspectrice de l'Éducation Nationale), M. Guigue (Maire), Mme Roque, MM. Plastino, Nollet, Borel (représentants parent d'élèves), Mmes Frasoni, Brahier (professeurs)

Secrétaire : Mme Schaal

1. Organisation école :

Direction d'école :

Le poste de Directeur a toujours été difficile. C'est maintenant intenable. Les moyens actuels (absence de secrétariat, temps de décharge) ne permettent pas d'assumer toutes les tâches demandées aux Directeurs, qui se sont accumulées sans fin au fil des années. Le suicide de Mme Renon (Directrice à Pantin, 93) le 21/09/2019 a malheureusement mis en lumière toutes ces difficultés. Relationnelles (personnel, parents, partenaires...), organisationnelles (applications en ligne chronophages pour les sorties, projets, intervenants, inclusion scolaire, santé des élèves, PAI, vaccinations, sécurité incendie PPMS...), au détriment des projets pédagogiques organisés pour les élèves. Ce constat est inquiétant et alarmant.

Effectif : PS 15, MS 21, GS 26, CP 23, CE1 17, CE2 28, CM1 31, CM2 23

Total : 184, moyenne : 26,28, 1 départ, 4 arrivées depuis septembre, classes chargées... évolution à la hausse depuis quelques années. Perspectives rentrée 2020, naissances, nouveau lotissement ? En temps périscolaire, l'effectif atteint aussi des records, avec 130 repas pour mardi prochain par exemple.

RASED : Mme Jouneaux (maître E), présente sur 5 écoles du secteur, travaille en collaboration avec les collègues pour savoir quels enfants ont besoin d'aide. Il manque cruellement un psychologue scolaire sur le secteur, ce qui bloque des situations et surcharge le travail des directeurs et des psychologues des autres secteurs, qui doivent prendre en charge les cas urgents de notre secteur. Cela pénalise des enfants du secteur, car seules les extrêmes urgences seront traitées.

Le recrutement est en cours, mais il manque un « budget poste » pour pouvoir engager quelqu'un, car la personne titulaire du poste est en arrêt. La situation est pour le moment bloquée.

Cela se cumule avec d'autres problèmes, nous n'avons plus de médecin scolaire, donc plus d'aide pour les PAI, cela manque pour suivre certains enfants et pour étudier des situations graves, délicates, sans parler de la prévention qui n'est pas réalisable en ce moment. Il manque sur la Savoie 3 médecins scolaires : budget alloué mais pas de candidats. Obligation pour les familles de se déplacer sur le bassin chambérien.

3^{ème} difficulté cumulée : le CMP (Centre Médico Pédagogique) de Yenne a perdu son pédopsychiatre, qui, pour le moment, n'est pas remplacé. Il y a donc un blocage, avec des familles en demande, en attente, sans réponse pour pouvoir faire un bilan et il n'y a aucune possibilité de faire donc appel au CMP, de se tourner vers cette institution pour des cas difficiles.

Tout cela surcharge le travail du Directeur. D'autre part, des familles sont démunies, les psychologues scolaires des autres secteurs sont débordés...

L'IEN de circonscription n'est pas responsable de cette situation, n'est pas décisionnaire pour ces postes.

Mme Jouneaux est présente dans l'école le mardi matin et le vendredi matin, soit 5 heures. Quatre groupes d'élèves en difficultés sont pris en charge : CP, CE1, CE2/CM1 et 1 groupe CM2. L'équipe enseignante regrette qu'il n'y ait pas plus d'heures disponibles.

APC : du lundi au vendredi selon les classes, un élève peut être pris en charge par un autre professeur. Accueil dans la classe à 8h20, pour les élèves de la classe de Mme Ciotta (qui ne sont pas en APC).

Organisation sieste PS/MS QDP (Question de parents) Comment s'organise la sieste des PS/MS ? Est-il possible de réveiller les enfants à partir d'une certaine heure pour qu'ils n'aient pas de problème d'endormissement le soir ? (2 familles). Réponse : les enfants sont tous en repos de 13h20 à 14h. Si le temps de sommeil est trop long et perturbe l'endormissement le soir, il est tout à fait possible de venir voir directement les enseignantes concernées pour gérer au cas par cas. Sachant qu'il y a des enfants qui dorment énormément les lundis et/ou vendredis, ce qui manifeste d'un besoin de repos, de sommeil.

Échanges de service : regroupement des CM1 M. Alonso / Mme Ciotta (Histoire/Géographie) (donc un effectif de 31 CM1 à la charge de Mme Ciotta) ; entre les classes de Mmes Perrin et Gellon pour regrouper tous les CE2 en sport et en anglais les lundis après-midi. Mme Marget intervient tous les après-midis pour les CP ou les GS selon les besoins, pendant le temps de repos des PS.

Exercices de sécurité : « incendie » réalisé le 19/09, exercices habituels et réguliers, faiblesse du signal élémentaire (classe CM1), courrier Mairie le 4/10, pas de réponse à ce jour. La Mairie en prend note et va relancer la personne qui doit intervenir. Précisions de l'enseignante : s'il y a un petit peu de bruit dans la classe, la sonnerie de l'alarme n'est pas du tout audible. Au fil de l'année, les exercices ne seront plus programmés, communiqués auprès des équipes.

Il serait bien que les services techniques soient présents lors du prochain exercice, pour se rendre compte en situation réelle, afin de pouvoir régler le problème.

Exercice « PPMS » (*Plan Particulier de Mise en Sécurité, avec les risques spécifiques à un lieu, ainsi que le risque attentat*), à faire.

Réunions de rentrée : l'équipe enseignante constate une baisse significative de la fréquentation par les familles (absentes et non excusées), on est aux alentours de 50% de présents ou excusés et donc 50 % d'absents non excusés. Inquiétant.

Même à 19h, il y avait peu de personnes présentes et aucunes excusées.

Il semble que des parents choisissent de ne pas venir, s'ils ont un aîné qui a eu le même enseignant.

La note de rentrée, qui précise dès le 1^{er} jour dates et horaires est-elle lue ? Cela nous interroge sur l'intérêt que les familles montrent envers l'école, et sur le relationnel général entre les familles et l'école. Cette réunion de rentrée doit permettre de partir du bon pied, de montrer à l'élève l'intérêt porté à l'école par sa famille. Autre constat : taux de participation aux élections des représentants des parents d'élèves, en baisse constante. A contrario, lorsqu'il y a un problème, les familles savent se manifester (à l'école et au service périscolaire).

RDV évaluations nationales CP / CE1 très difficiles à fixer, des nombreuses familles ne prennent pas RDV pour avoir cet échange avec l'enseignant, malgré de nombreuses sollicitations.

2. Périscolaire : cantine, garderie, transport :

Projet Ludimalles

La CC Val Guiers a souhaité mettre en place un projet autour du jeu, a formé les agents (sur tout le territoire), en particulier Domessin et Belmont-Tramonet, qui sont communes pilotes.

Ce projet est issu d'une recherche-action, partant des besoins des enfants pendant la pause méridienne, et constatant que les enfants ne disposaient pas de jeux-libres. Incitation à des jeux sans support, allant vers la bagarre ... Ce projet a abouti à une idée de proposer une malle avec des jeux issus d'objets de récupération (sacs, tissus, casseroles, pneus, ... en tout une moyenne d'1,5 objets par enfant), permettant d'avoir une ambiance beaucoup plus calme. Les enfants se créent leurs histoires, en mixité de genre et d'âge. La pause méridienne devient un vrai temps de jeu, avec beaucoup moins de conflits.

Le périscolaire va avoir besoin des parents pour récupérer des objets. Une plaquette sera communiquée aux parents avec les détails pour la collecte. (Pas de jouets, pas d'objets trop petits, ni personnels...). Certains objets ont été achetés par la Communauté de Communes. L'objectif est de constituer 2 malles, une par cour. Elle sera utilisée pour les temps périscolaires « longs ».

Le périscolaire souhaiterait stocker la malle dans un garage/local (à préciser).

Objectif : mise en place en janvier. Avec un nettoyage des objets à chaque période de vacance.

A voir : possibilité de solliciter des personnes hors familles des enfants de l'école s'il manque des objets.

Fréquentation garderie 7h15 ?

Moyenne en septembre de 6,5 enfants entre 7h15 et 7h30. Ce qui est inférieur à la demande initiale (20 à 25).

3. Budget, locaux, demandes matérielles :

Aménagements réalisés : four maternelle, étagères classes CM1 et CM2, visualiseurs 5 classes élémentaires et MS/GS, mobilier (bureau classe CP-CE1, armoire classe CE2), aménagement local cour maternelle. Remerciements.

Remarque : les services techniques sont réactifs et inventifs, cela est très apprécié par l'équipe enseignante.

Nouvelles demandes, en cours : étagères classes CP, MS/GS, salle motricité, CE2, CP, équipement VPI classe PS/MS (précision de la Mairie : c'est inscrit au budget 2020), aménagement cour maternelle, projet dessin transmis par les professeurs.

Précision de la Communauté de Commune : compte tenu des effectifs de la cantine, il semble plus urgent d'agrandir le périscolaire (préau côté cimetière). Le réaménagement de la cour sera donc pensé dans le cadre de ce projet plus large, mettant en jeu aussi différents partenaires. Cela prendra donc plus de temps.

QDP : - Quel devenir pour l'ancienne bibliothèque suite à l'ouverture de la nouvelle ? (10 familles).

Réponse : démolition prévue, dans l'année 2020, les détails techniques restent à préciser.

Equipe enseignante : il manque un côté nature dans la cour ... à voir si cela peut être pris en compte.

- Demande de mise en place d'emplacements supplémentaires (environ 5) pour le stationnement de vélo (actuellement 5). Est-ce que cela est possible ? (4 familles).

Réponse : Normalement, il y a 5 emplacements en stock à la mairie, à voir pour que ça soit installé. Eventuellement en lien avec la démolition de l'ancienne bibliothèque.

- Demande de l'association des Amis de l'école pour la mise en place de boîte aux lettres, pour faciliter les retours commandes entre enseignants/familles et l'association, pour éviter de perturber le fonctionnement des classes. Est-ce que cela est possible ? Sur le principe oui, fonctionnement à préciser :

Réponse : A réfléchir, avec la présence d'argent liquide et la nécessité de relancer/suivre par les enseignants. Est-ce que cela entraînerait une baisse des commandes, par absences de relance ? Le besoin concerne surtout les retardataires. Les enseignants précisent que le passage d'une personne des Amis de l'école n'est pas contraignant !

Si la boîte est à l'extérieur, dans ce cas cela ne concerne pas l'école, mais la Mairie.

Si c'est à l'intérieur de l'école : en maternelle, beaucoup de passage, en élémentaire les parents n'ont pas accès aux locaux (Vigipirate).

4. Projets, année scolaire 2018/2019 :

Bilan Coop école OCCE : commission de contrôle (non fait cette année), Projection du CRF et du Relevé de compte correspondant. Remerciements engagement Mme Sarzier (projet Terracycle, repris par M. Martin cette année) : action de collecte de déchets valorisables, qui permet de collecter des points qui sont transformés en €. La moitié est reversée à la Coop école OCCE et l'autre aux Amis de l'école. M. Martin compte sur la participation de tous, et poursuivra cette même répartition. Volonté d'agrandir le projet à tous les habitants de Domessin. Nécessité de communiquer auprès des différentes personnes qui participaient à la collecte et de trouver d'autres bénévoles pour devenir collecteurs.

Précision faite que la Coop école ne remplace absolument pas l'association des Amis de l'école.

Cycle natation

4 séances (décidées dans l'urgence fin août) sur les lundis de septembre, pour les classes CP-CE1 et CE2, avec de beaux progrès constatés. Le « Savoir Nager » était maîtrisé par la plupart des enfants. Un projet positif, qui valorise des compétences de tous les enfants. Financement : Amis de l'école (entrées 4700 €) et Mairie pour le transport (372 €). Remerciement aux parents accompagnants.

La piscine des Abrets entre en travaux ... donc horizon bloqué pour le moment.

Courseton,

Bilan positif, la participation de tous, chacun avec ses possibilités, reste l'objectif prioritaire. Toujours un moment agréable pour les enfants et les équipes. Réunion de toute l'école, maternelle et élémentaire, ce qui est rare !

Charavines :

Pour les 2 classes de PS-MS et GS-CP : matinée dans une ferme pédagogique, avec pour objectif de faire du jus de pomme (récolte, pressage, et balade en calèche pour aller au Verger), financement Amis de l'école.

Adhésions PEP : participation modeste.

Opération « Rentrée Solidaire » démarre mardi 12/11, recueil de matériel scolaire neuf (à destination de la RDC cette année), sensibilisation des élèves aux conditions de vie et de scolarité dans un autre pays. Info-parents dans les cahiers de liaison.

Nouvelle Bibliothèque / Centre Culturel : le mardi et jeudi par quinzaines, début d'utilisation. Les locaux sont très agréables, ambiance très calme, qui donne envie aux enfants de se poser.

« Lire et Faire lire » QDP Lire et faire lire vient de reprendre. Quel fonctionnement pour cette année ? Pourquoi le mardi midi, et le mercredi ? (5 familles).

Réponse (transmise par Mme Vanin, responsable de l'opération) : L'opération ne concerne pas l'école directement. La contrainte principale est la disponibilité des bénévoles. Attention, l'opération dure depuis plus de 10 ans, mais a failli ne pas se faire cette année faute de bénévoles (de plus de 50 ans, en théorie).

Réponse (lue) de Mme Vanin « Je tiens à préciser que les lectures de lire et faire lire sont effectuées en période périscolaire et extrascolaire et ne concerne donc pas directement l'école.

Les futures séances du lundi du mardi et du mercredi ont été aménagées par les bénévoles (peu nombreux cette saison) en fonction de leur disponibilité (date, horaire) qui incombe le ciblage de deux classes seulement pour le périscolaire. Cette année ce projet a failli échouer, faute de bénévoles... Plus il y aura de bénévoles, plus il y aura de séances... (...) La réponse complète sera transmise aux parents élus.

Permis piéton CE2 et prévention risques Internet CM2 : actions menées en partenariat avec la Gendarmerie Nationale. Le but est de faire de la prévention pour les déplacements en ville. Les gendarmes interviennent après un temps de préparation avec les enfants, leur font passer le permis, puis reviennent pour faire un retour sur les erreurs commises lors du permis et en reparler.

Pour les risques internet, c'est une prévention des risques de harcèlement, de droit à l'image, liés à l'usage d'Internet et des réseaux sociaux. Cette action est menée volontairement juste avant l'entrée au collège.

Projet(s) Alchimie : 7 séances sur les périodes 2-3-4, réalisé avec des professionnels (musiciens, danseurs). Financé par le Syndicat Mixte de l'APS (budget non communiqué) et les Amis de l'école (1900 €).

CM2-CM1-CM2 : création d'une éco-batucada (percussions).

CE2 : projet théâtre, avec une comédienne

CP-CE1 : danse africaine

PS-GS : travail avec l'apprentissage de 2 chansons en langues étrangères

Spectacle « Noël » : par la compagnie Alchimie, pour toutes les classes, le lundi 16/12, salle des fêtes de Domessin.

Ciné-Lecture

3 classes concernées : CE2, CM1, CM2, regroupant une sélection de livre en lien avec un film que les enfants verront au cinéma de St-Genix. La malle de livres suscite l'envie de lire et d'être actif dans la lecture, car ils recueillent des indices, des thèmes, pour deviner quel est le film qui sera vu. Financement AD73 OCCE (50 €), Coop école (100 €) pour le cinéma, et les Amis de l'école (transport 175 €).

Incorruptibles

C'est un prix de lecture, national, chaque classe dispose d'une sélection de livres (de la PS au CP), les livres vont passer dans les familles, avec un vote enfants/parents/professeurs. Cela permet de promouvoir la lecture, le plaisir de lire et exprimer des avis. Financement Amis de l'Ecole (150 €).

Fête des Amis de l'école QDP La Fête de fin d'année, ainsi que la restitution des projets peut-elle se dérouler un samedi ? (12 familles). Débat.

Réponse : Il y a 2 aspects, la fête de fin d'année et les projets. Bien sûr l'association et les projets de l'école se nourrissent, cela permet un moment festif, parfois regroupés.

Mais actuellement on ne connaît ni la date, ni la forme des restitutions des projets « Alchimie » (aux autres classes, aux parents), la disponibilité des intervenants etc. Il est possible qu'il y ait des restitutions à différents moments selon les projets. La fête des Amis de l'école n'est pas le moment le plus favorable à une restitution de qualité, élément possible d'un projet artistique. Les parents d'élèves aimeraient que cela soit possible, pour avoir un moment où tous les parents puissent venir, que ça soit un moment de synergie. Ces dates seront communiquées aux familles dès que possible.

Organisation un samedi ? La question de la responsabilité, (Quel organisateur ? Qui est responsable des enfants ?) reste posée. La taille de l'école (184 élèves, 130 familles), la capacité de la salle des fêtes, la disponibilité des professeurs et des intervenants (impliqués dans d'autres projets et d'autres structures) sont autant d'éléments qui amènent à une réponse défavorable sur une organisation le samedi, et sur un seul événement regroupant toute l'école

D'autres projets sont en cours de réflexion et d'élaboration.

5. Charte laïcité, Charte TICE, Règlement intérieur :

Vote, le règlement est adopté.

Fin du conseil : 20h15, verre de l'amitié

Prochains Conseils : vendredi 27/3, lundi 15/6

La secrétaire,
Mme Schaal

le Directeur,
M. Alonso