

Nom, Prénom : _____

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 13

Note	Exercice	Item
	1	Résout un problème de recherche sur la monnaie.
	2+3	Ecrit en chiffres des nombres donnés sous forme littérale et inversement.
	4	Utilise les centaines et dizaines pour associer nombres et quantités.
	5	Mesure des lignes brisées.
	6	Construit des lignes brisées de longueur donnée.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 21

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3	Connaît et utilise les égalités entre centaines, dizaines et unités.
	4, 5, 6, 7	Calcule des compléments et résout des problèmes faisant intervenir des calculs.
	8	Dessine et encode la trace d'un assemblage.
	9	Identifie les traces codées d'un assemblage

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 29

Note	Exercice	Item
	1	Sait calculer une addition à trous posée ou en ligne.
	2, 3, 4	Calcule des produits.
	5	Utilise les informations données pour en déduire différentes possibilités.
	5	Pose une question qui permet de choisir entre 2 possibilités.
	6	Mesure un segment à l'aide d'une règle ne comportant pas de 0.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 41

Note	Exercice	Item
	1	Trouve l'opération qui permet de passer d'un nombre à un autre, avec changement d'un ou deux chiffres.
	2	Retrouve un nombre grâce à une description.
	3	Compare des nombres en utilisant > et <.
	4	Réalise une somme en euros et centimes d'euros avec des pièces en centimes.
	5	Reconnaît un carré et un rectangle de dimensions données.
	6	Mesure des segments ou des lignes brisées en centimètres et millimètres.
	7	Construit des segments de longueur donnée.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 49

Note	Exercice	Item
	1+2	Trouve le calcul qui permet de passer d'un nombre à un autre avec changement d'un ou deux chiffres.
	3, 4, 5	Calcule un complément.
	6	Utilise un gabarit d'angle droit pour décider si un angle est droit ou non.
	6	Utilise les propriétés relatives aux côtés et aux angles pour identifier un carré, un rectangle.
	7	Détermine une durée en mois et en jours, connaissant deux dates.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 57

Note	Exercice	Item
	1+2	Utilise la multiplication pour déterminer le nombre d'objets dans une disposition rectangulaire.
	3+4	Connaît les tables de multiplication
	5	Utilise l'équerre pour tracer un angle droit.
	6	Reproduit une figure sur un quadrillage
	7	Mesure des lignes brisées.
	8	Calcule la longueur de lignes brisées exprimées en cm et mm.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____

CE2

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 69

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3	Associe écriture chiffrée, écriture littérale et décomposition d'un nombre.
	4	Compare des nombres.
	5+6	Calcule en prenant appui sur un produit connu.
	7	Retrouve des points alignés.
	7	Place un point aligné avec 2 autres.
	8	Lit en heures et minutes sur une horloge à aiguilles.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 77

Note	Exercice	Item
	1+2	Trouve l'état initial avant une augmentation ou avant une diminution.
	3	Calcul des produits en utilisant le procédé le plus adaptée (dont la multiplication posée).
	4	Reconnaît et contrôle que des droites sont perpendiculaires
	5	Trace une droite perpendiculaire à une autre droite et passant par un point de cette droite.
	6	Lit ou affiche un horaire sur une horloge à aiguilles.
	7	Calcule une durée en jours et en heures, connaissant deux dates.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 85

Note	Exercice	Item
	1	Calcule des différences en posant ou non les soustractions en colonne.
	2	Cherche des erreurs dans une soustraction posée.
	3	Place des nombres en face du bon repère sur une ligne graduée.
	4	Trouve le nombre associé à un repère.
	5	Utilise la technique de la multiplication par un nombre entier de dizaines ou de centaines.
	6	Repère des alignements pour reproduire une figure.
	7	Lit un horaire sur une horloge à aiguilles.
	8	Calcule une durée en heures et minutes, connaissant deux horaires.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 97

Note	Exercice	Item
	1+2	Cherche combien de fois il y a 10, 100, 400 dans un nombre donné.
	3+4	Associe écritures en chiffres et en lettres des nombres inférieurs à 1 000 000.
	5	Décompose un nombre en lien avec son écriture littérale.
	6	Reconnaît un polyèdre à partir d'une description
	7	Décide si des polygones donnés permettent de reproduire un polyèdre donné.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 105

Note	Exercice	Item
	1	Calcule des produits en utilisant des résultats connus.
	2	Range des nombre dans l'ordre croissant.
	3+4	Utilise des connaissances sur la comparaison des nombres.
	5	Trace un cercle à partir d'une description.
	6	Associe un cercle à une description.
	7+8	Compare des mesures de contenance exprimées en litres, centilitres ou millilitres.

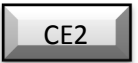
Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 113

Note	Exercice	Item
	1	Calcule par la multiplication posée à deux chiffres.
	2	Résout un problème du type « combien de fois 10 ou 100 dans... ».
	3	Reproduit une figure.
	4+5	Trouve une masse totale.
	4+5	Exprime une masse en g ou en kg et g.
	4+5	Utilise l'équivalence 1 kg = 1 000 g.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____



Evaluation de mathématiques du : _____ Page 125

Note	Exercice	Item
	1	Résout un problème de déplacements réguliers sur une piste.
	2	Résout un problème de déduction par comparaison et différence.
	3	Identifie des éléments localisés sur un plan.
	4	Identifie des photographies d'un cube.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 133

Note	Exercice	Item
	1	Résout un problème de recherche du nombre de parts.
	2	Comprend et interprète les informations données par un diagramme.
	3	Reconnaît des figures directement superposables après retournement de l'une d'elle.
	4	Calcule une distance en kilomètres et en mètres.
	5	Associe la bonne unité à une grandeur.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 141

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3, 4	Résout un problème de recherche de valeur de chaque part.
	5+6	Utilise des raisonnements adaptés aux situations de proportionnalité.
	7, 8, 9	Trace le symétrique d'une figure sur papier quadrillé.
	10	Identifie des figures ayant la même aire.

Signature des parents :