

CLASSE DE CLIS : évaluation de début d'année

NOM : PRENOM :

Date de naissance : Année scolaire :



Ecriture	Ecrit de la main...	
	Sait écrire sur une ligne	
	Entre 2 lignes	
	Forme bien les lettres	
	Maîtrise le retour à la ligne	
	Ecrit soigneusement	
Lecture	Connaît les sons simples	
	Les sons composés	
	Déchiffre une phrase oralement	
	Fait les liaisons	
	Marque la ponctuation	
	Lit de manière expressive	
	Peut déchiffrer un court texte (qq lignes)	
	Lit aisément un texte	
	Comprend ce qui est lu	
Orthographe	Copie sans faire d'erreurs	
	Ecrit des syllabes sous la dictée	
	Sait orthographier les mots courants (simples)	
	Ecrit une phrase	
	Possède quelques notions d'orthographe gram.	
Numération	Compte oralement jusqu'à...	
	Maîtrise la numération écrite jusqu'à...	
	Connaît la valeur des chiffres (u d c)	
Opérations	Calcule mentalement une addition (ex : 5 + 3)	
	Effectue une addition en ligne du type 15 + 4	
	Effectue une addition en ligne du type 15 + 34	
	Effectue une addition posée sans retenue	
	Effectue une addition posée avec retenue	
	Sait poser une addition et l'effectuer	
	Effectue une soustraction en ligne du type 7- 4	
	Effectue une soustraction posée sans retenue	
	Effectue une soustraction posée avec retenue	
	Connaît qq notions concernant la multiplication	

Résolution de problèmes	Sait résoudre un problème simple	
Géométrie	Sait résoudre un problème de géométrie	
Compétences transversales et comportement	Respecte les règles de vie	
	Respecte ses camarades	
	Respecte les adultes	
	Respecte le matériel	
	Est attentif	
	Se montre motivé	
	Participe oralement, s'exprime volontiers	
	Dispose d'un vocabulaire riche	
	S'exprime de manière cohérente	
	S'intéresse, fait preuve de curiosité	
	Est concentré sur son travail	
	Ne dérange pas ses camarades dans leur travail	
	Travaille de manière autonome	
	Sait s'occuper calmement à la suite d'un travail	
	Mémorise	
Se montre logique		
Comprend les consignes orales		
E.P.S	Participe activement aux séquences de sport	
	Respecte les autres	
	Respecte les règles	
Arts plastiques	S'intéresse aux arts plastiques	
	Démontre des aptitudes	

Ce que l'enfant aime à l'école :

Ce qu'il n'aime pas :

Ce qu'il fait en dehors de l'école :

Qui l'aide dans son travail :

Plus tard, il souhaite devenir :

BILAN du mois de

Nom :

Prénom :



Comportement	
Compétences transversales	
Français	
Mathématiques	
Arts plastiques	
Education physique et sportive	
Musique	
Travail à la maison	

Signature des parents :

FAISONS CONNAISSANCE

Questionnaire de rentrée



Nom :

Prénom :

Carte d'identité

Connais-tu ton adresse ?

Ton âge :

Ta date de naissance :

Nombre de frères et sœurs, leur âge:

.....

A propos de l'école

Que penses-tu de l'école ?

Pourquoi y viens-tu ?

Ce qui te plaît à l'école :

Ce qui te déplaît :

Domaine où tu penses réussir :

Domaine qui te pose problème :

A quoi sert de savoir lire ?

savoir compter et calculer ?

Tes projets pour cette année scolaire :

Projets d'intégration dans les autres classes :

Qui t'aide dans ton travail à la maison :

En dehors de l'école

Tes loisirs, activités :

Y a-t-il des activités que tu aimerais pratiquer ?

Sinon, comment occupes-tu ton temps libre ?

L'avenir

Après l'école primaire :

Plus tard, quel métier aimerais-tu exercer ?

Divers :

PREMIERES IMPRESSIONS

Rentrée des classes

Nom :

Prénom :

Comportement dans l'école	
Comportement dans la classe	
Compétences transversales	
Français	
Maths	
Divers	
Relations avec les parents	

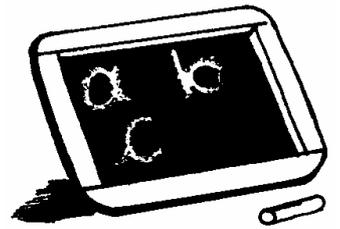
Fiche de renseignements

NOM : **PRENOM** :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :



HISTORIQUE

Année scolaire	Etablissement et classe fréquentés	Suivis éventuels

Divers :