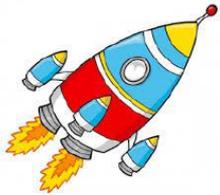


- Les mots peuvent se couper en **syllabes**: a – ni – mal , in - ter – dit
- Lorsqu'un mot a une consonne double , on coupe en syllabes entre les deux consonnes : chas – ser
- Si un mot ne tient pas à la fin d'une ligne, on le coupe entre deux syllabes et on ajoute un tiret.

Les accents changent le son de la lettre sur laquelle ils sont placés.

Il y a 3 types d'accents :

★ l'accent aigu



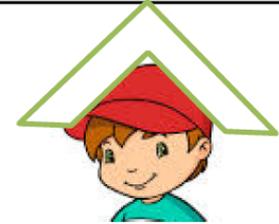
une fusée

★ l'accent grave



une flèche

★ l'accent circonflexe



la tête



Devant une double consonne, il n'y a jamais d'accents :

*une pelle, une belle pomme, la terre, il s'appelle, la marelle,
une lettre, un dessin, un dessert...*



Le « e » entre deux consonnes de la même syllabe ne prend pas d'accent :

la mer, un spectacle, la lecture, l'hiver, une veste, un verbe

- En français, les **mêmes lettres placées dans un ordre différent** produisent des **sons différents**. Il ne faut pas les confondre. Pour ne pas se tromper, on peut les prononcer à voix haute.

[j]

ien : un chien , il vient , bien	ein : de la peinture , une ceinture
ian : de la viande	ain : une main , maintenant
ion : un avion , un lion , une addition	oin : un coin , loin , moins
ie : un piège , du miel	ei : la neige , une reine
ia : un piano	ai : une aile
io : une radio , un charriot	oi : une oie , une boite , une voile

- Le son [s] s'écrit de différentes façons.

	début du mot	intérieur du mot	fin du mot
s	<i>salade</i>	<i>escalade</i>	<i>cactus</i>
ss entre deux voyelles		<i>boisson</i>	<i>saucisse</i>
c devant { e i y	<i>cercle</i> <i>citron</i> <i>cycle</i>	<i>ancêtre</i> <i>ancienne</i> <i>bicyclette</i>	<i>balance</i>
ç devant { a o u	<i>ça</i>	<i>façade</i> <i>leçon</i> <i>déçu</i>	

Il **a** mal **à** la tête.

avait

~~**avait**~~



C'est le verbe **avoir**.
On peut le remplacer
par **avait**.

Ce mot est **invariable**.
On ne peut pas dire :

Il a mal ~~avait~~ la tête.



Entraîne-toi à compléter par a ou à :

*Le canard ... un bec. C'est un bateau ... voiles. Je pense
souvent ... toi. ... l'école, on ... appris ... grimper ... la corde.*

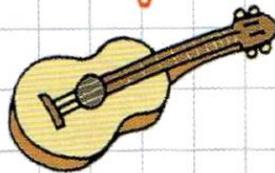
J'entends (g)



Avant e et i,
j'écris gu.

une *bague* **gue**

une *guitare* **gui**

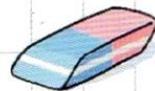
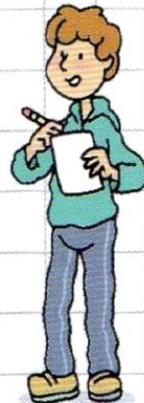


Avant a, o, u,
j'écris g.

garçon **ga**

gomme **go**

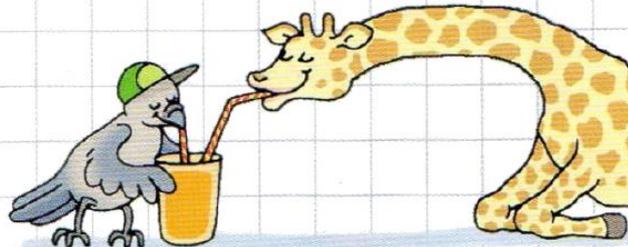
figure **gu**



J'entends jji...

une *girafe* **gi**
un *village* **ge**
l'*orangeade* **gea**
un *pigeon* **geo**

Après g,
il y a e ou i.



J'entends (j)

❶ Le son [k] s'écrit le plus souvent:



c

devant
a/au/ai/an
o/ou/oi/on
u/un
r
l

exemples

une <u>c</u> antine
un <u>c</u> ouloir
un <u>c</u> ube
un <u>c</u> rabe
une <u>c</u> loche



quand
quatre
un qartier
qui
pourqui

devant

exemples

qu

e/en
i/in

une queue
un quein

❷ Le son [k] s'écrit très rarement

(c) (k) (ch) (ck)

une chorale

un kimono/un accordéon

❸ Les verbes en «-quer» s'écrivent toujours avec qu.

manquer ⇒

nous manquons, il manquait

M devant p, b et m

une chambre

un pompier

un timbre

an → amb

on → omp

in → imb



Avant m, b, p,
j'écris m
au lieu de n.

~~nm~~ → mm
~~nb~~ → mb
~~np~~ → mp



Sauf : bonbon

Il **est** grand **et** fort.

était

~~**était**~~

et puis



est

C'est le verbe être.

On peut le remplacer par *était*.



et

C'est un mot de liaison invariable.

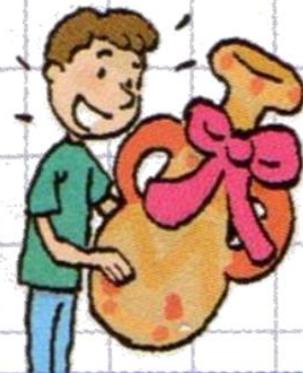
On peut le remplacer par *et puis*.



une poterie
un pot

↑

lettre muette



Elle est heureuse.
Il est heureux.

↑

lettre muette



Je retiens :

grand - petit - gentil - méchant - mauvais - laid - blanc - vert - content -
gourmand - chaud - froid - lourd - bavard - le vent - un bond - un tapis

- Un **nom** est **masculin** ou **féminin** : c'est son **genre**.

un objet
masculin

une armoire
féminin

- Un **nom** peut être au **singulier** ou au **pluriel** : c'est son **nombre**.

un robinet
singulier

des robinets
pluriel

- Les **déterminants** **un, une, le, la, des, les** renseignent sur le **genre** et le **nombre** des noms.

un chat
masculin

une chatte
féminin

des chats
pluriel



En observant la fin des noms et des adjectifs au masculin, on peut savoir comment les écrire au féminin.

Le plus souvent, pour former le féminin d'un nom : on ajoute un **-e** au masculin.



masculin

ou



féminin

un ami
un écolier
un chanteur
un facteur
un maître
un indien
un chameau

une amie
une écolière
une chanteuse
une factrice
une maîtresse
une indienne
une chamelle



masculin

ou



féminin

fort
gaucher
joueur
heureux
sportif
nouveau

forte
gauchère
joueuse
heureuse
sportive
nouvelle

- Pour mettre un nom au pluriel, **on ajoute le plus souvent un s** au singulier.



un ami → des amis
le lion → les lions



- les noms qui se terminent par **-eau, -au, -eu** prennent en général un x au pluriel, pluriel,

un chapeau → des chapeauxx le tuyau → les tuyauxx mon jeu → mes jeuxx



sauf des bleus, des pneus

- Les noms qui se terminent par **s, x ou z** ne changent pas au pluriel.

Une souris → des souris la noix → des noix un nez → des nez

014

on ou ont

On dit qu'ils ont du talent.

~~avaient~~

avaient



C'est le pronom personnel : **il** dit

C'est le verbe **avoir** . On peut le remplacer par **avaient**.



un cheval
des chevaux

un _____al
des _____aux

Les noms terminés par **-al** se terminent par **-aux** au pluriel.

 sauf : des bals, des carnavals, des chacals, des festivals.



un rail → des rails
un détail → des détails

Les noms terminés par **-ail** se terminent par **-s** au pluriel.

Sauf : un corail → des coraux
un émail → des émaux
un travail → des travaux
un vitrail → des vitraux



C'est **son** amie.

~~étaient~~

Elles **sont** amies.

~~étaient~~

sont

C'est le verbe être.

On peut le remplacer par *étaient*.



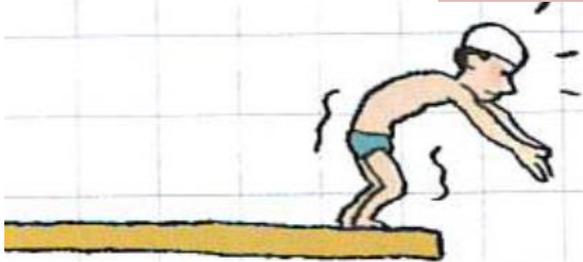
son

C'est un déterminant.

On peut le remplacer par *mon* ou *ton*.

Il veut plonger.

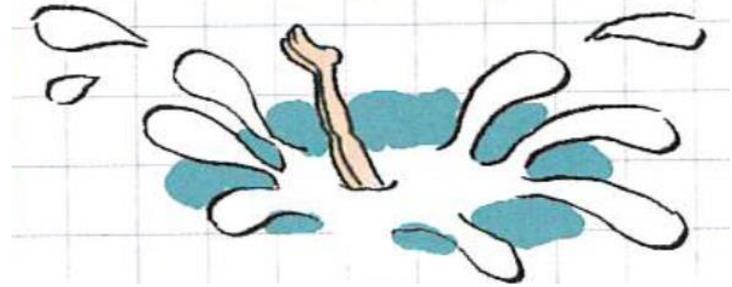
prendre



Plonger, c'est l'infinitif : **on peut le remplacer par** un autre infinitif comme **prendre**.

Il a plongé.

~~prendre~~



plongé, c'est le participe passé : **on ne peut pas** le remplacer par **prendre**.

→ Dans un groupe nominal,

⊕ le **déterminant**

⊕ les **adjectifs**

→ s'accordent

en genre

en nombre

avec le nom
qu'ils accompagnent



ma sœur

ma petite sœur

ma petite sœur adorée



mes sœurs

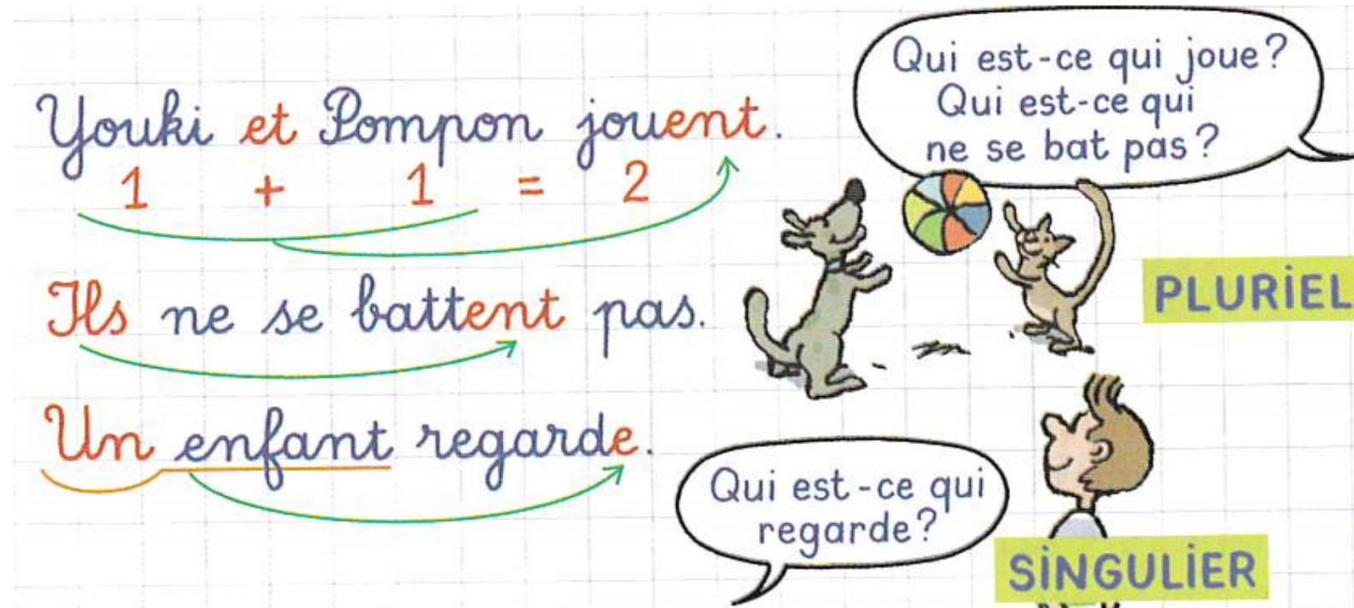
mes petites sœurs

mes petites sœurs adorées

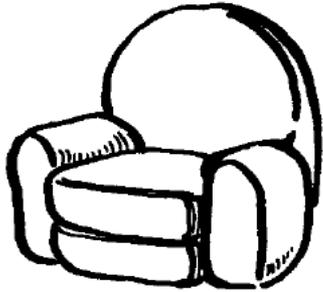


un frère et une sœur formidables

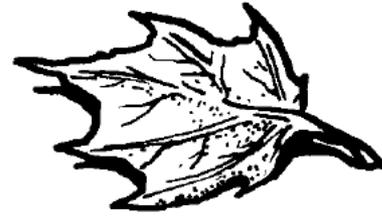
- **Le verbe s'accorde** toujours **avec son sujet**.



- Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.
- Quand il y a deux sujets au singulier, le verbe est au pluriel.
- Le pluriel des verbes se marque par les lettres **(e)nt** :
ils se battent.



un fauteuil



une feuille

- On écrit **ail**, **eil**, **euil** à la fin d'un mot **masculin**
- On écrit **aille**, **eille**, **euille**, **ouille** à la fin d'un mot **féminin** et d'un **verbe** : *il travaille, une feuille.*

un trou
des trous

un — ou
des — ous



⚠️ sauf: des bijoux,
des cailloux, des choux,
des genoux, des hiboux,
des joujoux, des poux.

Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel.
Attention les exceptions.