

CM2 Travail du lundi 25 mai

Rituel d'écriture :

Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site

<https://www.1jour1actu.com/infos-animees>

Essayer de prendre des notes (écouter 2 fois la vidéo) et relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

Dictée flash (série 29)

Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs :

A noter : Comme il n'y avait que 2 jours d'école la semaine dernière, nous restons sur la série 29.

Il marchait depuis deux heures quant il arriva aux alpages. Les couleurs automnales offraient leurs nuances à travers les sapins.

Conjugaison :

Je conjugue à l'imparfait et au passé composé.

Revoir l'imparfait en allant lire la leçon n°20 de l'aide-mémoire.

Revoir le passé composé en allant lire la leçon n°22 de l'aide-mémoire.

Exercices CLÉO n°4 et 5 page 99 en suivant ce lien :

<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725677040/?openBook=9782725677040?dXNlck5hbWU9T2JVRk01eGE3THppTzNFL2V1RktFUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDShNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0>

Voici les exercices si le lien ne fonctionne pas :

Conjugué les verbes proposés à l'imparfait ou au passé composé :

4

Le prof de maths _____ dans l'allée, scrutant les tables de son regard-radar... Soudain, au deuxième rang, il _____ :

– Mlle Bouvier, où sont vos exercices ?

Manon _____, puis elle _____ ses pieds ; enfin, bravement, elle _____ :

– Oui, oui, Monsieur, disons, j'_____ les faire, mais...

mon cousin _____ et... avec son chien, que je ne _____ pas et...

il _____ le mercurochrome, j'_____ de nettoyer à l'eau de Javel mais...

la moquette _____ à fumer, je ne _____ plus quoi faire, c'est alors que ma grand-mère _____ les pompiers et...

– Mmhh... _____ le prof en gratouillant sa barbiche.

Vous _____ déjà _____ à écrire un roman ? 

marcher
s'arrêter

pâler - regarder
dire
aller
venir - connaître
renverser - essayer
commencer - savoir
appeler
grommeler
penser

Rappel :

L'imparfait est employé pour des actions qui ont duré dans le temps ou qui se sont répétées.

Le passé composé s'utilise pour des actions plus rapides ou qui n'ont eu lieu qu'une fois.

5

Je me présente : M. Ducrayon, retraité. J' _____ maître d'école pendant 38 ans. J' _____ la langue française à des générations d'élèves, qui ne _____ pas qu'ils _____ en train d'acquérir un merveilleux outil, pour toute leur vie. Ils _____ la grammaire sans vraiment prendre conscience du formidable cadeau que l'école leur _____. Ensemble, nous _____ tant de règles d'orthographe ! Ils _____ leurs doigts sur tant de dictées ! Et moi, je _____ tous leurs cahiers ! J' _____ tant de stylos rouges ! Si je _____ les compter, je serais bien embêté... car je n' _____ jamais _____ fort en calcul ! FL

être
enseigner
se douter - être
apprendre
offrir
expliquer - user
corriger
utiliser - devoir
être

Poésie

Aujourd'hui, c'est le groupe 1 qui doit réciter sa poésie n°10 à un adulte.

Rappel du planning :

Poésie 10 :

- groupe 2 : mardi 26 mai
- groupes 3 et 4 : mardi 2 juin
- groupe 5 : lundi 8 juin
- groupe 6 : mardi 9 juin

Révisions et récitation d'une poésie au hasard (choisie par l'adulte) parmi les 10 apprises :

- groupe 1 : lundi 15 juin
- groupe 2 : mardi 16 juin
- groupe 3 : lundi 22 juin
- groupe 4 : mardi 23 juin
- groupe 5 : lundi 29 juin
- groupe 6 : mardi 30 juin

Calcul mental :

Préparer la notion n°31 :

Connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule.

(Révisions)

Essaie de te faire interroger par un adulte ou un grand frère/une grande sœur sur au minimum 10 calculs, par exemple ceux-ci :

$$6,4 + \dots = 7$$

$$4,2 + \dots = 5$$

$$3,1 + \dots = 4$$

$$5,5 + \dots = 6$$

$$7,3 + \dots = 8$$

$$2,2 + \dots = 3$$

$$7,6 + \dots = 8$$

$$6,8 + \dots = 7$$

$$9,7 + \dots = 10$$

$$8,9 + \dots = 9$$

Mathématiques :

Poser une multiplication d'un décimal par un entier

Voici la leçon :

Retenons ensemble

Comment poser et calculer une multiplication d'un décimal par un entier ?

- Pour **calculer la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier** :
 - On effectue la multiplication **comme s'il n'y avait pas de virgule** ;
 - On **place la virgule dans le résultat** de façon à ce qu'il y ait autant de chiffres après la virgule que dans le nombre **décimal** qu'on a multiplié.

 Autant de chiffres après la virgule que dans le décimal.

Mots à retenir
virgule • décimal

	c	d	u		
			3	2	1
×		4	2		
			6	4	2
+	1	2	8	4	0
=	1	3	4	8	2

→ 2 chiffres après la virgule

→ 2 chiffres après la virgule

Va voir également, si tu le peux, cette vidéo explicative :

<https://youtu.be/G9PJ4CwPNqQ>

Exercices :

Je sais faire

2 Recopie et effectue les multiplications.

4,32	3,41
×	×
7	42
=	+
...	...

 N'oublie pas la virgule au résultat !

cent-douze

3 Écris VRAI ou FAUX.

a. $1,3 \times 25 = 325$ b. $4,45 \times 7 = 3,115$
c. $34,6 \times 11 = 346$

4 Pose et effectue les multiplications.

a. $1,2 \times 7$ b. $2,31 \times 3$ c. $13,2 \times 5$
d. $32,51 \times 4$ e. $227,34 \times 7$

5 Pose et calcule.

a. $3,35 \times 14$ b. $2,25 \times 23$ c. $14,23 \times 31$
d. $445,02 \times 40$ e. $3,734 \times 27$

(Si tu ne vois pas bien l'opération c. de l'exercice 5, il s'agit de $14,23 \times 31$)

Si tu en as envie, tu peux encore t'entraîner librement sur ce site :

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-decimal-entier-2-chiffres.html>

Problème :

La mère de Malika aimerait poser une frise de papier peint sur tous les murs d'une pièce carrée. Pour cela, elle n'a besoin de mesurer qu'un seul mur et trouve 4,27 m.

Calcule la longueur, en mètre, de frise dont elle a besoin.

Lecture

Chaque jour, essaie de lire au moins 20 minutes (lecture plaisir) ...

Rallye lecture :

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant pour la classe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)

Mot de passe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)

Si tu as des questions, n'hésite pas à nous contacter.

Rappel du planning suivi en classe :

Nous travaillons sur les 12 travaux d'Hercule selon le planning suivant :

Lundi 25 mai : 2. L'Hydre de Lerne.

Mardi 26 mai : 3. La biche de Cerynie.

Jeudi 28 mai : 4. Le sanglier d'Erymanthe.

Vendredi 29 mai : 5. Les écuries d'Augias.

Si tu travailles depuis chez toi et que tu reviens certains jours à l'école, essaie de ne pas faire en avance les textes que nous verrons en classe.

En juin, nous proposerons d'autres lectures ...

Si tu es en classe, lis le texte puis réponds à ces questions en rédigeant des phrases réponses (tu pourras entrer tes réponses sur internet depuis chez toi ou demande à la maîtresse de le faire si elle est disponible) :

- 1) Combien de têtes possède Hydre ?**
- 2) Quelle est la particularité des têtes de l'Hydre de Lerne ?**
- 3) Comment Hercule fait-il sortir l'Hydre de son repaire ?**
- 4) Qui vient en aide à Hercule ?**
- 5) Que fait Eurysthée lorsqu'il apprend qu'Hercule a été aidé ?**

Les 12 travaux d'Hercule, texte 2 : L'Hydre de Lerne :



Le deuxième des douze travaux d'Hercule consiste à tuer l'Hydre de Lerne, une créature marine qui possède tellement de têtes (ce nombre varie de 5 à plusieurs centaines en fonction des histoires !) que les artisans peintres de vases sont incapables de le représenter. La particularité de l'Hydre est double : ses têtes se régénèrent lorsqu'elles sont tranchées, et elle possède une haleine redoutable : elle est empoisonnée.

En s'approchant du lac de Lerne, Hercule couvre sa bouche et son nez pour se protéger des vapeurs et autres miasmes empoisonnés. Pour attirer l'Hydre, il tire des flèches enflammées vers le repaire de la créature: la source d'Amymone. Cela fonctionne ! L'Hydre sort en furie, Hercule brandit une faucille et coupe une première tête... mais elle repousse ! Hercule continue à couper les têtes de l'Hydre qui repoussent toujours plus vite. Il décide alors de demander de l'aide à son neveu Iolaos qui, probablement inspiré par Athéna, vient avec l'idée de cautériser rapidement les multiples cous de l'Hydre dès que les têtes sont tranchées pour empêcher leur régénération.

Hercule trempe ses flèches dans le sang venimeux de l'Hydre. Elles sont désormais encore plus redoutables. Lorsque Eurysthée apprend qu'Hercule a demandé de l'aide pour réaliser sa tâche, il ne considère pas cet exploit comme validé.