

Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

Theme 5 : Orders

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
Fonctions langagières : Donner un ordre, un conseil. Grammaire : le mode impératif.	Lexique Listen (to...) ! – Point (to...) ! – Read ! – Draw ! – Fold ! – Look (at...) ! – Write ! – Raise your hand ! – Be quiet ! – Cut out ! Pour le "Simon Says": Sleep ! – Stand up ! Paint ! – Brush your teeth ! – Clap your hands ! – Sit down ! – Play the guitar ! – Drive a car !	
<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
S1 – Lexique	Présentation du lexique « Orders ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards « orders »
S2 – Bingo	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes. (fiche n°7/8)
S3 – Answer !	PE montre une image et pose une question « Can you ... ? ». Individuellement, les élèves répondent en utilisant le lexique correspondant à l'image montrée : « I can / I can't... »	Matériel : Flashcards "orders"
S4 – Show me	Les images sont disposées dans la classe. Donner un mot. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.	Matériel : Flashcards « orders »
S5 – Mime and say	L'élève mime une action, un mot ; un autre élève doit dire ce dont il s'agit.	Matériel : fiche élève n°9
S6 – Simon Says	Jeu en extérieur (en introduisant le lexique approprié et en ajoutant certains ordres supplémentaires) Listen (to...) ! – Point (to...) ! – Read ! – Draw ! – Fold ! – Look (at...) ! – Write ! – Raise your hand ! – Be quiet ! – Cut out ! Pour le "Simon Says": Sleep ! – Stand up ! Paint ! – Brush your teeth ! – Clap your hands ! – Sit down ! – Play the guitar ! – Drive a car !	Matériel : fiche élève n°11
S7 – Learn and say : "Clap, clap hands"	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio ; Texte (fiche n°12).

S8 – Song : “If you’re happy and…”	Chant « <i>If you're happy and...</i> ». Écoute de la piste audio. Apprentissage par répétition à l'oral, puis avec la piste audio.	Matériel : Piste audio ; Paroles du chant (fiche n°13)
S9 – Memory game (CE1/CE2)	Les élèves découpent les cartes et associent l'image à son écriture en lettres. <i>Différenciation : peut se faire en binôme.</i>	Matériel : fiche élève n°15
S10 – Write the words (CE2)	L'élève recopie les mots correspondant à la bonne illustration.	Matériel : fiche élève n°17