

Mardi 9 juin

CP

Voici le programme prévu pour cette journée :

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison** : le printemps. Nous fêtons aujourd'hui les « **Diane** ».



Nous sommes **mardi** c'est le jour de la planète **Mars** appelée également **planète rouge**, **rouillée** ou **planète de fer**. Sur la planète Mars, il y a un **astromobile** appelé **Curiosity** dont la mission est de prélever des indices sur la planète afin de savoir si une vie est possible sur cette planète et s'il y a eu une vie dans le passé. Cela fait presque 8 ans que Curiosity se déplace sur le sol de Mars.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Météo : Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Mot du jour : le **ver à soie**

Le **ver à soie** est la **chenille** du **bombyx du mûrier** qui est un papillon de nuit de couleur blanche, aux ailes



en forme de triangles. La chenille se nourrit

exclusivement de feuilles de mûrier, un arbre qui produit aussi des mûres.

C'est grâce au ver à soie que l'on produit de la soie. La soie est tissée pour fabriquer du tissu.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Poésie : « Pour maman », il est possible de redire la poésie apprise pour maman.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Lecture : « **Le garçon aux grandes oreilles** »

Retour sur l'**épisode 1** :

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles, vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

[cf.téléchargement page de présentation du blog.](#)

Vous relisez la première partie de l'épisode.

Votre enfant relit la deuxième partie ou, du moins, il peut lire quelques mots, en déchiffrer quelques-uns.



Exercices de lecture dans le fichier page **52** :

N°1 : les enfants à l'aise au niveau du geste d'écriture écriront une phrase réponse, les autres un groupe de mots.

N°2 : faire lire à votre enfant les mots en caractères gras, l'aider éventuellement à lire les mots des phrases à compléter.

Les exercices **3** et **4** initialement facultatifs peuvent être effectués par les enfants lecteurs.

N°5 : idem n°2

N°6 : initialement facultatif, il peut être fait par tous les enfants.

Phonologie : le son [j] « ill »

Rechercher des mots ayant le son étudié, cf. tableau de son

[cf. téléchargement page de présentation du blog.](#)

Exercices en ligne :

N°1 : peut être effectué par tous les enfants

N°2 : uniquement par les enfants pour lesquels l'exercice 1 n'a posé aucun problème.

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Exercices de lecture dans le fichier page **53** :

N°7 et N°8 : faire nommer les éléments par votre enfant avant qu'il ne les entoure ou ne les coche, cela évitera d'éventuelles erreurs : « citrouille » et non « potiron », etc.

N°9 et N°10 : **facultatifs** pour les enfants ayant quelques difficultés.

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Orthographe : revoir quelques mots pour la dictée du 19 juin.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecriture : graphèmes **m** et **n**

S'entraîner à écrire les graphèmes dans un cahier Sèyès.

Attention ! Les lettres majuscules doivent « toucher » la 3^{ème} ligne.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Des cahiers Sèyès sont mis à disposition dans la boîte CP près de la cantine, n'hésitez pas à venir en prendre un pour votre enfant.

Mathématiques :

Numération :

Calcul mental

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Dictée de nombres

Exercice en ligne : personnalisez l'exercice. Cela permet à votre enfant d'effectuer la dictée en tenant compte de là où il est arrivé.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Exercices dans l'un ou l'autre des fichiers, une page c'est très bien, deux pages maximum.

Activités facultatives :

Depuis ce lundi, je propose moins d'activités facultatives, la plupart des activités proposées étant peu ou pas réalisées, ce qui peut se comprendre puisqu'elles sont facultatives...

Education musicale :

Chant : Chanter la chanson «Bonne fête maman» de Gérard Dalton.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Activité en autonomie : mots mystères

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Pause caté : dimanche c'était la fête des mamans et donc de Marie notre maman spirituelle. Il est possible de la prier.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Il est possible de finir la journée par l'épisode 2 de l'histoire « Le problème avec ma mère » de Babette Cole.

A jeudi !