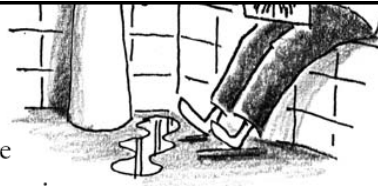


Français : écriture, lexique(les différents sens d'un mot)

Écriture : copie ce texte sans erreur

«Le jeudi était un jour de grande toilette, et ma mère prenait ces choses-là très au sérieux. Je commençai par m'habiller des pieds à la tête, puis je fis semblant de me laver à grande eau : c'est-à-dire que vingt ans avant les bruiteurs de la radiodiffusion, je composai la symphonie des bruits qui suggèrent une toilette. J'ouvris d'abord le robinet du lavabo, et je le mis adroitement dans une certaine position qui faisait ronfler les tuyaux : ainsi mes parents seraient informés du début de l'opération. [...] Au bout de quatre ou cinq minutes, je tournai brusquement le robinet, qui publia sa fermeture en faisant, d'un coup de bélier, trembler la cloison. J'attendis un moment, que j'employai à me coiffer. Alors je fis sonner sur le carreau le petit tub de tôle et je rouvris le robinet — mais lentement, à très petits coups. Il siffla, miaula et reprit le ronflement saccadé. Je le laissai couler le temps de lire une page des *Pieds Nickelés*.»



Marcel PAGNOL, *La Gloire de mon père*, Éditions de Fallois.

a. Voici les principaux sens des mots *opération* et *carreau*.

Opération. 1. Acte à accomplir en vue d'obtenir un résultat – 2. Calcul. – 3. Manœuvres militaires – 4. Action d'ouvrir le corps pour enlever une partie malade ou la soigner – 5. Affaire, spéculation.

Carreau. 1. Petite plaque dont on revêt un mur, un sol – 2. Sol pavé de carreaux – 3. Vitre d'une fenêtre – 4. Chacun des carrés dont l'assemblage forme un dessin symétrique – 5. L'une des couleurs dans un jeu de cartes.

• **Écris, à côté de chaque mot, le numéro correspondant à son sens dans le texte.**

• opération : 1

• carreau : 1

b. **Emploie chacun des deux mots dans une phrase** où il aura un sens différent de celui qu'il a dans le texte.

• opération : Je me rends à l'hôpital, je vais subir une opération.

• carreau : Au jeu de cartes, j'ai obtenu le 7 de carreau.

Français : lecture implicite

Consigne : surligne les indices et réponds aux questions.

Il glissa la lettre dans la boîte à lettre avant de remonter sur son vélo pour continuer sa tournée.

Quel est son métier ? le facteur

Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes camarades que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que les nouveaux pleuraient dans les bras de leurs mamans.

En quel mois est-on ? On est en septembre.....

Gérard surveille attentivement tous les véhicules passant devant lui. Il n'hésitera pas à utiliser son sifflet si un conducteur imprudent commet une infraction : refus de priorité, vitesse excessive, non-port de la ceinture de sécurité...

Qui est Gérard ? C'est un policier ou gendarme.....

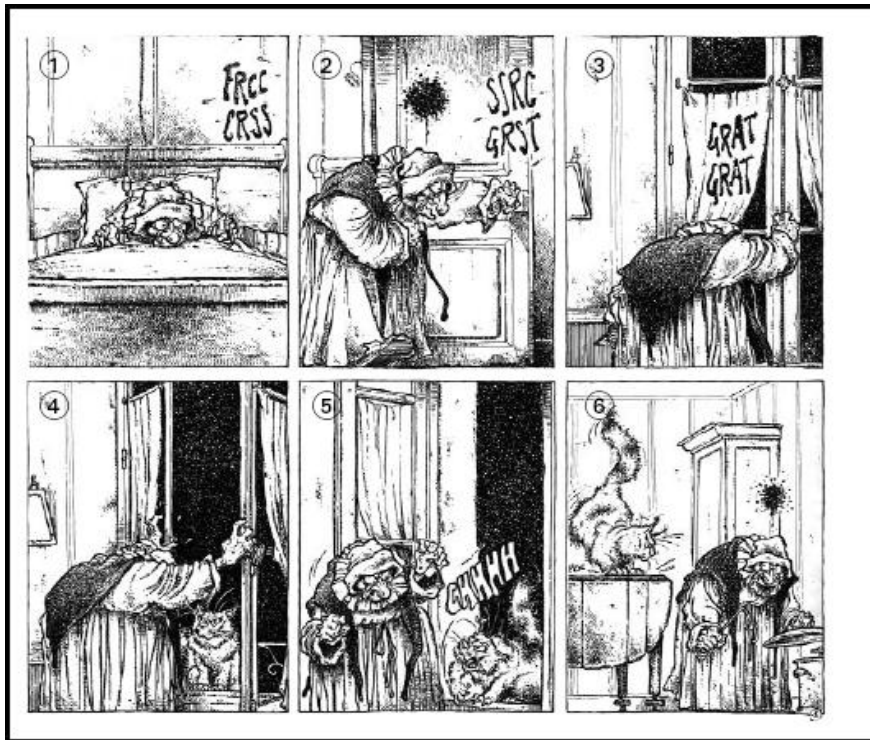
Le président monte lentement à la tribune, il vérifie que le micro fonctionne. Il consulte rapidement une dernière fois ses notes et jette un coup d'œil aux personnes assises devant lui.

Que va-t-il faire ? Il va faire un discours.....

Français : grammaire

Les compléments de verbe : COD et COI

Exercice à faire : observe cette bande dessinée et fais l'exercice



1. Écris des légendes pour cette bande dessinée en ajoutant des compléments d'objet.

1. Carmen Cru entend _____ un bruit _____.
2. Elle se lève et tourne _____ la poignée _____.
3. Les grattements viennent de la fenêtre.
4. Carmen Cru _____ l'_____ ouvre et aperçoit _____ son chat _____.
5. Celui-ci attaque féroceement _____ Carmen _____.
6. Carmen Cru s'apprête à _____ cuisiner _____. Elle en veut _____ à son chat _____.

2. Parmi les compléments d'objet que tu as trouvés, lesquels sont reliés au verbe par une préposition (un petit mot) ?

_____ « à cuisiner », _____ « à son chat » _____

Mathématiques :numération

1. Enigme mathématique : lis le texte ci-dessous et réponds à la question.

Dans une ludothèque, les clients ont le choix entre divers jeux : le Monopoly, le Poker, le Tarot, le Uno et les Petits chevaux.
Tom, Yassine, Clara, Léo et Julie ont décidé d'aller s'y amuser.

- Tom ne joue qu'au Uno.
- Yassine ne supporte pas les jeux avec des cartes.
- Léo n'aime que les jeux d'argent.
- Julie adore bluffer pour gagner.
- Clara aime tous les jeux.



Sachant qu'ils ont décidé de choisir chacun un jeu différent, à quelle table de jeu chacun va-t-il s'installer ?

- Tom joue au Uno.
- Yassine joue aux Petis chevaux.
- Léo joue au Poker.
- Julie joue au Tarot.
- Clara joue au Monopoly.

2. Es-tu curieux ? Retrouve les nombres qui se cachent derrière ces décompositions.

a. le nombre d'os composant le squelette humain

$2 \times 100 + 8 \times 1 = \underline{208}$

b. le nombre de bébés qui naissent chaque heure dans le monde

$1 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 = \underline{16\ 830}$

c. le nombre de variétés de plantes connues dans le monde

$4 \times 100\ 000 + 5 \times 10\ 000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 = \underline{450\ 350}$

3. Complète les égalités.

a. $25\ 236 = 25 \times \underline{1000} + 2 \times \underline{100} + 3 \times \underline{10} + 6 \times 1$

b. $145\ 034 = 1 \times \underline{100\ 000} + 450 \times \underline{100} + 3 \times \underline{10} + 4 \times \underline{1}$

c. $41\ 697 = 416 \times \underline{100} + 97 \times \underline{1}$

d. $7 \times 10\ 000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 = \underline{70\ 320}$

e. $45 \times 10\ 000 + 512 \times 1 = \underline{450\ 512}$

f. $3 \times 100 + 7 \times 100\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 4 \times 1 = \underline{705\ 304}$



Lecture : Le livre disparu

Les illustrations : Regarde les illustrations sur le blog et réponds aux questions.

- Sur l'image A, on peut voir un des bureaux de la bibliothèque.

Que remarque-t-on dans les tiroirs des meubles ? ...Il y a des maisons, des habitations...

- Le début d'un poème est écrit dans le coin en haut à gauche(coupé dans l'image). « Mignonne allons voir si la rose Qui ce matin avait éclosé... »

Je cherche son auteur sur internet :Pierre de Ronsard.....


- Sur l'image B, c'est une étagère de la bibliothèque.

A quel moment de la journée correspond ce dessin ?le soir.....

Que peut-on voir qui ne devrait pas se trouver dans une bibliothèque ? ...une pelotte de laine et des aiguilles à tricoter, un roller, des mouchoirs, des yeux.....

JOURNEE DU MARDI 26 MAI

- **Ecriture** : copie sans erreur ce texte



“Quel est ce bienfaisant inconnu dont l'intervention, si heureuse pour nous, s'est manifestée en maintes circonstances? Je ne puis l'imaginer. [...] Ayrton est son obligé comme nous, car si c'est l'inconnu qui m'a sauvé des flots après la chute du ballon, c'est évidemment lui qui a écrit le document, qui a mis cette bouteille sur la route du canal et qui nous a fait connaître la situation de notre compagnon. J'ajouterai que cette caisse, si convenablement pourvue de tout ce qui nous manquait, c'est lui qui l'a conduite et échouée à la pointe de l'épave; [...] en un mot que tous ces faits inexplicables, dont nous ne pouvons nous rendre compte, c'est à cet être mystérieux qu'ils sont dus.”

Jules VERNE (1828-1905), *L'Île mystérieuse*.

- **Conjugaison** : le passé composé

a. Complète la leçon :

- On emploie le passé composé pour exprimer des **faits passés présentés comme terminés**. C'est le temps du passé le plus employé à l'oral.
- Ce **temps composé** est formé de deux éléments : l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué au **présent** et le **participe passé** du verbe.
Ex. : *j'ai chanté, tu as chanté, il a chanté, nous avons chanté, vous avez chanté, ils ont chanté.*
- La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir* ; mais quelques verbes se conjuguent avec **être** (*aller, arriver, devenir, mourir, naître, partir, rester, tomber, venir*).

Ex. : *Je suis allée au cirque hier soir.*

b. Relève et classe les verbes conjugués du texte d'écriture dans le tableau suivant. (Attention, n'écris qu'une seule fois la même forme.)

Verbes à un temps simple	Verbes à un temps composé
est, puis, ajouterai, manquait, pouvons, sont	S'est manifesté, a sauvé, a écrit, a mis, a fait, a conduite, a échouée,

- Les verbes de la 2e colonne sont conjugués au **passé composé**.

• Ils expriment des événements :

présents.

passés.

présentés comme terminés


présentés comme non terminés.

• Ils sont formés de 2 éléments : un auxiliaire conjugué au présent et le participe passé du verbe.

Mathématiques : numération et mesure

1. Enigme mathématique : réponds à la question.

Ce matin, la famille Playmobil s'est pesée :



Sachant que les deux enfants ont la même masse, quelle est la masse de chacun des membres de la famille ?

Recherches :

Situation : les 4 membres de la famille pèsent 38 kg.

La mère et la fille : 18 kg

Le père et la mère = 26 kg.

DONC grâce à l'image 1, je peux déduire le poids des enfants.

Je retire le poids des parents, j'obtiens :

- $38 - 26 = 12$
- Les 2 enfants pèsent donc 12 kilos
- Si les enfants ont la même masse, ils passent alors chacun 6 kilos (je cherche la moitié de 12)
- Comme je connais maintenant le poids de la fille et du garçon, je peux trouver le poids de la maman (image B)
- $18 - 6 = 12$, la maman pèse 12 kilos.
- Je trouve maintenant le poids du papa (image C), $26 - 12 = 14$ kilos.

Membres de la famille	MAMAN	FILLE	PAPA	GARCON
Poids en KG	12	6	14	6

2. Mesure : les longueurs suivantes sont-elles supérieures, égales ou inférieures à un mètre ? Utilise les signes $>$, $=$ et $<$.

43 dm > 1 m

130 cm > 1 m

9 dm < 1 m

230 mm < 1 m

2 dam > 1 m

100 cm = 1 m

3 m > 1 m

10 dm = 1 m

1 000 mm = 1 m



Lecture : le livre disparu

Travail sur les illustrations

Les illustrations Regarde les illustrations sur le blog et réponds aux questions.

- A la lumière de ta lecture, commente les illustrations C,D,E .

Correction : se servir de ce qu'on a lu, reconnaître le personnage principal, reconnaître son lieu d'habitation, la dernière scène ...

Français : lecture implicite

Consigne : surligne les indices et réponds aux questions.

Papa et maman m'ont fait une belle surprise pour mon anniversaire. Maintenant, il faut creuser un bassin dans le jardin d'agrément et le garnir de plantes aquatiques.

Qui nagera dans le bassin ?des poissons

Ce ne sont pas des géants. Leurs bras sont des ailes qui, tournées par le vent, font mouvoir à leur tour la pierre qui écrase le grain et fabrique de la farine.

De quoi parle-t-on ?d'un moulin.....

Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques troncs noircis, c'est tout.

Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ? ...un incendie / feu de forêt.....

Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mât. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser sur leur route un jour, et qui apportait le malheur et la mort.

De quel drapeau s'agit-il ?le drapeau des pirates.....

Histoire : le Moyen Age

- Lis le texte et complète le tableau ci - dessous

“La société est divisée en trois classes: les prêtres, les chevaliers et les paysans [...] ; chacune d’elles est utile aux deux autres. Celle des prêtres a des obligations envers les chevaliers qui lui assurent la sécurité pour prier Dieu. Elle a aussi des obligations envers les paysans qui lui procurent par leurs travaux la nourriture [...]. Les paysans, de leur côté, sont élevés jusqu’à Dieu par les prières des prêtres et sont défendus par les armes des chevaliers. Les chevaliers eux sont nourris par le produit des impôts versés par les paysans ; les prières des prêtres les protègent.”
 D’après GERARD I., évêque de Cambrai, 1036.



Complète le tableau ci-dessous.

Les prêtres	Les <u>chevaliers</u>	Les <u>paysans</u>
• Grâce à leurs prières, ils élèvent jusqu’à Dieu les <u>paysans</u> .	• Ils assurent la <u>sécurité</u> <u>pour prier Dieu</u> des prêtres.	• Par leur travail, ils procurent leur nourriture aux <u>prêtres</u> .
• Leurs prières protègent <u>les chevaliers</u>	• Ils défendent les <u>paysans</u> .	• Par les impôts qu’ils versent, ils <u>nourrissent</u> les chevaliers.