

Plan de Travail CE1

A

du lundi 12 au vendredi 23 septembre 2011



LECTURE

Compréhension

- Lire silencieusement un texte.
- Lire à haute voix en mettant le ton (lecture expressive).
- Répondre à des questions.



Grammaire

Conjugaison

- Savoir compter les phrases dans un texte.
- Savoir utiliser les majuscules et les points (? . !)
- Reconnaître les phrases qui veulent dire quelque chose.



ORTHOGRAPHE

- Faire la différence en les sons [b/p].
- Savoir lire toutes les écritures du son [an]
- Faire la différence en les sons [d/t].
- Savoir lire toutes les écritures du son [in]



DICTÉE

- Je sais écrire par cœur les mots : un, une, le, la, les, des, il, elle, dans, avec, c'est, il y a, pour
- Je sais écrire par cœur des mots avec an, en, em et am
- Je sais écrire par cœur des mots avec in, im, ein, ain et aim



VOCABULAIRE

- Savoir faire des familles de mots
- Savoir donner un nom (mot étiquette) à une famille de mots



PROD. d'ÉCRIT

- Ecrire des phrases avec des étiquettes en faisant attention à l'ordre des mots.



POÉSIE

- Deux verbes en creux (Jean Tardieu)



Calcul MENTAL

- Connaître par cœur les doubles et les amis de 10.
- Savoir rapidement ajouter et retrancher 1 à un nombre.



NUMÉRATION

- Connaître les nombres jusqu'à 69.
- Savoir les classer du plus petit au plus grand
- Connaître les signes > et <
- Connaître la différence entre le chiffre des dizaines et celui des unités



OPÉRATIONS

- Savoir calculer en ligne les opérations comme $20 + 4 =$ $24 - 4 =$
- Savoir poser et calculer une addition et une soustraction sans retenue



GÉOMÉTRIE

- Reconnaître les figures géométriques : carré, rectangle, triangle, cercle
- Reproduire des figures sur un quadrillage

Signature des parents :